

**UCR**

**FCS**

Facultad de  
**Ciencias Sociales**

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

# PROGRAMA

**Septiembre 2022**

**JORNADASCIENCIASOCIALES.FCS@UCR.AC.CR**

**WWW.JORNADAS.FCS.UCR.AC.CR**



# ÍNDICE

<b>Comisión organizadora</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Conferencia inaugural</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Conferencia de clausura</b> . . . . .	<b>6</b>
<b>Programa general</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>Resúmenes de ponencias</b> . . . . .	<b>30</b>
<b>Resúmenes de pósteres académicos</b> . . . . .	<b>69</b>

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

## COMISIÓN ORGANIZADORA

**Dr. Onésimo Rodríguez Aguilar**  
Subdirector, Escuela de Antropología

**M.Sc. Mónica Aguilar Bonilla**  
Subdirectora, Centro de Investigaciones  
Antropológicas (CIAN)

**Dra. Larissa Tristán Jiménez**  
Subdirectora, Centro de Investigación  
en Comunicación (CICOM)

**M.A. Erick Hess Araya**  
Subdirector, Escuela de Ciencias Políticas

**Dra. Alejandra Boza Villarreal**  
Subdirectora, Escuela de Historia

**M.Sc. Jimena Escalante Meza**  
Subdirectora, Escuela de Psicología

**M.Sc. Irina Sibaja López**  
Subdirectora, Escuela de Sociología

**Dra. Sonia Angulo Brenes**  
Subdirectora, Escuela de Trabajo Social

**M.Sc. Sindy Mora Solano**  
Subdirectora, Instituto de Investigaciones Sociales

**Dra. Isabel Avendaño Flores**  
Decana, Facultad de Ciencias Sociales

## EQUIPO TÉCNICO

**M.Sc. Marilín Agüero Vargas**  
Canal WebTV, FCS

**Karla Rivera Shedden**  
Decanato, FCS

**Lic. Kattia Solano Quirós**  
Unidad de Servicios Informáticos, FCS



# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



# CONFERENCIAS MAGISTRALES

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 1°  
de septiembre  
2022**

## CONFERENCIA INAUGURAL

# Nuevas tendencias de la investigación en Ciencias Sociales desde el pensamiento crítico



**Dr. Daniel Camacho Monge**

Docente emérito  
Escuela de Sociología

**5:00 p. m.**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

■ Transmisión en vivo ■



@FCSUCR



/WebTVUCR

**UCR**

**FCS**

Facultad de  
Ciencias Sociales



# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

## CONFERENCIA DE CLAUSURA

### Pandemia y redistribución en Centroamérica: historia de una (breve) oportunidad



**Dra. Juliana Martínez Franzoni**

Escuela de Ciencias Políticas e  
Instituto de Investigaciones Sociales

5:00 p. m.



Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

Transmisión en vivo



@FCSUCR



/WebTVUCR

UCR

FCS

Facultad de  
Ciencias Sociales



Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



# PROGRAMA GENERAL

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 1°  
de septiembre  
2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

1:00 - 3:00 p. m.

## MESA DE TRABAJO 1

### Violencia en Centroamérica

Modera:

**Dra. Ilka Treminio Sánchez**  
Escuela de Ciencias Políticas

1:00 - 1:20 p. m.

- Órdenes sociales y violencia en Centroamérica

**Dr. Alberto Cortés Ramos**  
Docente, Escuelas de Ciencias  
Políticas y de Geografía

1:20 - 1:40 p. m.

- Hinchadas/barras de fútbol en Centroamérica: algunas categorías analíticas empleadas en la región

**Dr. Onésimo Rodríguez Aguilar**  
Docente, Escuela de Antropología  
Director, Centro de Inv. Antropológicas

1:40 - 2:00 p. m.

- Intersecciones entre marginación, delito y agencia de mujeres. Una propuesta analítica

**M. Sc. Karla Salazar Sánchez**  
Psicóloga y estudiante Doctorado Ciencias  
Sociales sobre América Central  
Co-coordinadora Red de Conocimiento y  
Seguridad de Centroamérica

2:00 - 2:40 p. m.

- Retorno del autoritarismo: nudos de discusión coyuntural de los "Viernes de Cátedra"

**Dr. Mario Zúñiga Núñez**  
Coordinador, Cátedra Centroamérica  
Docente, Escuela de Antropología  
**Melissa Hernández, Kevin Brenes,  
Diana Campos y Víctor Cano**  
Estudiantes

2:40 - 3:00 p. m.

- Discusión y cierre

## PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS

3:00 - 3:45 p. m.

El Anuario de Estudios Centroamericanos:  
Una revista con 48 años de aportes y  
difusión de las Ciencias Sociales de la Región

**Dra. Elizeth Payne Iglesias**  
Docente, Escuela de Historia  
Directora, Anuario de Estudios  
Centroamericanos

Modera:

**Dr. Guillermo Navarro Alvarado**  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Coordinador de la Cátedra de Estudios  
de África y el Caribe

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
**de septiembre**  
**2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

**MESA DE TRABAJO 2** 9:00 - 10:15 a. m.

## Dinámicas de inclusión y exclusión

Modera:

**Dr. Onésimo Rodríguez Aguilar**  
Docente, Escuela de Antropología  
Director, Centro de Inv. Antropológicas

9:00 - 9:20 a. m.

- La construcción psicosocial del prejuicio sobre el género, la xenofobia y el sexismo en la pragmática de las palabrotas

**Dr. Jorge Sanabria León**  
**M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez**  
Docentes, Escuela de Psicología

9:20 - 9:40 a. m.

- Análisis socio político sobre las variaciones al régimen de empleo público en Costa Rica durante el periodo constitucional de 2018-2022

**M. Sc. José Mario Achoy Sánchez**  
Docente, Escuela de Ciencias Políticas

**Dr. Andrei Cambronero Torres**  
Facultad de Derecho

9:40 - 10:00 a. m.

- Prácticas conyugales interétnicas en Talamanca, 1870-1910

**Bach. Javier Sánchez Mora**  
Posgrado Centroamericano en Historia

10:00 - 10:15 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
de septiembre  
2022

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

## MESA DE TRABAJO 3

10:30 - 11:45 a. m.

### Espacios y territorialidades

Modera:

**Dra. Larissa Tristán Jiménez**

Escuela de Ciencias de la  
Comunicación Colectiva

10:30 - 10:50 a. m.

- El desmembramiento neoliberal de comunidades campesinas: ¿cómo sostener la esperanza?

**Máster María Andrea Araya Carvajal**

Docente, Escuela de Psicología

10:50 - 11:10 a. m.

- Megaiglesias y auge de los medios radiales y televisivos pentecostales a partir de 1990

**Bach. Jennifer Xiomara Meza Li**

Posgrado Centroamericano en Historia

11:10 - 11:30 a. m.

- Multiterritorialidades del mar: usos, discursos y representaciones en Cahuita, Limón, Costa Rica

**Bach. Pablo Zagt Hernández**

Escuela de Geografía

11:30 - 11:45 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
**de septiembre**  
**2022**



Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

## PANEL 1

1:00 - 2:30 p. m.

Estudios antropológicos sobre  
sociedades indígenas

Moderadora:

**Dra. María Eugenia Bozzoli**  
Escuela de Antropología

**Dra. Silvia Salgado González, Dr. Norberto Baldí, Dr. Gerardo Alarcón,  
Dr. Mauricio Murillo, Dr. Felipe Sol, Dr. Scott Hergenrother,  
Dra. Keilyn Rodríguez Sánchez**  
Escuela de Antropología

## MATERIAL AUDIOVISUAL

2:30 - 4:00 p. m.

2:30 - 3:15 p. m.

Salud mental comunitaria  
en el cantón de Talamanca

Moderadora:

**M.Sc. Carolina Navarro Bulgarelli**  
Directora, Escuela de Trabajo Social

**Lic. Damián Herrera González**  
Docente, Escuela de Psicología

3:15 - 4:00 p. m.

Hagamos Comunicación

Moderadora:

**M.Sc. Carolina Navarro Bulgarelli**  
Directora, Escuela de Trabajo Social

**M. Sc. Alejandro Vargas Johansson**  
Docente, Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva

## PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS

4:00 - 5:00 p. m.

De la "pequeña Wall Street" - la ciudad de los "pulseadores".  
Las ventas que corren por las calles del  
mundo (Editorial UCR, 2021)

Autora:

**Dra. Ma. del Carmen Araya Jiménez**  
Docente e investigadora,  
Centro de Investigaciones Antropológicas (CIAN)

Moderadora:

**Dr. Mauricio López Ruiz**  
Escuela de Sociología

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
de septiembre  
2022

Miniauditorio  
FCS (609 CS)

9:00 - 10:15 a. m.

**MESA DE TRABAJO 4**  
**Urbanismo y urbes**

Modera:

**Dr. Hugo Vargas González**  
Escuela de Historia

9:00 - 9:20 a. m.

**Dra. Laura Paniagua Arguedas**  
Docente, Escuela de Sociología

- Experiencias de movilidad urbana de las personas con discapacidad en Costa Rica. Reflexiones sobre el urbanismo capacitista y los cuerpos expandidos

9:20 - 9:40 a. m.

**M. Sc. Mar Fournier Pereira**  
Docente, Escuela de Psicología

- Biopolítica, imaginarios y tensiones en el espacio urbano: Una crítica decolonial al discurso de la inclusión en la ciudad de San José

9:40 - 10:00 a. m.

**M. Sc. Andrés Jiménez Corrales**  
Docente, Instituto de Investigaciones Sociales

- Urbanismo concebido del BID en América Central: una lectura crítica

10:00 - 10:15 a. m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
**de septiembre**  
**2022**

Miniauditorio  
FCS (609 CS)



**MESA DE TRABAJO 5** 10:30 - 11:45 a. m.

**Salud**

Modera:

**Dr. Adrián Pignataro López**  
Escuela de Ciencias Políticas

10:30 - 10:50 a. m.

- Contribución del consumo de alcohol a la salud nutricional en una muestra latinoamericana

**Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz**

Docente, Instituto de Investigaciones Psicológicas

**Dra. Georgina Gómez Salas**

Depto. Bioquímica, Escuela de Medicina

10:50 - 11:10 a. m.

- Reforma psiquiátrica e ideología: tensiones en torno a la (re)definición del rol de la persona profesional en psicología en la división social del trabajo en salud mental

**Licda. Valeria Sancho Quirós**

Docente, Escuela de Psicología

**Sebastián Aguilar Velasco**

Estudiante de Bachillerato en Psicología, Universidad Nacional

11:10 - 11:30 a. m.

- Todo lo que sentimos - mediar por medio del arte, habilidades de inteligencia emocional con adolescentes

**Javeth Calvo Molina**

**Irene Prada Murillo**

**Daniel Arroyo Zúñiga**

**Sebastián González Coto**

**Paula Rivera Calderón**

Estudiantes, Escuela de Psicología

11:30 - 11:45 a. m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Lunes 5**  
**de septiembre**  
**2022**

 **Miniauditorio**  
**FCS (609 CS)**

## PANEL 2 Y 3

1:00 - 4:00 p. m.

1:00 - 2:30 p. m.

- Acompañamiento psicosocial en emergencias y desastres: la experiencia de la Unidad de Apoyo de Formación, Acción Social e Investigación con enfoque psicosocial en emergencias y desastres de la Escuela de Psicología

Moderadora:

**M. Sc. Jimena Escalante Meza**  
Escuela de Psicología

**M. Sc. Marco Carranza Morales, M. Sc. Silvia Salazar Murillo,**  
**Licda. María Lourdes Correa Herrera, Licda. Diseiry Fernández Picado,**  
**Estud. Fernando Hernández Cubillo**

Escuela de Psicología

**M. Sc. Laura Cerdas Guntanis**

Escuela de Trabajo Social

2:30 - 4:00 p. m.

