



jornadas

INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA

SEPTIEMBRE 2026



FCS

Facultad de
Ciencias Sociales

Visita el sitio web

jornadas.fcs.ucr.ac.cr

Resumen general

Día	Horario	Actividad
Martes 1° de septiembre	2:00 p. m. Auditorio de la Ciudad de la Investigación	Conferencia magistral 1: Libertad de expresión Modera:
Lunes 7 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 1: Memoria, archivo y procesos históricos Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 2: Inteligencia artificial y transformación digital Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 1: Elecciones 2026: discursos, significaciones y reconfiguración del escenario político costarricense Modera: Licda. Daniela Carrillo Valverde, <i>Escuela de Psicología</i>
	2:30 - 3:50 p. m.	Panel 2: Investigación, acción social y docencia en emergencias y desastres: la experiencia de la UAED Psicosocial Modera: Máster Jimena Escalante Meza, <i>Escuela de Psicología</i>
	4:30 p. m.	Conferencia magistral 2: por definir Modera: CÁTEDRA ESTUDIOS DE ÁFRICA
Martes 8 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 3: Cuerpos, violencia estatal y explotación sexual Modera:
	10:30 a. m. – 12:10 p. m.	Mesa 4: Política, confianza y medios Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 3: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (Parte 1) Modera: Dra. Catalina Ramírez Vega, <i>Escuela de Psicología</i>
	2:30 - 3:50 p. m.	Panel 4: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (Parte 2) Modera: Licda. Susan Arias Castillo, <i>Escuela de Psicología</i>
Miércoles 9 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 5: Uso del suelo, vivienda y cambios territoriales Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 6: Acción social universitaria y producción de conocimiento situado Modera:
	1:00 - 2:30 p. m.	Material audiovisual: Voces y territorios Modera:
Jueves 10 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 7: Gobernanza ambiental y recursos pesqueros Modera:
	10:30 a. m. – 12:10 p. m.	Mesa 8: Territorios en resistencia: agua, soberanía alimentaria y economías solidarias Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 5: Territorialidades caribeñas, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana Modera: M.Sc. Anthony M. Sibaja Solís, <i>Escuela de Geografía</i>
	2:30 - 3:50 p. m.	Panel 6: Debates urbanos y regionales, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana Modera: Mayvelling González Méndez, <i>Escuela de Geografía</i>
Viernes 11 de septiembre	10:00 – 11:20 a. m.	Panel 7: La salud mental y la convivencia saludable en la comunidad universitaria Modera: Dra. Ilka Treminio Sánchez, <i>Consejo Universitario</i>

Lunes 14 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 9: Comunicación popular y diálogo de saberes Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 10: Docencia universitaria: espacios, voces y desafíos Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 8: ¡Niñeces y adolescencias en el centro! conocimiento, acción e incidencia para transformar realidades Modera: Daniel González Quesada, <i>Escuela de Trabajo Social</i>
	2:30 - 3:50 p. m.	Panel 9: Experiencias formativas en Trabajo Social y transformación curricular: aportes desde las voces estudiantiles y graduadas Modera: Dra. Liliana Monge Sánchez, <i>Escuela de Trabajo Social</i>
Lunes 21 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 11: Migración, derechos humanos y acompañamiento Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 12: Cuidados: cuerpos, tiempos y sostenibilidad de la vida Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 10: ¿Dónde está el cambio social? Aprendizajes transformadores desde la comunicación comunitaria Modera: M.Sc. Mónica Quirós Villalobos, <i>Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva</i>
	2:30 - 3:50 p. m.	Panel 11: Investigación sobre psicodélicos en Costa Rica: avances, desafíos y perspectivas interdisciplinarias Modera: Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, <i>Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas</i>
	4:00 – 5:30 p. m.	Podcast: Planeta Calle Modera:
Martes 22 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 13: Inclusión, accesibilidad y diversidad funcional Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 14: Trabajo, género y desigualdades laborales Modera:
	1:00 - 2:20 p. m.	Panel 12: Reflexiones sobre metodologías cualitativas desde el Laboratorio de Geografía Humana Modera: Dra. Sara Blanco-Ramírez, <i>Escuela de Geografía</i>
	2:30 - 4:00 p. m.	Podcast y radioteatro “Migrar la mirada” Modera:
Miércoles 23 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 15: Personas, justicia y curso de vida Modera:
	10:30 – 11:50 a. m.	Mesa 16: Discurso, poder y regulación institucional Modera:
	1:00 - 2:30 p. m.	
Jueves 24 de septiembre	9:00 – 10:20 a. m.	Mesa 17: Riesgos y vulnerabilidades emergentes Modera:
	10:30 p. m.	Conferencia magistral 3: por definir Modera:

Mesas de trabajo en detalle

Mesa de trabajo 1: Memoria, archivo y procesos históricos

Lunes 7 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. El terremoto del 4 de mayo de 1910 en álbumes fotográficos

Guillermo Alfonso Brenes Tencio, *Escuela de Historia*

9:20 - 9:40 a. m. Prácticas editoriales, circulación impresa y autoría femenina en torno al esoterismo en publicaciones periódicas costarricenses de inicios del siglo XX: el caso de María Fernández de Tinoco (1908–1919)

Nicole Agüero Chacón, *Escuela de Historia*

9:40 - 10:00 a. m. Corrupción y modernización institucional en Costa Rica (1998–2004): Análisis de tres casos clave

Flory Chacón Roldán, *Instituto de Investigaciones Sociales*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 2: Inteligencia artificial y transformación digital

Lunes 7 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. La inteligencia artificial generativa como desafío para la formación profesional universitaria: avances de una investigación en la Universidad de Costa Rica

Laura Montero Corrales, *Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva*

10:50 - 11:10 a. m. Hambre de datos: injerencia de la inteligencia artificial en la política social costarricense

Roberto Cascante Vindas, *Sede de Occidente*

11:10 - 11:30 a. m. Determinantes de las habilidades digitales contra la desinformación en niños, niñas y adolescentes costarricenses

Rolando Pérez Sánchez, *Instituto de Investigaciones Psicológicas*

11:30 - 11:50 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 3: Cuerpos, violencia estatal y explotación sexual

Martes 8 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. Ni putas ni santas: diagnóstico sobre la violencia estatal contra las trabajadoras sexuales

Arya Guerra Soto, *Escuela de Antropología*

9:20 - 9:40 a. m. Turismo sexual y violencia estatal en Costa Rica

Edson Magdiel Arrieta Ortiz, *Escuela de Ciencias Políticas*

9:40 - 10:00 a. m. Gobernanza, desigualdad territorial y protección social: una aproximación a la explotación sexual comercial de niñas y adolescencias en Costa Rica

Rolando Fernández Aguilar, *Proyectos Interdisciplinarios para los Derechos de las Niñas y las Adolescencias (PRIDENA)*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 4: Política, confianza y medios

Martes 8 de septiembre · 10:30 a. m. – 12:10 p. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. Todo está caro: ¿cómo abordaron los partidos políticos el costo de vida en la campaña electoral?

Daniel José Alvarado Abarca, *Instituto de Investigaciones Sociales*

10:50 - 11:10 a. m. Explicar la confianza hacia la política exterior de Trump en un país pequeño

Adrián Pignataro López, *Escuela de Ciencias Políticas*

11:10 - 11:30 a. m. Predictores psicosociales de la confianza en los medios de comunicación en Nicaragua (2019–2020)

Celia Elvira Ojeda Rodríguez y Juan Diego García Castro, *Instituto de Investigaciones Psicológicas*

11:30 - 11:50 a. m. ¿Agua va, agua viene? Tristeza, miedo, ira y asco en la crisis de contaminación de agua por xilenos en redes sociales institucionales

Lidieth Garro Rojas, *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva*

11:50 a. m. - 12:10 p. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 5: Uso del suelo, vivienda y cambios territoriales

Miércoles 9 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. San Gerardo de Rivas de Pérez Zeledón: transformaciones en el uso del territorio de 1970 a 2026

Andrea María Cordero Retana, *Escuela de Antropología*

9:20 - 9:40 a. m. Un acercamiento a las implicaciones psicosociales del proceso de gentrificación comercial en Barrio Escalante

Valeria López Thompson, *Escuela de Psicología*

9:40 - 10:00 a. m. La cuartería como elección residencial en Barrio México: hallazgos sobre un modo de habitar más allá de la pobreza

Mónica Ureña Monge, *Escuela de Sociología*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 6: Acción social universitaria y producción de conocimiento situado

Miércoles 9 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. Arte público comunitario en Costa Rica. Apuntes sobre una experiencia desde la acción social universitaria