- Trabajo de campo en Geografía  
¿Una extensión del aula?

Moderador:

**M. Sc. Andrés Jiménez Corrales**  
Escuela de Geografía

**Máster Lisbeth Álvarez Vargas, Lic. Anthony Sibaja Solís**  
**Dra. Sabine Acosta Schnell, Licda. Daniela Retana Quirós**

Docentes, Escuela de Geografía

## MATERIAL AUDIOVISUAL

4:00 - 4:45 p. m.

- Del tráfico y sus experiencias: mujeres que han llegado a la cárcel por tráfico de drogas

Moderador:

**M.Sc. José Luis Arce Sanabria**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

**Dra. Claudia Palma Campos**

Docente, Escuela de Antropología

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

## MESA DE TRABAJO 6

9:00 - 10:15 a. m.

### Socialización y educación

Modera:

**M.Sc. Diana Acosta Salazar**  
Escuela de Ciencias de la  
Comunicación Colectiva  
y Posgrado en Comunicación

9:00 - 9:20 a. m.

- Identidad y autonomía a partir del diálogo y la narración autobiográfica

**Dr. Javier Tapia Balladares**  
**Dr. Jorge Sanabria León**  
Docentes, Escuela de Psicología  
Investigadores, Instituto de Inv.  
Psicológicas

9:20 - 9:40 a. m.

- Afrodescendientes en el imaginario de Costa Rica y Centroamérica. Una mirada desde el sector educativo

**Dr. José Andrés Fernández Montes de Oca**  
**Dra. Rina Cáceres Gómez**  
Docentes, Escuela de Historia

9:40 - 10:00 a. m.

- Factores neurobiológicos y psicosociales asociados a la patología dual

**Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz**  
Docente e investigador  
Instituto de Inv. Psicológicas

**M.Sc. Maritza Mata Barahona**  
Docente, Escuela de Psicología

10:00 - 10:15 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

||||| **MESA DE TRABAJO 7** 10:30 - 11:45 a. m.  
**Trabajo en comunidad**

Modera:

**M. Sc. Sindy Mora Solano**  
Escuela de Sociología e  
Instituto de Investigaciones Sociales

10:30 - 10:50 a. m.

- Aprendizajes y retos de la Acción Social: sistematización de la experiencia de la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica

**Bach. Daniela Carrillo Valverde**  
Estudiante, Escuela de Psicología

**M. Sc. Adriana Maroto-Vargas**  
Docente, Escuela de Psicología

10:50 - 11:10 a. m.

- Vínculos y lazo social, implicaciones sobre la praxis comunitaria. Una reflexión desde la experiencia de TCU en la comunidad de La Capri

**Lic. Josué Arévalo Villalobos**  
Docente, Escuela de Psicología

**Bach. Daniela Mora Badilla**  
Escuela De Psicología

11:10 - 11:30 a. m.

- FloreSer: La naturaleza en simbiosis con el bienestar humano

**Irene Prada Murillo**  
**Daniel Arroyo Zúñiga**  
**Javeth Calvo Molina**  
Estudiantes, Escuela de Psicología

**Andrey Bustamante**  
Estudiante de Licenciatura,  
Escuela de Salud Ambiental

11:30 - 11:45 a. m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13  
de septiembre  
2022**



Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

**PANEL 4 Y 5**

1:00 - 4:00 p. m.

1:00 - 2:30 p. m.

- Red Temática: Territorios, etnicidad, movilidades y poder en perspectiva multidisciplinaria (Red TEMP)

Modera:

**Dra. Elisabeth Cunin**

Investigadora del Instituto de  
Inv. para el Desarrollo (Francia)  
e investigadora visitante UCR

**Dr. Guillermo Antonio Navarro Alvarado**

Escuela de Sociología, Instituto de Investigaciones Sociales

**Dra. Alejandra Boza Villarreal**

Escuela de Historia

**Dra. Tania Rodríguez Echavarría**

Escuela de Ciencias Políticas y Escuela de Geografía

**Dra. Denia Román Solano**

Escuela de Antropología

2:30 - 4:00 p. m.

- Conflictos, ambiente y territorios desde la Acción Social: el caso de Kioscos Socioambientales

Modera:

**M. Sc. José Mora Calderón**

Programa de Kioscos  
Socioambientales

**M. Sc. Dylanna Rodríguez Muñoz, M. Sc. Mauricio Álvarez Mora**

**Lic. Luis Sanabria Zaniboni, Licda. Zuri Méndez Benavides**

Programa de Kioscos Socioambientales

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**



Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

4:00 - 5:30 p. m.

**MATERIAL AUDIOVISUAL**

4:00 - 4:45 p. m.

- Entrevista a Rosa María Mora Rojas -  
Directora 1972-1979

Moderador:

**M. Sc. Claudio Vargas Arias**  
Director, Escuela de Historia

**Lic. Daniel González Quesada, Lic. Backtori Golen Zúñiga**

Docentes, Escuela de Trabajo Social

**M. Sc. Grettel Aguilar Santamaría**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

4:45 - 5:30 p. m.

- Vídeo musical de la canción "Pa lante"

Moderador:

**M. Sc. Claudio Vargas Arias**  
Director, Escuela de Historia

**Bach. María Gabriela Palacios Añez** - Estudiante, Escuela de Psicología / Jóvenes del IPEC Santo Domingo satélite Zurquí

**María José Masís Méndez** - Máster, Escuela de Psicología

**María Gabriela Palacios Añez** - Bachillerato, Escuela de Psicología

**Ariel Monge Rojas** - Estudiante, Escuela de Artes Musicales

**Eduard Francisco Rodríguez Herrera** - Estudiante, Escuela de Educación Física y Deportes

**Paula Nathalia Salas Abarca** - Estudiante, Escuela de Trabajo Social

**Emily Victoria Vela González** - Estudiante, Facultad de Derecho

**Alina Segura Sancho** - Estudiante, Facultad de Derecho

**Daniela Alvarado Ávila** - Estudiante, Facultad de Derecho

**Miguel Andrés Salazar Alvarado** - Estudiante, Escuela de Ingeniería Eléctrica

**Gabriel Guerrero Vega** - Estudiante, Escuela de Psicología

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**

**UCR**

**PRESENTACIÓN DE DOCUMENTAL**

**5:30 p. m.**

## Bajo el Silencio y la Tierra

 Sala, Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós



"Bajo el silencio y la tierra" es una película realizada por Gisela Restrepo Triviño, quien desde el exilio junto con su padre Rodrigo emprenden, con la firma del Acuerdo de Paz, un nuevo momento en la búsqueda de Martha Gisela Restrepo Valencia, Desaparecida Forzadamente en 1981 en las selvas del Chocó, junto con otros de sus compañeros de militancia. El documental aborda esta experiencia de búsqueda de la familia, junto con la Fundación Hasta Encontrarlos, llegando a ubicar el lugar donde fueron inhumados los cuerpos y años después se realiza allí una prospección por la UBPD

"En el año 1981, un grupo de guerrilleros del M-19 que estaba atravesando la región del Chocó fue emboscado por el ejército. Los guerrilleros muertos en combate fueron desaparecidos, enterrados en una fosa común en la selva.

Dentro de los desaparecidos estaba Martha Gisela, mi tía.

35 años después mientras la sociedad Colombiana vive un proceso de paz, decidimos mi padre y yo emprender la búsqueda de los restos de mi tía, y también de la gente que la conoció. A través de esos relatos voy a conocer a esa mujer de quien llevo el nombre, su compromiso político y romper el silencio sobre su muerte."

**Gisela Restrepo Triviño, directora del documental**

**FCS**

Facultad de  
**Ciencias Sociales**

Moderadora:  
**Dra. Isabel Avendaño Flores**  
Decana, Facultad de Ciencias Sociales

**Pablo Cala**  
Fundación Hasta Encontrarlos

**Transmisión en vivo**



@FCSUCR



/WebTVUCR

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

**19**



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**

Miniauditorio  
FCS (609 CS)

**MESA DE TRABAJO 8** 9:00 - 10:15 a. m.  
**Violencia, feminismo y género**

Moderadora:

**Dra. Yanet Martínez Toledo**

Escuela de Ciencias de la  
Comunicación Colectiva y  
Centro de Investigaciones en Comunicación

9:00 - 9:20 a. m.

- La impunidad que prevalece en torno a los femicidios en Costa Rica

**Dra. Mariana R. Mora**

Docente, Escuela de Sociología

9:20 - 9:40 a. m.

- Vivencias de las mujeres universitarias sobre acoso sexual en espacios públicos y servicios de transporte

**M. Sc. Érika Valverde Valverde**

Investigadora, Centro de Investigación  
en Estudios de la Mujer (CIEM)

9:40 - 10:00 a. m.

- (De) Construyendo: Tejiendo resistencias feministas ante la violencia patriarcal, desde la acción social y la educación

**Bach. Sofía Mendoza Aguilar**

Estudiante, Escuela de Trabajo Social

**Mariana Cerdas Gutiérrez**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

10:00 - 10:15 a. m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**

Miniauditorio  
FCS (609 CS)

## MESA DE TRABAJO 9

10:30 - 11:45 a. m.

### Docencia y socialización

Modera:

**Dra. Vanessa Smith Castro**

Escuela de Psicología e Instituto de Inv. Psicológicas

10:30 - 10:50 a. m.

- La coherencia curricular como eje de la orientación pedagógica en la carrera de Geografía

**Dra. Victoria González García**

**Licda. Daniela Retana Quirós**

Docentes, Escuela de Geografía

10:50 - 11:10 a. m.

- "Aula invertida" en la enseñanza superior de la Historia: lecciones aprendidas y perspectivas

**Dra. Alejandra Boza Villarreal**

Docente, Escuela de Historia

11:10 - 11:30 a. m.

- Performatividad, cuerpo y deseo. Una lectura psicoanalítica y queer del discurso de una boleta de disciplina colegial

**M. Sc. Daniel Fernández Fernández**

Docente, Escuela de Psicología

11:30 - 11:45 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022**



Miniauditorio  
FCS (609 CS)

**PANEL 6**

1:00 - 2:30 p. m.

Modera:

**Dra. Sonia Angulo Brenes**  
Escuela de Trabajo Social

● Fuentes de investigación: miradas y discusiones interdisciplinarias desde las Ciencias Sociales

**M. Sc. Mónica Aguilar Bonilla**

Escuela de Antropología y Centro de Investigaciones Antropológicas

**Dr. Carlos Sandoval García**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

**Dr. Ronald Alfaro Redondo**

Escuela de Ciencias Políticas

**M. Sc. Melvin Lizano Araya**

Escuela de Geografía y Posgrado de Geografía

**M. Sc. María Teresa Bermúdez**

Sección de Archivística, Escuela de Historia

**Máster David Delgado Montaldo**

Escuela de Sociología

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

**Martes 13**  
**de septiembre**  
**2022** Miniauditorio  
FCS (609 CS)**MATERIAL AUDIOVISUAL**

2:30 - 4:30 p. m.

2:30 - 3:15 p. m.

- Loyola, mi comunidad.  
Narración para niños y niñas

Modera:

**M.Sc. Lorna Chacón Martínez**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

**Dra. Mariana Campos Vargas**

Docente, Escuela de Historia

**Sofía Muñoz, Loana Villanueva, María Laura Castro, Joselyn Castillo, Michael Solano, Josué Mata, Mariana Mora, Javier Mora y Mariela Vallejos**

Estudiantes de los bachilleratos en Historia, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Historia del Arte, Estudios Sociales y Educación Cívica

3:15 - 4:30 p. m.

- Tejiendo Redes.  
Producción audiovisual de cinco capítulos sobre aspectos de la historia de la Antropología en la UCR

Modera:

**M.Sc. Lorna Chacón Martínez**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

**Dra. Ma. del Carmen Araya Jiménez****Dra. Claudia Palma Campos**

Docentes e investigadoras, Escuela de Antropología y Centro de Investigaciones Antropológicas (CIAN)

**Bach. Iván Barrantes Alvarado**

Escuela de Antropología

**PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS**

4:30 - 5:30 p. m.

- Género, cuidado y educación.  
Desafíos en tiempos de reformismo neoliberal

**Dra. Maurizia D'Antoni Fattori**

Docente, Escuela de Psicología

**Lic. Valeria Sancho Quirós**

Coautora

Modera:

**Dr. Gerardo Hernández Naranjo**

Escuela de Ciencias Políticas

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

||| **MESA DE TRABAJO 10** 9:00 - 10:40 a. m.  
**Derechos humanos y grupos**

Modera:

**Dra. Denia Román Solano**  
Escuela de Antropología y  
Centro de Investigaciones Antropológicas

9:00 - 9:20 a. m.

- Un acercamiento a la producción de conocimientos en derechos humanos en la UCR

**Dr. Freddy Esquivel Corella**  
Docente, Escuela de Trabajo Social

9:20 - 9:40 a. m.

- Reflexiones en torno al ser y al deber ser de la ejecución penal en un centro de reclusión para adultos jóvenes en Costa Rica

**M. Sc. María José Masís Méndez**  
Docente, Escuela de Psicología

9:40 - 10:00 a. m.

- El duelo migratorio. Un acercamiento analítico para su comprensión y gestión social

**M. Sc. Jenyel Contreras Guzmán**  
Docente, Escuela de Sociología

10:00 - 10:20 a. m.

- Construcción de un 'derecho indígena' desde la corte interamericana de derechos humanos

**Dra. Elisabeth Cunin**  
Investigadora del  
Instituto de Inv. para el Desarrollo (Francia)  
e investigadora visitante UCR

10:20 - 10:40 a. m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

 Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

10:45 - 12:00 m.

**MESA DE TRABAJO 11**

**Teoría y metodología**

Moderada:

**M.Sc. Irina Sibaja López**  
Escuela de Sociología

10:45 - 11:05 a. m.

- La investigación multidisciplinar: experiencias académicas desde el Nodo UCR-ORACLE

**Dra. Flor Jiménez Segura**

Decana, Sistema de Estudios de Posgrado UCR

**M.Sc. José Mario Achoy Sánchez**

Docente, Escuela de Ciencias Políticas

11:05 - 11:25 a. m.

- Bioanálisis para la detección de hongos y esporas en muestras superficiales y ambientales tomadas en el Archivo Rafael Obregón Loría

**Est. Karla Estefany Abarca Montero**

Estudiante, Escuela de Historia

11:25 - 11:45 a. m.

- La indeterminación conceptual del presente: una aproximación al concepto de populismo

**Dra. Laura Álvarez Garro**

Docente, Escuela de Filosofía

11:45 - 12:00 m.

- Discusión y cierre

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**



Sala, Biblioteca Eugenio  
Fonseca Tortós

**PANEL 7 Y 8**

1:00 - 4:00 p. m.

1:00 - 2:30 p. m.

- Avance de investigación de tesis de Maestría en Antropología Social

**Erick Rojas Vargas**  
**Ma. Isabel Sáenz Gutiérrez**  
**Carola Fumero Araya**  
**José Enrique Cordero Cordero**  
**Millaray Villalobos Rojas**  
 Estudiantes, Posgrado en Antropología

Modera:  
**Nataly Barboza Gutiérrez**  
 Posgrado en Antropología

Coordina:  
**Keilyn Rodríguez**  
 Directora, Posgrado de Antropología

2:30 - 4:00 p. m.

- Avance de investigación de tesis de Maestría en Antropología

**María Fernanda Arguedas Abarca**  
**Keller Araya Molina**  
**Melissa Hernández González**  
**Geovanna Fallas**  
 Estudiantes, Posgrado en Antropología

Modera:  
**José Umaña Castro**  
 Posgrado de Antropología

Coordina:  
**Keilyn Rodríguez**  
 Directora, Posgrado de Antropología

**PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS**

4:00 - 4:45 p. m.

- Gestión Local de la Política Social

**M. Sc. Grettel Aguilar Santamaría**  
 Docente, Escuela de Trabajo Social

Modera:  
**Máster Karina Wagner Cordero**  
 Escuela de Trabajo Social

**Jornadas**

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

Miniauditorio  
FCS (609 CS)

## MESA DE TRABAJO 12

9:00 - 10:15 a. m.

### Comunidades y sociedad

Modera:

**Dra. Alejandra Boza Villarreal**  
Escuela de Historia

9:00 - 9:20 a. m.

- Una metodología para la transformación del hábitat barrial: Retos y aprendizajes

**Licda. Valeria Solano Bolaños**  
Estudiante, Licenciatura  
Escuela de Sociología

9:20 - 9:40 a. m.

- Trabajo interdisciplinario para la prevención de la conducta suicida en el cantón de Talamanca

**Lic. Damián Herrera González**  
Docente, Escuela de Psicología

9:40 - 10:00 a. m.

- Narrativa y juego diádico: introducción al mundo social

**Dr. Jorge Sanabria León**  
Docente, Escuela de Psicología

10:00 - 10:15 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

Miniauditorio  
FCS (609 CS)

## MESA DE TRABAJO 13

10:30 - 11:45 a. m.

### Desigualdades y bienestar

Moderadora:

**M.Sc. Erick Hess Araya**  
Escuela de Ciencias Políticas

10:30 - 10:50 a. m.

- ¿Qué es vivir dignamente? Desigualdad social y dignidad

**Lic. Daniel José Alvarado Abarca**  
Docente, Instituto de Inv. Sociales

**Dr. Koen Voorend**  
Director, Instituto de Inv. Sociales

10:50 - 11:10 a. m.

- El dolor de nuestros tiempos: Enfermedades crónicas discapacitantes como fenómenos psicopolíticos

**Lic. Eduardo Bolaños Mayorga**  
Docente, Escuela de Psicología

11:10 - 11:30 a. m.

- Percepciones y valoraciones del quehacer de profesionales en psicología en centros penales juveniles de Costa Rica (1996-2021)

**M. Sc. María José Masís Méndez**  
Docente, Escuela de Psicología

11:30 - 11:45 a. m.

- Discusión y cierre

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



**Jueves 22**  
**de septiembre**  
**2022**

 Miniauditorio  
FCS (609 CS)

## MATERIAL AUDIOVISUAL

1:00 - 3:15 p. m.

1:00 - 1:45 p. m.

● Revista Wimb lu,  
formando investigadores(as)

**M. Sc. Ginette Sánchez Gutiérrez, Bach. Isadora Jiménez,**  
**Bach. Reichell Vargas Villalobos**  
Escuela de Psicología

Moderador:  
**Dr. Mario Zúñiga Núñez**  
Escuela de Antropología

1:45 - 2:30 p. m.

● Reflexiones audiovisuales en torno a  
la re-existencia trans\* en San José

**M. Sc. Mar Fournier Pereira**  
Docente, Escuela de Psicología  
**Fabiola Madre Tierra, Jacob Ellis**  
Activistas trans

Moderador:  
**Dr. Mario Zúñiga Núñez**  
Escuela de Antropología

2:30 - 3:15 p. m.

● Serie "Retoma la Toma"

**Dr. Sergio Villena Fiengo**  
Docente, Escuela de Sociología  
**M.Sc. Marialina Villegas Zúñiga**  
Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)

Moderador:  
**Dr. Mario Zúñiga Núñez**  
Escuela de Antropología

## PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS

4:00 - 4:45 p. m.

● La Educación Imposible.  
Fracaso escolar masivo,  
neoliberalismo y subjetividad

**Lic. Eduardo Bolaños Mayorga**  
Docente, Escuela de Psicología

Moderador:  
**Dra. Victoria González García**  
Escuela de Geografía

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA



# RESÚMENES DE PONENCIAS

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

# La construcción psicosocial del prejuicio sobre el género, la xenofobia y el sexismo en la pragmática de las palabrotas

**Dr. Jorge Sanabria León**  
**M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez**  
Docentes, Escuela de Psicología

## Resumen

"La articulación de prejuicios sexistas, xenófobos y discriminatorios en la semiosfera de las palabrotas. Se trata de un estudio mixto multimétodo y multinivel que recurre a una triangulación de fuentes. La triangulación de fuentes se entiende, en este caso, como la indagación en muestras similares de distintos aspectos del constructo bajo estudio, como se verá en la descripción e instrumentalización subsiguientes de las fases. Es multinivel porque exige dos niveles de recolección y procesamiento de los datos en cada fase. Este proyecto se basa en un tipo QUAN+qual (CUANTITATIVO + cualitativo), lo cual indica que está conducido cuantitativamente, pero implica un diseño simultáneo cuantitativo y cualitativo, sobre todo en la labor analítica. Asimismo, el diseño es paralelo al interior de sus fases, pues los aspectos cuantificables se hermanan con su cualificación (en función de los instrumentos que se exponen más adelante), aunque el proceso multifacético se ejecutará de manera secuencial, con cada fase en dos niveles (recolección - procesamiento), como se detalla más adelante. De esta manera, la metodología recurre también a un diseño de conversión, que se traduce en que los datos recolectados cuantitativamente se convierten en narraciones que son analizadas cualitativamente, aunque, como se verá en la presentación de las fases, habrá diferentes momentos de cuantificación y cualificación, y viceversa, de la información proporcionada por las personas participantes, incluso en la ponderación que realizarán de los mismos datos las personas participantes en diferentes muestras, como se explica en el acápite de muestreo. No obstante, se presenta un énfasis en la cualificación de los datos, en la medida en que se espera decantar la semiosfera de las palabrotas en la que destaquen los elementos psicoculturales conceptuados más arriba (Teddlie y Tashakkori, 2009).

Las palabrotas suelen ser fácilmente identificables por hablantes nativos de la lengua, por lo que su reconocimiento como tales en la pragmática no debería representar una dificultad



metodológica. Sin embargo, considerando los análisis expuestos en los antecedentes internacionales y nacionales, ante la duda y para evitar la ambigüedad, este estudio seguirá los postulados de Vicente, Fraser y Castroviejo (2020), sobre cuándo el lenguaje peyorativo en español convierte a los términos en despreciativos, lo cual consideraremos equivalente a que el hablante o escuchante consideren a la palabra como soez. Los autores utilizan la definición de "términos étnicos/sociales neutros utilizados como insultos" que contribuyen a distinguir dos formas de ser racista, xenófobo o sexista. La primera es el desprecio de personas por su origen étnico o rasgos que las identifican, y, la segunda consiste en estereotipar (agraviar) a las personas negativamente por ser diferente. Aunque los términos despreciativos (i.e. las palabrotas) y los términos discriminatorios suelen lograr ambos fines, es útil diferenciarlos.

Por tanto, cuando haya que dilucidar estos términos en la pragmática, se aplicarán los siguientes criterios enlistados por Vicente, Fraser y Castroviejo (2020) para identificarlos como términos peyorativos:

1. aparecen en entornos sintácticos comportándose como sustantivos evaluativos (construcciones o exclamaciones verbales),
2. asociados al "un" enfático (como en "él es un monstruo"),
3. modificación de grado (e.g. "muy" [tonto] como "sorprendente" o "increíble"),
4. "autenticidad" (como en "él es una auténtica joya"),
5. insultan doble, al destinatario y a su grupo de pertenencia,
6. por su contenido, implican un trato despreciativo o perjudicial, porque el destinatario tiene características estereotipadas propias del grupo objeto del prejuicio.