Sergio Villena Fiengo, *Escuela de Sociología*

10:50 - 11:10 a. m. Lo administrativo de la Acción Social en asesoría de proyectos: aporte a la sociedad costarricense, sentires y proyección

Virginia Mena Herrera, Vicerrectoría de Acción Social

11:10 - 11:30 a. m. Los criterios técnicos como metodología de producción de conocimiento situado desde la acción social universitaria: experiencias de incidencia en políticas públicas sobre bienes comunes y conflictos territoriales

Mauricio Álvarez Mora, *Escuela de Geografía*

11:30 - 11:50 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 7: Gobernanza ambiental y recursos pesqueros

Jueves 10 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. La incidencia de las organizaciones no gubernamentales en la legislación sobre la prevención de la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada (INDNR) en Costa Rica durante el 2014-2024

Melanie Scott Fonseca, *Escuela de Sociología*

9:20 - 9:40 a. m. Gobernanza ambiental y modelo de economía circular en Turrialba: análisis de la gestión de residuos orgánicos desde la investigación académica y la práctica municipal

Nicole Fabiola Brenes Andrade, *Escuela de Ciencias Políticas*

9:40 - 10:00 a. m. ¿Seguimos pescando o nos dedicamos al turismo? Medios de vida, pesca artesanal y turismo en Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste

Gustavo Adolfo Jiménez Barboza, *Escuela de Sociología*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 8: Territorios en resistencia: agua, soberanía alimentaria y economías solidarias

Jueves 10 de septiembre · 10:30 a. m. – 12:10 p. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. Luchas comunitarias y praxis académica situada frente al extractivismo hídrico en Costa Rica

Dylanna Rodríguez Muñoz, *Escuela de Sociología*

10:50 - 11:10 a. m. Construyendo alternativas territoriales: Trabajo Social, acción social y turismo no extractivo en el Caribe Norte

Liliana Monge Sánchez, *Escuela de Trabajo Social*, Abigail Cordero Saldaña, *Escuela de Trabajo Social*

11:10 - 11:30 a. m. Economía social solidaria y, soberanía alimentaria y nutricional: articulaciones para el fortalecimiento de territorios desde el cuidado de la vida

Miranda Sequeira Guzmán y Kendall Badilla Barrantes, *Escuela de Sociología*

11:30 - 11:50 a. m. Explorando el bienestar subjetivo de campesinos en una interfaz agro-conservacionista en la Región Brunca

Edgar Espinoza Cisneros, *Escuela de Geografía*

11:50 a. m. - 12:10 p. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 9: Comunicación popular y diálogo de saberes

Lunes 14 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

- 9:00 - 9:20 a. m.** **Voces comunitarias, voces transformadoras: la comunicación popular como pilar para la transformación de realidades en los territorios. Miradas desde el TC 636 Voces Comunitarias: experiencias de comunicación para el fortalecimiento de la democracia**

Johanna Rodríguez López, *Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva*

- 9:20 - 9:40 a. m.** **Tejer desde la escucha: una apuesta metodológica desde la comunicación popular para fortalecer el vínculo entre la universidad y los territorios**

Floribeth Salazar Vargas, *Escuela de Trabajo Social*

- 9:40 - 10:00 a. m.** **El análisis participativo del territorio como estrategia para fortalecer la relación Universidad-comunidad: una experiencia desde un Trabajo Comunal Universitario en Montes de Oca**

Miguel Fco. Gamboa Gamboa, *Escuela de Ciencias Políticas*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 10: Docencia universitaria: espacios, voces y desafíos

Lunes 14 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

- 10:30 - 10:50 a. m.** **El rol formativo del Laboratorio de Geografía Física en la carrera de Geografía**

Nicole Gabriela Parra Barrientos, *Escuela de Geografía*

- 10:50 - 11:10 a. m.** **La voz estudiantil como brújula pedagógica: fortalezas, innovaciones y desafíos de la docencia en Trabajo Social (2022-2025)**

Jimena Martínez Quesada y Liliana Monge Sánchez, *Escuela de Trabajo Social*

- 11:10 - 11:30 a. m.** **Ausentismo estudiantil y transformación de la experiencia educativa: desafíos para la docencia universitaria**

Liliana Monge Sánchez, *Escuela de Trabajo Social*

11:30 - 11:50 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 11: Migración, derechos humanos y acompañamiento

Lunes 21 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

- 9:00 - 9:20 a. m.** **Desafíos, herramientas y aprendizajes derivados de programas de acompañamiento a la población migrante en Costa Rica**