Además, siguiendo siempre a los autores citados, los términos que no son en sí palabrotas, pero son utilizados como peyorativos, deberán tener, en su origen, un uso neutral y, sólo por extensión, referirse a grupos o colectivos humanos con rasgos o características estereotipadas, en entornos predicativos (soeces), con una interpretación clasificatoria (predicados simples), o evaluativos (señalada por el artículo indefinido), pero excluyente de las personas que cubren cuando están en un uso neutral. Términos que constituyen una generalización a partir de estereotipos (sustentados en creencias, valores, etc.) sobre un grupo de referencia. El hablante perpetúa el estereotipo desde su contenido mismo."

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C1350 La construcción psicosocial del prejuicio sobre el género, la xenofobia y el sexismo en la pragmática de las palabrotas



# Análisis socio político sobre las variaciones al régimen de empleo público en Costa Rica durante el periodo constitucional de 2018-2022

**M. Sc. José Mario Achoy Sánchez**  
**Docente, Escuela de Ciencias Políticas**  
**Dr. Andrei Cambronero Torres**  
Facultad de Derecho

## Resumen

A partir de las variaciones jurídicas sobre el régimen de empleo público costarricense, incorporadas al ordenamiento normativo y jurisprudencial durante el periodo de la Administración Alvarado Quesada (2018-2022), la ponencia analiza desde perspectivas sociológicas y politológicas los efectos ocasionados al entramado institucional respecto de las personas que laboran para el Estado, con motivo de esas reformas. Los hallazgos forman parte de los resultados de investigación en el proyecto Transformaciones en la administración pública y sus relaciones de empleo a partir de la justicia constitucional, desde el cual se estudian los procesos institucionales que han generado este tipo de modificaciones sobre los vínculos laborales del Estado. La ponencia profundizará sobre las dinámicas acaecidas en el entramado social, las acciones colectivas asociadas, su posicionamiento socio histórico en el sistema político y los correspondientes análisis politológicos respecto de los efectos derivados de las variaciones laborales aprobadas en ese lapso de estudio.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C1756 Transformaciones en la administración pública y sus relaciones de empleo a partir de la justicia constitucional



# Prácticas conyugales interétnicas en Talamanca, 1870-1910

**Bach. Javier Sánchez Mora**  
Posgrado Centroamericano en Historia

## Resumen

Los estudios sobre el parentesco indígena talamanqueño se iniciaron desde mediados del siglo XX. En ellos se ha buscado comprender las prácticas conyugales analizando las relaciones de pareja entre personas de los pueblos indígenas bribri y cabécar. Esta ponencia busca sumar al conocimiento sobre ese tópico, al situar históricamente las evidencias de vínculos conyugales interétnicos entre personas indígenas, mestizas, afroantillanas y blancas entre 1870 y 1910. El uso de diversas fuentes tales como archivos parroquiales, expedientes judiciales y escritos de misioneros y científicos permiten reconstruir y darle seguimiento en el tiempo a casos específicos. Esta presentación busca demostrar que las parejas interétnicas respondieron a una época en que Talamanca se vio impactada por procesos de migración caribeña, participación en redes de comercio internacionales, así como por el interés de los estados costarricense, colombiano y panameño en un territorio que había sido históricamente independiente.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Las relaciones familiares en Talamanca: movilidad, prácticas conyugales y género, 1867-1913



# El desmembramiento neoliberal de comunidades campesinas: ¿cómo sostener la esperanza?

**Máster María Andrea Araya Carvajal**  
Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

Esta investigación aborda experiencias de trauma psicosocial y sufrimiento ético político de personas campesinas que viven en la Región Huetar Norte, una de las más empobrecidas del país. El estudio se centra en aspectos histórico-políticos y se posiciona desde la Psicología Social Comunitaria. Se abordan temas como la organización comunitaria, los procesos de resistencia, la fragmentación de lo común y las consecuencias psicosociales generadas por varias décadas de intervenciones neoliberales. Se trabajó con una metodología cualitativa y se llevaron a cabo entrevistas abiertas en diversas comunidades. Entre los principales hallazgos están la afectación relacionada con políticas estatales de desarrollo, el deterioro en las condiciones de vida de las personas campesinas y sus familias y la disminución de la salud física y mental vinculada con dichas políticas. Asimismo, se encontró una desarticulación de la organización comunal, que se agravó con la pandemia por COVID-19.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

216-C1-318 La tierra y quienes la pueblan: cotidianidad, exclusión y resistencias de personas campesinas de la Región Huetar Norte



# Megaiglesias y auge de los medios radiales y televisivos pentecostales - partir de 1990

**Bach. Jennifer Xiomara Meza Li**  
Posgrado Centroamericano en Historia

## Resumen

Se abordará el uso de medios de comunicación masiva y el iglecrecimiento manifestado en las primeras megaiglesias convirtiendo así al protestantismo, especialmente pentecostal, en un fenómeno masivo contribuyendo en su crecimiento desde aproximadamente 1990. El uso de estos medios y la creación de megaiglesias se difundió en el país gracias a la globalización contemporánea, tanto por ser un fenómeno religioso y cultural que se ha transmitido con mayor facilidad como por las interconexiones que entablan las iglesias a nivel transnacional intercambiando ideas a nivel teológico, en métodos conversión e iglecrecimiento, en uso de los medios de comunicación y formas de obtención de financiamiento como el que utiliza Enlace TV que se vale de donaciones procedentes de todos los países en los que tiene sintonía.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

El crecimiento y difusión del protestantismo en Costa Rica (1965 - 2018)



# Multiterritorialidades del mar: usos, discursos y representaciones en Cahuita, Limón, Costa Rica

**Bach. Pablo Zagt Hernández**  
Escuela de Geografía

## Resumen

El mar se ha concebido históricamente como un mar vacío de relaciones sociales, pero lleno de biodiversidad y recursos. Actualmente, el mar ha empezado a tener un rol en la agenda de la comunidad internacional dentro del marco del cambio climático y la economía azul, dictando usos, discursos y representaciones visuales específicos. No obstante, el mar está lleno de historias y geografías que se han construido por diferentes agentes territoriales, y con mayor fuerza, en las comunidades locales que han convivido y cohabitado con el mar. ¿Cómo dialogan y se conflictúan estas diversas relaciones con el mar para la producción de las multiterritorialidades?

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Multiterritorialidades del mar: usos, discursos y representaciones en Cahuita, Limón, Costa Rica



# Experiencias de movilidad urbana de las personas con discapacidad en Costa Rica. Reflexiones sobre el urbanismo capacitista y los cuerpos expandidos

**Dra. Laura Paniagua Arguedas**  
Docente, Escuela de Sociología

## Resumen

Las movi­lida­des se dan a través de sistemas conformados por redes y flujos. En las ciudades existe interdependencia entre las personas, las infraestructuras y los acuerdos sociales (con sus reglas formales y de uso) al conformar los sistemas de apoyo a la movilidad. Al moverse y para moverse los cuerpos de las personas con discapacidad están expandidos, constituyen parte de sus cuerpos las sillas con ruedas, bastones, bordones, aplicaciones móviles, prótesis, etc. En las condiciones actuales, el urbanismo capacitista no toma en cuenta a los cuerpos expandidos, más bien nuestras ciudades han sido creadas y gestionadas para cuerpos considerados capaces, que se mueven en dos piernas, que escuchan y que ven al cien por ciento, que se mueven velozmente y que “no requieren” apoyos. El envejecimiento poblacional y la exclusión a la que hemos llevado a la mayoría de la población con discapacidad requieren una reflexión desde las ciencias sociales.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Pry01-11-2023-Habitar cuerpos expandidos. La movilidad de las personas con discapacidad ante el urbanismo capacitista en Costa Rica



# Biopolítica, imaginarios y tensiones en el espacio urbano: Una crítica decolonial al discurso de la inclusión en la ciudad de San José

**M. Sc. Mar Fournier Pereira**  
Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

Esta ponencia propone un análisis crítico de discursos y prácticas de inclusión en la ciudad de San José. A partir del diálogo con habitantes de la ciudad que quedan fuera de las políticas inclusivas (personas trans\* migrantes y racializadas, personas queer con discapacidad, personas trans\* en situación de calle, trabajadoras sexuales, entre otras), analizo las prácticas biopolíticas y necropolíticas que se reproducen en diversos proyectos que operan desde el marco discursivo de la inclusión. Las tensiones que estos proyectos generan, producen dinámicas de higienismo social, regeneración queer, homonacionalismo y espectacularización de la violencia. Persigo las hipótesis de que (1) estos proyectos, tanto progresistas como conservadores, comparten una retórica del "rescate" basada en la intervención de los cuerpos y los espacios, que reproduce los imaginarios de la identidad costarricenses, y, por ende, (2) la noción de inclusión en Costa Rica reproduce un discurso colonial compatible con el proyecto neoliberal.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Biopolitics, imaginaries and tensions in urban space: A decolonial critique of the discourse of inclusion in the city of San José, Costa Rica



# Urbanismo concebido del BID en América Central: una lectura crítica

**M. Sc. Andrés Jiménez Corrales**  
Docente, Instituto de Investigaciones Sociales

## Resumen

La ponencia se propone caracterizar el urbanismo concebido del BID en América Central, el cual es promovido mediante la aplicación de la Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles (ICES). Se realiza una lectura crítica a la conceptualización de la Iniciativa, asimismo, a sus modos de aplicación en siete ciudades de América Central. Se concluye que el BID promueve la aplicación de un urbanismo sostenible de mercado.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C1706-22. La producción de espacios urbanos en América Central: un estudio al urbanismo concebido por el Banco Interamericano de Desarrollo entre los años 2010 y 2020



# Contribución del consumo de alcohol a la salud nutricional en una muestra latinoamericana

**Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz**

Docente, Instituto de Investigaciones Psicológicas

**Dra. Georgina Gómez Salas**

Depto. Bioquímica, Escuela de Medicina

## Resumen

La dependencia de sustancias psicoactivas (DSP) es un trastorno neuropsiquiátrico que resulta del consumo crónico de sustancias en combinación con diversos factores psicosociales y neurobiológicos de vulnerabilidad, siendo el principal factor causal asociado a trastornos mentales y a otras enfermedades con enormes costos médicos y sociales para el país. Uno de los aspectos más invisibilizados en la DSP, es su relación con enfermedades crónicas no transmisibles, como la obesidad, el síndrome metabólico y los trastornos cardiovasculares. Nuestros datos indican que el alcohol incrementa el riesgo de presentar obesidad y deficiencias nutricionales, proporcionalmente al número de bebidas alcohólicas consumidas por día. Aunque se sabe que la DSP puede aumentar el riesgo de demencia y otros trastornos neurocognitivos debido, en parte, a dichas deficiencias nutricionales, los programas de prevención y tratamiento no suelen incluir componentes nutricionales o evaluar los efectos de la DSP sobre el estado nutricional.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Pry01-547-202



# Reforma psiquiátrica e ideología: tensiones en torno a la (re)definición del rol de la persona profesional en psicología en la división social del trabajo en salud mental

**Licda. Valeria Sancho Quirós**

Docente, Escuela de Psicología

**Sebastián Aguilar Velasco**

Estudiante de Bachillerato en Psicología, Universidad Nacional

## Resumen

Esta ponencia presenta resultados parciales de un proyecto que indaga en las construcciones ideológicas de la psicología inserta en hospitales psiquiátricos, a raíz de la reforma psiquiátrica iniciada en la década de 1990. Aquí la ideología se concibe como un “mapeo narrativo mediante el cual el sujeto individual inventa una relación vivida con sistemas colectivos, que de otra forma, por definición, le excluyen en la medida en que él o ella ha nacido en un orden social pre-existente y su lenguaje pre-existente” (Jameson, 1989). La ponencia se enfoca en las dimensiones “sociológica”, y “afectiva de la ideología”. Se comprende la dimensión sociológica como una serie de “autodefiniciones compartidas grupalmente que permiten que sus miembros coordinen sus prácticas sociales en relación con otros grupos” (Van Dijk, 2000, p. 52). La dimensión “afectiva”, de su parte, está referida a imágenes, símbolos, y conceptos vividos a nivel inconsciente (Eagleton, 1997).

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Pry01-955-2021- La subjetividad en disputa: un abordaje histórico-crítico de las construcciones ideológicas en torno a la psicología inserta en hospitales psiquiátricos estatales 1990-2021



# Todo lo que sentimos a mediar por medio del arte, habilidades de inteligencia emocional con adolescentes

**Est. Javeth Calvo Molina**  
**Irene Prada Murillo**  
**Daniel Arroyo Zúñiga**  
**Sebastián González Coto**  
**Paula Rivera Calderón**  
Estudiantes, Escuela de Psicología

## Resumen

"Todo lo que sentimos" tiene como objetivo mediar habilidades de inteligencia emocional a través de la expresión artística en conjunto con un grupo de estudiantes de undécimo año del Colegio Gregorio José Ramírez. Se realizan sesiones en las cuales se fomenta el aprendizaje sobre el autoconocimiento emocional, el cual permite una evaluación y conciencia de las propias emociones. Por otra parte, se desarrollan mecanismos para la autorregulación, lo cual facilita el afrontamiento de situaciones emocionales adversas. En tercera instancia, se estimulan estrategias para utilizar las emociones de forma que estas sean motivadoras de actividades, perspectivas y sensaciones positivas

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Iniciativa estudiantil IE-177 "Todo lo que Sentimos"



# Identidad y autonomía a partir del diálogo y la narración autobiográfica

**Dr. Javier Tapia Balladares**

**Dr. Jorge Sanabria León**

Docentes, Escuela de Psicología  
Investigadores, Instituto de Investigaciones Psicológicas

## Resumen

"En este proyecto de investigación se ha buscado determinar cuál es la presencia y tipo de uso que se le da a las estrategias de diálogo, que surgen de las co-narraciones producidas por las díadas adolescentes con sus pares y con sus figuras de apego, sobre situaciones relacionadas con su identidad y autonomía personal.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

723-B7-314CO-Narración de conflictos de identidad personal y autonomía: jóvenes en diálogo con sus pares



# Afrodescendientes en el imaginario de Costa Rica y Centroamérica. Una mirada desde el sector educativo

**Dr. José Andrés Fernández Montes de Oca**

**Dra. Rina Cáceres Gómez**

Docentes, Escuela de Historia

## Resumen

La ponencia muestra los resultados del análisis de más de 300 encuestas realizadas a docentes costarricenses y centroamericanos con el fin de valorar el conocimiento histórico y las principales valoraciones sobre las personas y comunidades afro-descendientes en la región. A partir del 2009 se realizaron las primeras encuestas como parte del programa de capacitación y actualización a docentes de primaria y secundaria del Ministerio de Educación Pública sobre la presencia y aportes de las poblaciones africanas y afro descendientes en Costa Rica y Centroamérica en el marco de proyecto "Del Olvido a la Memoria" UCR-UNESCO. En los siguientes años los talleres se extendieron a Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala. Además, se realizaron más encuestas entre 2015 - 2019 en el marco del proyecto Aulas Libres de Discriminación y su protocolo de acción. Las encuestas aplicadas a través de los años cuentan con alrededor de diez ítems, incluyendo preguntas sobre el conocimiento histórico de la presencia de la población africana y afrodescendiente en los diferentes países centroamericanos, aportes, y preguntas sobre valoraciones sociales sobre las personas y comunidades afrodescendientes.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

EC-588 Imágenes y representaciones históricas en torno a la población afro-descendiente en los textos educativos de educación básica y media en Costa Rica, 2010-2020



# Factores neurobiológicos y psicosociales asociados - la patología dual

**Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz**

Docente e investigador Instituto de Investigaciones Psicológicas

**M.Sc. Maritza Mata Barahona**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

El concepto de patología dual implica que cuando una persona presenta un trastorno por dependencia de sustancias psicoactivas (DSP), o bien, cuando en un persona tiene un diagnóstico de un trastorno mental clásico (TMC: trastorno de ansiedad, del estado ánimo, psicótico), la sintomatología, evolución, respuesta al tratamiento y pronóstico dependen indisolublemente de ambos trastornos, no pudiendo esperarse mejoría en algunos de ellos sin la evolución, también positiva, del otro. Frecuentemente, cuando una persona recae en alguna de las dos condiciones, recae también en la otra. Es importante enfatizar que la presentación simultánea de ambas condiciones no implica la simple suma sintomatológica de ambas, sino una sinergia que producirá una presentación clínica distinta y muy compleja. En la presente ponencia se discutirán los factores de tipo neurobiológico y psicosocial asociados a la convergencia entre DSP y TMC. Finalmente, se presentarán y discutirán algunos datos sobre patología dual obtenidos en población costarricense.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Proyecto de investigación, Trabajo Final de Graduación

Proyecto 723-B7610 y Programa de Estudios de Posgrado en Farmacia para optar al grado

Maestría Académica en Farmacodependencia



# Aprendizajes y retos de la Acción Social: sistematización de la experiencia de la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica

**Bach. Daniela Carrillo Valverde**

Estudiante, Escuela de Psicología

**M. Sc. Adriana Maroto-Vargas**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

La Acción Social es uno de los pilares de la Universidad pública latinoamericana, sin embargo, han existido diferentes modelos desde la cual se ha desarrollado. Tomando ese marco teórico e histórico como referencia, el artículo presenta una sistematización crítica de la experiencia de Acción Social de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica durante el período 2000-2015. La investigación utilizó la sistematización de experiencias como enfoque metodológico desde el cual se hizo una interpretación crítica del proceso analizado. Se consultaron fuentes documentales y se realizaron 14 entrevistas, técnicas que permitieron la construcción de una línea del tiempo. Posteriormente, se realizó un taller que permitió identificar los 14 ejes de discusión que se analizan en este artículo, entre los cuales se incluyen aspectos políticos, académicos y éticos de la Acción Social. Se concluye que la acción social tuvo un fortalecimiento a partir de que fue definida como una prioridad y se construyó un posicionamiento político que orienta el trabajo. Como retos principales se identificaron la divulgación, la definición de criterios de cierre de proyectos, la sistematización y la evaluación, así como la construcción de una estrategia de articulación de proyectos entre sí y con las otras actividades sustantivas de la Universidad (docencia e investigación).

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Pry01-1058-2019-Sistematización crítica de la experiencia de Acción Social de la Escuela de Psicología en el período 2000- 2015



# Vínculos y lazo social, implicaciones sobre la praxis comunitaria. Una reflexión desde la experiencia de TCU en la comunidad de La Capri

**Lic. Josué Arévalo Villalobos**

Docente, Escuela de Psicología

**Bach. Daniela Mora Badilla**

Escuela de Psicología

## Resumen

Esta ponencia resume la propuesta conceptual y de acción del Trabajo Comunal Universitario TC-732, inscrito en la Escuela de Psicología con el apoyo del INIE, que se ejecuta en La Capri en San Miguel de Desamparados. Se realizará una reflexión teórica sobre el concepto de comunidad y la importancia de los vínculos y el lazo social, con el objeto de construir una mirada multidimensional para comprender la comunidad. La pandemia obligó a repensar y replantear las estrategias de trabajo (asumiendo una modalidad virtual que nos alejó de la comunidad), así como los vínculos que se estaban empezando a construir con los distintos actores sociales e institucionales. Tras la vuelta a la presencialidad se ha procurado retomar el trabajo de organización comunitaria, fortalecer el vínculo con el Centro Cívico por la Paz y profundizar la relación con la Escuela Finca La Capri.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

TC-732 La Capri: organización comunitaria, equidad e inclusión como forma de promoción de una cultura de paz



# FloreSer: La naturaleza en simbiosis con el bienestar humano

**Irene Prada Murillo**  
**Daniel Arroyo Zúñiga**  
**Javeth Calvo Molina**

Estudiantes, Escuela de Psicología

**Andrey Bustamante**

Estudiante de Licenciatura, Escuela de Salud Ambiental

## Resumen

FloreSer es un proyecto que surge como unión entre la psicología, la búsqueda del bienestar humano y la armonía con la naturaleza. La ponencia tiene como objetivo mostrar las propuestas conceptuales y metodológicas bajo las cuales se ha desarrollado el proyecto FloreSer. Permitirá además socializar los resultados de las intervenciones llevadas a cabo. FloreSer es en muchos sentidos una iniciativa pionera en el país. Si bien existen espacios de huertos urbanos y jardines comunitarios, ha sido poco o nada desarrollado el enfoque de realizar actividades en la naturaleza como herramienta para propiciar el bienestar psicológico y comunitario.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

FloreSer



# La impunidad que prevalece en torno - los femicidios en Costa Rica

**Dra. Mariana R. Mora**  
Docente, Escuela de Sociología

## Resumen

Las décadas de los setenta y ochenta marcaron el inicio de lo que ha sido una lucha imparable en contra de las violencias ejercidas contra las mujeres. Es en ese contexto en donde se nombra por primera vez el femicidio como ese extremo de un continuum de violencia. La siguiente ponencia presenta algunos resultados obtenidos a partir de una investigación doctoral sobre las tensiones por el reconocimiento y las luchas por la justicia en torno a los femicidios en Costa Rica. A partir de una metodología que cruza aproximaciones cualitativas y cuantitativas, me interesa subrayar las experiencias de impunidad que han sido expuestas por familiares y amistades cercanas a las mujeres víctimas de femicidio. De esta forma, identifico los distintos contextos de impunidad, problematizando así la responsabilidad del Estado en la reproducción y mantenimiento de la violencia. En esta línea, ¿qué se puede esperar de la justicia?

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Vivas en la Memoria: Tensiones por el reconocimiento y las luchas por la justicia en torno a los femicidios en Costa Rica



# Vivencias de las mujeres universitarias sobre acoso sexual en espacios públicos y servicios de transporte

**M. Sc. Érika Valverde Valverde**  
Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

"Históricamente nuestras sociedades han compartido un ordenamiento patriarcal, legitimado y perpetuado a través de mecanismos culturales y normativos. El llamado acoso "callejero" es una de las formas de violencia contra las mujeres más invisibilizada, naturalizada y generalizada; aceptada y defendida por muchos hombres y aún por algunas mujeres.

Diversas investigaciones latinoamericanas (Vallejo y Rivarola (2013), Molina y Arancibia (2015), Llerena (2016)) registran que entre un 70% y un 99% de mujeres han experimentado acoso sexual "callejero". El CIEM, ha estudiado la violencia contra las mujeres (Mesa Peluffo (2012), Sagot Rodríguez y Guzmán Stein (2003), por ejemplo), sin embargo, la investigación sobre acoso sexual en espacios públicos es muy escasa en Costa Rica.

Esta ponencia recoge los resultados de una investigación cualitativa realizada en 2020 y 2021 con mujeres de la UCR: explora sus manifestaciones, impactos y estrategias para enfrentarlo y contrasta dinámicas ocurridas en costas e interior del país.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C0306-21 Vivencias de las mujeres universitarias sobre acoso sexual en espacios públicos y servicios de transporte



# (De)Construyendo: Tejiendo resistencias feministas ante la violencia patriarcal, desde la acción social y la educación

**Bach. Sofía Mendoza Aguilar**

Estudiante, Escuela de Trabajo Social

**Mariana Cerdas Gutiérrez**

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

## Resumen

(De)Construyendo surge como propuesta de acción social, con un objetivo primordial: convertirse en un espacio seguro para personas adolescentes, en la formación y aprendizaje en temáticas feministas y de derechos humanos. En medio de la incertidumbre y la crisis por el COVID-19, planteamos en 2020 una propuesta que aportara en la resistencia contra los estereotipos de género, vacíos de información y reproducción de concepciones patriarcales, heteronormativas, racistas, clasistas, capacitistas y discriminatorias que, lamentablemente, permean las experiencias educativas de tantas personas adolescentes en el país. (De)Construyendo nace como una contra respuesta a la educación bancaria, que ha hecho creer a los estudiantes y, principalmente a las mujeres, que están en sus aulas para escuchar, aprender y reproducir, como si ellas no tuvieran conocimientos y sentires que aportar al proceso educativo, máxime en un contexto donde se vuelve tan necesario trabajar desde la educación en desmontar estas formas de violencia.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Iniciativa estudiantil (proyecto de acción social) IE 167



# La coherencia curricular como eje de la orientación pedagógica en la carrera de Geografía

**Dra. Victoria González García**  
**Licda. Daniela Retana Quirós**  
Docentes, Escuela de Geografía

## Resumen

Generar un lenguaje colectivo en torno a la coherencia curricular como eje de la orientación pedagógica en la educación superior, parece ser una necesidad latente en la gestión académica de todas las carreras, independientemente de la naturaleza de sus objetos de estudio y métodos de trabajo. Esta ponencia comparte la reflexión teórica que se ha realizado al respecto, en el contexto del plan de estudios del Bachillerato en Geografía ofrecido por la Escuela de Geografía, UCR. Se presenta la discusión sobre el concepto coherencia curricular y cuáles son sus implicaciones en la orientación pedagógica para la mejora del quehacer docente; a partir de la identificación de sus factores orientadores.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C2037 - El "Mapa de Orientación Pedagógica": una ruta para lograr coherencia curricular y mejora docente en la carrera Geografía, UCR



# "Aula invertida" en la enseñanza superior de la Historia: lecciones aprendidas y perspectivas

**Dra. Alejandra Boza Villarreal**  
Docente, Escuela de Historia

## Resumen

La ponencia presenta una reflexión sobre la aplicación del modelo pedagógico conocido como "aula invertida" en un curso introductorio de Historia, y sobre sus usos potenciales a futuro. Aunque la experiencia que se presenta tuvo lugar en el contexto de la virtualización forzada que impuso la emergencia sanitaria, se propone que este modelo puede ofrecer ventajas en contextos de aprendizajes híbridos o presenciales como los que ya se están aplicando en la Universidad. El "aula invertida" consiste en que el estudiantado revise la materia (en forma de lecturas, presentaciones, videos y otros) antes de la clase sincrónica o presencial, y que esta última se dedique a actividades de profundización del conocimiento. En la ponencia se analizará la experiencia vivida en los ciclos I-2021 y I-2022, en un curso introductorio de carácter epistemológico y metodológico que corresponde al primer ciclo de las carreras de Historia y Enseñanza de los Estudios Sociales.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Se basa en mi práctica docente en el curso HA-1004 Introducción a la Historia y técnicas para su estudio I



# Performatividad, cuerpo y deseo. Una lectura psicoanalítica y queer del discurso de una boleta de disciplina colegial

**M. Sc. Daniel Fernández Fernández**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

Esta ponencia busca desarrollar un análisis de los discursos que confluyen en una boleta disciplinaria de un colegio público costarricense del Gran Área Metropolitana. Se toma una boleta disciplinaria como un objeto psicosocial de estudio y en esta medida es analizado como un estudio de caso (análisis de caso único). Se parte de la noción foucaultiana de “formaciones discursivas”, entendidas como un sistema regular de dispersión de enunciados que resulta relevante en la medida en que permite prestar atención tanto a lo dicho como a lo no dicho. Por su parte, el abordaje teórico se desarrolla desde dos líneas, por un lado, una lectura psicoanalítica de las dimensiones del cuerpo y el deseo y, por otro lado, una lectura queer de las dimensiones del cuerpo y la performatividad. En este sentido, la corporalidad que se escenifica en el espacio educativo será el eje transversal de la presente disertación.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

724-CO-327 Alteridad, escuela y discurso. Análisis de las representaciones de la otredad asociadas a las formaciones discursivas de los archivos escolares



# Un acercamiento a la producción de conocimientos en derechos humanos en la UCR

**Dr. Freddy Esquivel Corella**  
Docente, Escuela de Trabajo Social

## Resumen

La presente ponencia, socializa los resultados descriptivos del estado de la cuestión derivados del proyecto de investigación Derechos Humanos y Trabajo Social (B9212, UCR). Se recupera un significativo número estudios que dan cuenta del desarrollo de esta agenda temática, campos de concentración y tratamiento del tema en la UCR en la contemporaneidad. Finalmente, se delinearán algunas conclusiones globales que pueden impulsar agendas de investigación, acción social y docencia en varias áreas del conocimiento.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

B9212 Derechos Humanos y Trabajo Social



# Reflexiones en torno al ser y al deber ser de la ejecución penal en un centro de reclusión para adultos jóvenes en Costa Rica

**M. Sc. María José Masís Méndez**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

La ponencia se propone analizar las percepciones y valoraciones en torno a la ejecución de la pena en un centro de reclusión para adultos jóvenes en Costa Rica, a la luz de la ley y aportaciones teóricas.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Ser y deber ser de la ejecución de la pena en un centro de reclusión para adultos jóvenes en Costa Rica



# El duelo migratorio. Un acercamiento analítico para su comprensión y gestión social

**M. Sc. Jenyel Contreras Guzmán**

Docente, Escuela de Sociología

## Resumen

La ponencia busca realizar un acercamiento analítico para la comprensión y la gestión social de los procesos de duelo que enfrentan las personas nicaragüenses desplazadas forzosamente hacia Costa Rica a raíz de la crisis sociopolítica de 2018 en Nicaragua. A partir de un abordaje crítico de las migraciones y la teoría sociológica, así como desde las propias voces y experiencias de las personas nicaragüenses.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Memoria migrante: personas nicaragüenses desplazadas forzosamente hacia Costa Rica a raíz de la crisis sociopolítica de 2018.



# Construcción de un 'derecho indígena' desde la corte interamericana de derechos humanos

**Dra. Elisabeth Cunin**

Investigadora del Instituto de Investigación para el Desarrollo (Francia) e investigadora visitante UCR

## Resumen

El derecho, y en particular el derecho internacional de los derechos humanos, se ha vuelto una herramienta central en las movilizaciones sociales contemporáneas. Esta ponencia hace énfasis en el caso de los derechos étnicos, a favor de las poblaciones indígenas y afrodescendientes, analizados desde uno de sus lugares de elaboración, la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Se busca analizar la confrontación/ articulación entre una lógica universalista del derecho, como son los derechos humanos, y una lógica multicultural, que condiciona el acceso a los derechos a la pertenencia a una categoría identitaria específica.



# La investigación multidisciplinar: experiencias académicas desde el Nodo UCR-ORACLE

**Dra. Flor Jiménez Segura**

Decana, Sistema de Estudios de Posgrado UCR

**M.Sc. José Mario Achoy Sánchez**

Docente, Escuela de Ciencias Políticas

## Resumen

La ponencia tiene como punto de partida el desarrollo académico llevado a cabo desde el Nodo UCR del Observatorio Regional de la Calidad y Equidad de la Educación Superior Latinoamericano. En ese sentido, se pretende desarrollar una reflexión académica sobre los aportes que se potencian desde un trabajo de investigación con carácter multidisciplinar, bajo el enfoque metodológico de la observación social periódica; particularmente, por medio de redes de trabajo a nivel de educación superior desde el plano regional. Como producto de ello, en la actualidad ha sido posible amplificar el estado del conocimiento para los procesos institucionales de toma de decisiones, desde la medición de la calidad de la equidad en la educación universitaria. La ponencia busca exponer tales resultados, resaltando los enfoques metodológicos que han permitido hallazgos gracias a la aplicación multidisciplinar de las Ciencias Sociales y a la integración académica regional.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Nodo UCR del Observatorio Regional de la Calidad y Equidad de la Educación Superior Latinoamericano



# Bioanálisis para la detección de hongos y esporas en muestras superficiales y ambientales tomadas en el Archivo Rafael Obregón Loría

**Est. Karla Estefany Abarca Montero**

Estudiante, Escuela de Historia

## Resumen

Se pretende promover la interdisciplinariedad entre diferentes instancias de la Universidad de Costa Rica, en este caso el proyecto son Lab-Cultura del Centro de Investigaciones en Ciencia e Ingeniería de Materiales, Laboratorio de Análisis y Asesoría Farmacéutica adscrito al Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR) y el Archivo Universitario Rafael Obregón Loría.

El proyecto se basa en el bioanálisis de hongos y esporas recolectados a través de muestreo en superficies (esteranterías), así como del aire activo y pasivo en el ambiente del Archivo Histórico del AUROL. Estas muestras fueron analizadas de manera rigurosa e identificadas en el Laboratorio de Bioanálisis del LAYAFA.

Una vez llevada a cabo la identificación de las muestras se indican los sitios de mayor crecimiento y se propone un desinfectante adecuado para el control de crecimiento de hongos y propagación de sus esporas en el sitio analizado, acompañado de propuestas de mejora en las condiciones ambientales del Archivo Histórico del AUROL, para favorecer la conservación de la memoria histórica de la Universidad de Costa Rica.



# La indeterminación conceptual del presente: una aproximación al concepto de populismo

**Dra. Laura Álvarez Garro**  
Docente, Escuela de Filosofía

## Resumen

Esta ponencia discute el orden político contemporáneo a partir de la Historia conceptual alemana (Begriffsgeschichte), el Análisis crítico del discurso (ACD) y el Psicoanálisis lacaniano, con el objetivo de comprender los usos contemporáneos del concepto de populismo y su red semántica. Como punto de partida, discuto el planteamiento de Elías Palti expuesto en Una arqueología de lo político sobre el “segundo desencantamiento del mundo”, proceso que supone que las nociones de Nación, Estado, Partido, Ciudadanía, entre otros; han perdido su eficacia para articular la vida colectiva en un mundo secular. Esta aproximación sugiere que el sustrato teológico de los conceptos políticos se ha vuelto más evidente en la actualidad, por lo que sus proyecciones de significado trascendental se revelan ahora como construcciones míticas o ilusiones, categorías contingentes e históricas. Por tanto, esta propuesta sugiere que estamos frente a una mutación en el orden simbólico (Lefort), misma que tendría repercusiones múltiples en nuestras prácticas sociales y políticas. Planteo entender el populismo a partir del uso metafórico del concepto de Sinthome (Lacan), como un concepto en-medio del encanto y el desencanto, que expresa la desestabilización del vocabulario político contemporáneo.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

La indeterminación conceptual del presente. Un estudio de los conceptos de populismo, fascismo y totalitarismo.



# Una metodología para la transformación del hábitat barrial: Retos y aprendizajes

**Licda. Valeria Solano Bolaños**

Estudiante, Licenciatura  
Escuela de Sociología

## Resumen

"Esta ponencia realiza un acercamiento a los retos y aprendizajes del proceso de construcción colectiva de conocimiento realizado en conjunto con la comunidad de Finca San Juan Oeste en Rincón Grande de Pavas, en San José, Costa Rica; realizado a través del Trabajo Final de Graduación titulado "Diseño de una metodología para la elaboración de Diagnósticos de Situación Barrial en el marco del Programa de Vivienda y Mejoramiento del Hábitat Humano de la Municipalidad de San José.

Además, en esta ponencia se explicita también la complejidad y la riqueza del trabajo con barrios populares, no solo para la generación de conocimiento orientado a la acción, sino también para el establecimiento de vínculos con las poblaciones y el fortalecimiento de sus capacidades para la transformación de sus condiciones de vida."

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Diseño de una metodología para la elaboración de Diagnósticos de Situación Barrial en el marco del Programa de Vivienda y Mejoramiento del Hábitat Humano del cantón de San José



# Trabajo interdisciplinario para la prevención de la conducta suicida en el cantón de Tamanca

**Lic. Damián Herrera González**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

Se expone una reflexión sobre el aporte interdisciplinario de los diversos agentes comunitarios y de los y las estudiantes que participan en el TC709: Prevención de la conducta suicida en el cantón de Tamanca. Una de las principales bases del trabajo del TCU se encuentra en la construcción colectiva de dinámicas integradoras y procesos de capacitación que integran la experiencia y el saber de las diversas partes que componen el encuentro entre las comunidades y la Universidad.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

TC709 Salud mental comunitaria: prevención del suicidio en personas jóvenes del cantón de Tamanca



# Narrativa y juego diádico: introducción al mundo social

**Dr. Jorge Sanabria León**  
Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

El tema es la contribución que ofrecen los objetos al desarrollo infantil temprano para la comprensión simbólica del ambiente social circundante. Se asume en la niñez se aprende a utilizar objetos en concordancia con su uso social (abordaje sociocognitivo que enfatiza las habilidades en desarrollo del instante y los estilos de estimulación maternas). Se pregunta cómo los objetos socializan aspectos significativos del entorno social dado, inscritos en guiones de interacción socioculturales. Las madres narran e introducen guiones sociales para mostrar la función de un objeto, cómo utilizarlo y por quién. La intención maternal de representar cómo manipular objetos en situaciones particulares conlleva la comprensión de su utilidad en un contexto. Los y las infantes reconocerán nombres y usos de los objetos, tanto como prácticas sociales. Este microsistema progresivamente irá integrando otros hasta constituir un macrosistema complejo, relacionado con la comprensión sociocultural emergente, conforme se incrementa la acomodación infantil.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C2608 Narración y juego diádico con objetos en la primera infancia: la narración materna como mediación cultural en la interacción



# ¿Qué es vivir dignamente? Desigualdad social y dignidad

**Lic. Daniel José Alvarado Abarca**  
Docente, Instituto de Investigaciones Sociales  
**Dr. Koen Voorend**  
Director, Instituto de Investigaciones Sociales

## Resumen

La ponencia consiste en una problematización sobre la terminología de dignidad e indignidad como posibles categorías de análisis de la desigualdad en Costa Rica. Lo digno e indigno son comúnmente utilizados como términos relacionados a la idea de la desigualdad social y la medición de la pobreza, sin embargo, su esencia invita a una reflexión más amplia y dinámica que involucra diversos factores que trascienden el ingreso económico. Una vida, si es digna, implica tener un ingreso, pero también más que ello. Un ingreso o salario, si es digno, debería permitir ir más allá de la satisfacción de las necesidades más básicas.

“¿Qué es vivir dignamente? Desigualdad Social y dignidad” es una ponencia que parte de una línea de investigación naciente en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) en torno a ello, compartiendo hallazgos preliminares y dejando interrogantes abiertas a futuro.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

CP2719 - Hacia la construcción de un marco analítico sobre la dignidad-indignidad para analizar la desigualdad en Costa Rica



# El dolor de nuestros tiempos: Enfermedades crónicas discapacitantes como fenómenos psicopolíticos

**Lic. Eduardo Bolaños Mayorga**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

La presente ponencia tiene como objetivo presentar algunas reflexiones teóricas provenientes del Trabajo Final de Investigación Aplicada: Propuesta de Grupo de Apoyo Mutuo para personas con Enfermedades Crónicas Discapacitantes, de la Maestría de Psicología Clínica de la Salud. Estas reflexiones se encaminan a establecer vínculos entre las condiciones materiales y simbólicas de existencia propias de nuestra contemporaneidad y la aparición y masificación de enfermedades crónicas discapacitantes (ECDs) (p. ej fibromialgia, artritis, síndrome de fatiga crónica, lupus, entre otras). También se espera profundizar en los significados que socialmente configuran el vivenciar una de estas enfermedades, así como las propuestas de resistencia y de contra narrativas de un movimiento social emergente de personas con ECDs. La argumentación teórica se realizará desde la psicología social crítica, la filosofía política, principalmente el postestructuralismo, los estudios críticos en discapacidad, la teoría crip y muy especialmente los aportes del movimiento social anteriormente mencionado.

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

Propuesta de Grupo de Apoyo Mutuo para personas con Enfermedades Crónicas Discapacitantes



# Percepciones y valoraciones del quehacer de profesionales en psicología en centros penales juveniles de Costa Rica (1996-2021)

**M. Sc. María José Masís Méndez**  
Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

La ponencia versará en torno al quehacer de profesionales en psicología en el contexto penal juvenil, poniendo el acento en las percepciones y valoraciones del personal de psicología entrevistado y volviendo la mirada al período en estudio 1996-2021

## Número y nombre del proyecto de investigación asociado a la ponencia

C1319 Análisis crítico del trabajo que han desplegado profesionales en Psicología en centros penales juveniles en Costa Rica en el período comprendido entre 1996-2021





# RESÚMENES DE PÓSTERES ACADÉMICOS

# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

# Monitoreo del territorio con RPAS (Remotely Piloted Aircraft Systems)

**Máster Jonnathan Reyes Chaves**

**Máster Melvin Lizano Araya**

**Máster Ramón Masís Campos**

Docentes, Escuela de Geografía

## Resumen

Tiene como objetivo general evaluar el potencial de uso de RPAS, drones o vehículos aéreos no tripulados para monitoreo en distintas zonas del territorio nacional. El uso de drones se ha establecido en nuestra sociedad desde hace varios años, ya que su versatilidad, su precisión y su alcance nos da nuevas posibilidades y soluciones a problemas que de otra manera no podríamos resolver, es por eso que este proyecto apunta a mostrar que tan poderosa es esta tecnología y que tanto se puede hacer con ella. Usos de los Drones en Diferentes Campos en la Actualidad. Urbanismo e Infraestructura: Monitoreo del Estado de Parques y Jardines: "Para la conservación de estas áreas se buscan y se establecen estrategias de monitoreo, con la finalidad de evidenciar los cambios ocurridos a lo largo del tiempo - recuperación o degradación - y la toma de decisiones oportunas.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

B9762-Monitoreo del territorio con RPAS (Remotely Piloted Aircraft Systems)



## ¡Somos equidad con calidad!

**Máster Juan Antonio Gutiérrez Slon**

**Dra. Flor Isabel Jiménez Segura**

**Lic. José Mario Achoy Sánchez**

**Bach. David Gómez Díaz**

Instituto de Investigación en Educación (INIE)

### Resumen

Pancarta que reconoce el aporte y compromisos que tanto la Universidad de Costa Rica como el resto de las universidades públicas y autónomas del país, realizan desde un enfoque de equidad, que procura generar mejores condiciones de bienestar para la población estudiantil, docente, administrativa y la población general que traza vínculos con las diferentes acciones, proyectos e iniciativas que surgen desde diversas instancias de la educación superior universitaria del país. Todo bajo la consigna de optimizar la calidad educativa y las acciones universitarias orientadas a combatir las desigualdades sociales que afectan al sociedad costarricense, latinoamericana y mundial.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

B8179. Proyecto ORACLE: Nodo Costa Rica del Observatorio Regional de la Calidad y Equidad de la Educación Superior Latinoamericano (ORACLE)



# El Proyecto ORACLE-Nodo-UCR trabajando por el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la Agenda 2030

**Máster Juan Antonio Gutiérrez Slon**

**Dra. Flor Isabel Jiménez Segura**

**Lic. José Mario Achoy Sánchez**

**Bach. David Gómez Díaz**

Instituto de Investigación en Educación (INIE)

### Resumen

Pancarta en la que se muestran parte de las metas que tanto el proyecto ORACLE del Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica (UCR) como el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de "Educación de Calidad" de la Agenda 2030 del PNUD, tienen postulados para buscar mayores condiciones de equidad en las condiciones educativas de la población costarricense, latinoamericana y mundial. Metas que dan seguimiento a las diferentes acciones que desde las cinco universidades públicas y autónomas que integran el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) del país, realizan en aportes orientados hacia una mejor calidad de la docencia, acción social e investigación universitaria, así como su vinculación con lo buscado por el ODS #4 de la Agenda 2030 proyectada por el Programa de Naciones Unidas (PNUD) y las iniciativas asumidas por los propios países aliados a esta lucha contra las desigualdades sociales.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

B8179. Proyecto ORACLE: Nodo Costa Rica del Observatorio Regional de la Calidad y Equidad de la Educación Superior Latinoamericano (ORACLE)



# Inventario y evaluación integral de geositorios para la promoción de una ruta turística en Coto Brus, Costa Rica

**Bach. Michael Emilio Quesada Valverde**  
Estudiante Escuela de Geografía

## Resumen

El inventario y evaluación de geositorios es un tema de investigación de reciente desarrollo, presentando algunas iniciativas en el mundo. Estos constituyen la base de información para diversos proyectos de geoconservación y geoturismo que involucran la conformación de geoparques, la definición de rutas geoturísticas, o la gestión de geositorios que presentan altos valores para las geociencias y el geoturismo. En Costa Rica son recientes las iniciativas presentando inventarios de geomorfositorios en ambientes geomorfológicos volcánicos y del pasado glaciar. Este trabajo tiene como objetivo presentar un inventario y evaluación de geositorios en el cantón Coto Brus. Se trata de una iniciativa de la Municipalidad de Coto Brus y de este Trabajo Final de Graduación en modalidad Práctica Dirigida, por desarrollar un inventario de los atractivos naturales del cantón para apoyar la conformación de rutas turísticas en el marco del proyecto OVOP Coto Brus. Muchos de estos atractivos naturales son geositorios como cascadas, yacimientos paleontológicos, sitios arqueológicos, humedales, volcanes extintos, y crestas nivales del pasado glaciar que hoy exponen y son parte de una rica geodiversidad. La metodología empleada se basó en Santos et al. (2020) desarrollada a partir de Sellier (2016), Reynard et al. (2016), Brilha (2016), Coratza & Giusti (2005) y Serrano & González-Trueba (2005) entre otros consultados. Se definirá el contexto geomorfológico de Coto Brus apoyado en consulta bibliográfica, trabajo de campo, en imágenes satelitales, modelo digital de elevación y otros datos auxiliares integrados en SIG.



Se realizó una consulta de páginas web de agencias de turismo local, guías turísticos y consulta bibliográfica obteniendo una lista preliminar de geositios. Se empleó una evaluación preliminar para la no inclusión de sitios irrelevantes en el inventario final. Se incluyeron sitios con altos valores para las geociencias y alta rareza. Se efectuó en cada geositio una caracterización de sus aspectos geomorfológicos, intereses asociados, problemas de uso y manejo a través de tablas descriptivas. Se utilizó una evaluación cuantitativa de su potencial de uso ya sea científico, educativo, geoturístico y su potencial de promoción. Se generó un mapa temático con la ubicación de los geositios asociado a los resultados de la evaluación cuantitativa. Por último, se articulan los resultados del inventario y evaluación de geositios con la promoción de las rutas turísticas en el marco del proyecto OVOP Coto Brus a través de recomendaciones y propuestas de uso, manejo y riesgos de degradación. Se trata de una herramienta rápida de toma de decisiones que permitirá que los actores interesados identificar los principales valores de cada geositio.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Inventario y evaluación integral de geositios para la promoción de una ruta turística en Coto Brus, Costa Rica



# Bioanálisis para la detección de hongos y esporas en muestras superficiales y ambientales tomadas en el Archivo Rafael Obregón Loría

**Karla Estefany Abarca Montero**

Estudiante, Escuela de Historia

### Resumen

Se pretende promover la interdisciplinariedad entre diferentes instancias de la Universidad de Costa Rica, en este caso el proyecto son Lab-Cultura del Centro de Investigaciones en Ciencia e Ingeniería de Materiales, Laboratorio de Análisis y Asesoría Farmacéutica adscrito al Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR) y el Archivo Universitario Rafael Obregón Loría.

El proyecto se basa en el bioanálisis de hongos y esporas recolectados a través de muestreo en superficies (esterilización), así como del aire activo y pasivo en el ambiente del Archivo Histórico del AUROL. Estas muestras fueron analizadas de manera rigurosa e identificadas en el Laboratorio de Bioanálisis del LAYAFA.

Una vez llevada a cabo la identificación de las muestras se indican los sitios de mayor crecimiento y se propone un desinfectante adecuado para el control de crecimiento de hongos y propagación de sus esporas en el sitio analizado, acompañado de propuestas de mejora en las condiciones ambientales del Archivo Histórico del AUROL, para favorecer la conservación de la memoria histórica de la Universidad de Costa Rica.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Póster académico asociado a proyecto de investigación



# Incidencia del refrescamiento paralelo en la memoria de trabajo visual mediante el estudio de los movimientos oculares en personas adultas jóvenes y adultas mayores

**Bach. Pamela Guadamuz Rojas**

Estudiante

**Dr. Odir Rodríguez Villagra**

Docente, Escuela de Psicología

## Resumen

La presente investigación plantea el estudio del mecanismo de refrescamiento paralelo, un proceso basado en la atención que ocurre en la memoria de trabajo, y que propone una mejora de las representaciones visuales; por medio de una tarea de reconstrucción cromática en la computadora. Con el fin de complementar la información aportada por la tarea sobre la capacidad de memoria de trabajo visual, se emplea el registro de movimientos oculares mediante un eye-tracker; en personas adultas jóvenes (n=30) y adultas mayores (n=30). Se emplean dos experimentos con 3 condiciones experimentales cada uno, con el objetivo de poder comparar el desempeño en cada condición experimental y a su vez comparar la diferencia entre los dos grupos etarios. Al encontrar en la literatura que personas con una mejor memoria de trabajo tienden a tener un mejor desempeño en diferentes tareas cognitivas, incluyendo el aprendizaje, la solución de problemas, entre otras.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Incidencia del refrescamiento paralelo en la memoria de trabajo visual mediante el estudio de los movimientos oculares en personas adultas jóvenes y adultas mayores



## Geopatrimonio en el Parque Internacional de la Amistad

**Bach. Omar Fernando Mejía Agüero**

Estudiante, Escuela de Geografía

### Resumen

El interés principal de esta investigación es evaluar el sector Altamira del Parque Internacional De La Amistad (PILA) para identificar principales zonas de interés geológico y geomorfológico (geopatrimonio) llamados geositios con el fin de asignarles una categoría de importancia a partir de un conjunto de criterios científicos, culturales e históricos, y valores de uso y manejo. La metodología utilizada en la investigación se basa en 3 partes: El análisis de los geositios usando parámetros geomorfológicos, la caracterización cultural e histórica asociada a estos lugares, y la aplicación de criterios de evaluación. A partir de los resultados se busca elaborar propuestas orientadas a la conservación y el geoturismo, y que permitan una mayor integración de las comunidades locales cercanas al PILA.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Evaluación del geopatrimonio del Sector Altamira del Parque Internacional de la Amistad (PILA) para su Geoconservación y promoción del Geoturismo



# Aportes del Programa de Educación Abierta (PEA) a la acción social

**Lic. Clyde Caldwell Bermúdez Docente**

Investigador INIE

### Resumen

El póster propone tanto un repaso histórico del Programa de Educación Abierta de la Universidad de Costa Rica como los aportes concretos del mismo en la actualidad, como uno de los pocos espacios desde la Universidad que aborda la Educación de Personas Jóvenes y Adultas desde una perspectiva que no solo se concentra en lo académico, sino que desde la gestión del mismo programa se procura trascender de manera comprensiva y holística, procurando una Educación para la Vida.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Programa de Educación Abierta



## Salud mental en el cantón de Talamanca

**Lic. Damián Herrera González**

Docente, Escuela de Psicología

### Resumen

Se expone una reflexión sobre el aporte interdisciplinario de los diversos agentes comunitarios y de los y las estudiantes que participan en el TC709: Prevención de la conducta suicida en el cantón de Talamanca. Una de las principales bases del trabajo del TCU se encuentra en la construcción colectiva de dinámicas integradoras y procesos de capacitación que integran la experiencia y el saber de las diversas partes que componen el encuentro entre las comunidades y la Universidad.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

Proyecto de: TC-709 Salud mental comunitaria:

prevención del suicidio en personas jóvenes del cantón de Talamanca



# Escenas de los Pueblos: cuidado en pandemia. Encuentro Grupal Mundial

**Dra. Ana Ligia Monge Quesada**

Docente, Escuela de Psicología

**Dra. Mónica Zuretti**

**Dra. Débora Moghilevsky de Penna**

**Lic. Fernán Rodríguez Cetrán**

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## Resumen

Se describe, la metodología de sociodramas múltiples simultáneos, los contenidos y conclusiones de ocho talleres de Escenas de los Pueblos realizados en plataformas o plazas zoom, durante el período de la pandemia por el COVID-19 (2020 a junio 2022). En las convocatorias participaron más de 50 países y más de 100 coordinadores alrededor del mundo. Se abordaron temáticas relacionadas con el impacto de la pandemia, con poblaciones de los diferentes países.

La Universidad de Costa Rica, en el marco de la Acción Social se integra como Sede País, de la red global Escenas de los Pueblos. La Brigada de Acompañamiento Psicosocial de la Escuela de Psicología, conjuntamente con el Programa de Posgrado en Psicología, acogió la, coordinación, convocatoria, apoyo docente y tecnológico de los ocho talleres globales, abiertos y gratuitos. Desde la plataforma zoom que abrió la UCR, coordinaron cada taller un equipo iberoamericano de 20 coordinadores grupales, que lograron gran proyección social.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

ED-74 Brigada de acompañamiento  
psicosocial en emergencias y desastres



# Análisis de discurso en fuentes escritas: un estudio historiográfico respecto a la salud de las mujeres en Costa Rica

**Máster María Andrea Araya Carvajal**

Docente, Escuela de Psicología

### Resumen

Esta investigación desarrolla un análisis del discurso médico sobre la salud física y mental de las mujeres en el período entre 1896 y 1918. La fuente principal es la Gaceta Médica de Costa Rica, así como otras publicaciones de la época. Se trata de un estudio de corte interdisciplinario cuya metodología se construye desde un abordaje cualitativo dado que esta se interesa, en especial, por la forma en la que se produce el mundo desde la mirada de ciertos grupos sociales específicos y de cómo el lenguaje produce y reproduce estas perspectivas. Se desarrolla un análisis de discurso, siguiendo a Van Dijk (2009) a través de tres fases: la recopilación y revisión del material y la generación de categorías analíticas; la codificación y sistematización de los datos mediante una matriz y del programa Altas.ti; y el análisis de la información en contraste con la teoría.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

El cuerpo y la salud de las mujeres en el discurso médico latinoamericano.

El caso de Costa Rica (1896-1918)



# Experiencia de personas trabajadoras en plataformas de reparto

**Máster Gustavo Adolfo Jiménez Barboza**

Docente, Instituto de Investigaciones Sociales

### Resumen

El póster resume algunos de los principales hallazgos de una investigación en curso del Instituto de Investigaciones Sociales que tiene por objetivo conocer la experiencia de movilidad ciclista de personas repartidoras de plataformas. Se parte de la teoría de motilidad para comprender las dinámicas de movilidad. Metodológicamente el trabajo ha sido mediante la etnografía un situ y digital, así como entrevistas con la población de estudios.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

C1340 - La otra cara de las movilidades: experiencias de trabajadores de Uber Eats, Glovo y Rappi para el caso de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (2018-2021)



# Migración ngabe buglé y patrimonio cultural inmaterial

**Dra. Giselle Chang Vargas**

Docente, Centro de Investigaciones Antropológicas (CIAN)

**Máster Celia Barrantes Jiménez**

Docente, Escuela de Antropología

## Resumen

Los pueblos indígenas originarios del continente latinoamericano a consecuencia de un proceso de conquista, colonia y neocolonización ha logrado sobrevivir como una entidad bio-socio-cultural de resistencia ante la dominación, racismo, discriminación negativa de su patrimonio cultural inmaterial (PCI), referente identidad y de memoria colectiva que se transmite por la tradición oral. Debido a tendencias de homogenización cultural ocasionadas por la globalización y políticas públicas su PCI vive una situación de riesgos. En este proyecto nos enfocamos facilitar la salvaguardia del PCI del pueblo ngäbe-buglé. Este habita 5 territorios al sur del país, pero desde los 90, muchas familias emigran hacia otras zonas para trabajar en fincas cafetaleras, ganaderas y plantaciones. Esto perjudica a la niñez escolar, que al estar en un contexto socio-ambiental ajeno al mundo indígena, está vulnerable al desuso y abandono de su lengua y su cultura. Las actividades las realizamos en dos ámbitos: en los territorios indígenas con personas portadoras de PCI y en escuelas en zonas migrantes con personal docente, con el fin de elaborar material de apoyo para la transmisión de la lengua ngäbe-buglé a través de su enseñanza y el conocimiento de la tradición oral suscrita en narraciones y relatos.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

EC-437 Patrimonio e Interculturalidad:

Transmisión de la herencia cultural indígena



# Tradiciones orales y nuevas tecnologías para la salvaguardia del PCI en zona migrantes

**Dra. Giselle Chang Vargas**

Docente, Centro de Investigaciones Antropológicas (CIAN)

**Máster Celia Barrantes Jiménez**

Docente, Escuela de Antropología

## Resumen

El contexto de las zonas donde llegan los inmigrantes ha sido de ignorancia hacia las tradiciones y el aporte indígena a la economía regional y nacional; ha predominado el prejuicio y discriminación negativa, que reduce el "orgullo étnico" de los y las migrantes para defender su derecho a transmitir su cultura en ambientes de respeto hacia la diversidad cultural.

El rol de la familia extensa y la comunidad es fundamental e insustituible, pero es posible ofrecer condiciones en las comunidades receptoras para resguardar el bienestar de quienes comienzan a residir en estas zonas.

Nuestro aporte es reforzar el apoyo que con limitaciones brindan los o las maestros de Lengua y Cultura al producir una serie de textos impresos y audiovisuales para la transmisión de su PCI. La base sustantiva o contenido son expresiones de su PCI, con la apropiación de tecnologías como recursos hoy día necesarios para complementar la formación escolar, por lo que se crearon herramientas. Aunque la interculturalidad no es equitativa, al menos unas horas semanales tendrán relación con tradiciones culturales propias de su pueblo y comprender la riqueza de la diversidad cultural.

Número y nombre del proyecto de investigación asociado al póster académico

EC-437 Patrimonio e Interculturalidad:

Transmisión de la herencia cultural indígena



# Jornadas

DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN SOCIAL Y DOCENCIA

**UCR**

**FCS**

Facultad de  
**Ciencias Sociales**

**JORNADASCIENCIASOCIALES.FCS@UCR.AC.CR**  
**WWW.JORNADAS.FCS.UCR.AC.CR**