Daniela Moya Monge y Nicole Villalobos Espinoza, *Escuela de Psicología*

- 9:20 - 9:40 a. m.** **Rescatar el derecho a la alegría en el trabajo con personas migrantes**

Rebeca Gu Navarro, *Escuela de Ciencias Políticas*

- 9:40 - 10:00 a. m.** **Escuchar para proteger: resultados de un proceso interinstitucional de diálogo con personas defensoras de derechos humanos en asuntos socioambientales en Costa Rica**

Mauricio Álvarez Mora, *Escuela de Geografía* y Dylanna Rodríguez Muñoz, *Escuela de Sociología*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 12: Cuidados: cuerpos, tiempos y sostenibilidad de la vida

Lunes 21 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. Niñeces que cuidan: invisibilización del trabajo doméstico no remunerado en contextos de exclusión

Daniela Miranda Méndez, *Escuela de Trabajo Social*

10:50 - 11:10 a. m. Los cuidados como experiencia vivida en el cuerpo: aportes para una comprensión psicosocial situada

Nioe Víquez Moreno, *Escuela de Psicología*

11:10 - 11:30 a. m. Cuidarme mientras te cuido: reflexiones en torno a la labor de cuido

Eugenio Antonio Castiglioni Espinoza, *Escuela de Psicología*

11:30 - 11:50 a. m. *Discusión y cierre*

Mesa de trabajo 13: Inclusión, accesibilidad y diversidad funcional

Martes 22 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. Discapacidad y apoyos educativos: los retos en el aula universitaria

Laura Paniagua Arguedas, *Escuela de Sociología*

Yariel Vargas Zamora, *Escuela de Sociología*

9:20 - 9:40 a. m. Huellas del PEA-UCR: habitar y transitar por procesos educativos inclusivos con personas adultas

Carolina María Navarro Bulgarelli y María Elena Leiva Soto, *Escuela de Trabajo Social*

9:40 - 10:00 a. m. Moverse y habitar: la accesibilidad en las ciudades de la Gran Área Metropolitana en Costa Rica

Laura Paniagua Arguedas y Maritza Urbina Lobo, *Escuela de Sociología*

10:00 - 10:20 a. m. *Discusión y cierre*

Mesa de trabajo 14: Trabajo, género y desigualdades laborales

Martes 22 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. Masculinidad hegemónica y brecha de salud: reflexiones desde una experiencia profesionalizante en el gremio de la construcción

Juan Manuel Guillén Vargas, *Escuela de Psicología*

10:50 - 11:10 a. m. Trayectorias ocupacionales y desigualdad juvenil en Centroamérica: aproximación sociohistórica y empírica en Costa Rica y Honduras

Anthony García Marín, *Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central*

11:10 - 11:30 a. m. Derecho a la Comunicación, comunicación sindical y disputa simbólica

Marvin Alberto Amador Guzmán, *Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva*

11:30 - 11:50 a. m. *Discusión y cierre*

Mesa de trabajo 15: Personas, justicia y curso de vida

Miércoles 23 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. **Aproximaciones a una sociología jurídica de las vejeces: la violencia patrimonial y el acceso a la justicia de las personas adultas mayores en los casos elevados al Tribunal de Familia del Poder Judicial de Costa Rica (2018-2023)**

Alejandra Ramírez Arce, *Escuela de Sociología*

9:20 - 9:40 a. m. **Las personas como eje central de las intervenciones públicas**

María Villalba Altamirano, *Escuela de Trabajo Social*

9:40 - 10:00 a. m. **Aportes desde las ciencias sociales a través de la capacitación con docentes del Ministerio de Educación Pública para la mediación educativa con personas jóvenes y adultas**

Diseiry Fernández Picado y Andy Vargas Rodríguez, *Escuela de Trabajo Social*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 16: Discurso, poder y regulación institucional

Miércoles 23 de septiembre · 10:30 – 11:50 a. m.

Modera:

10:30 - 10:50 a. m. **Construyendo una nación desde la colonia: discursos historiográficos sobre la fundación de villas nuevas en el Valle Central de Costa Rica, 1889-2026**

Eduardo Madrigal Muñoz, *Escuela de Historia*

10:50 - 11:10 a. m. **El proceso legislativo como evento: autocomprensión institucional y ética situada en la regulación biomédica costarricense**

Luis Ernesto Aguilar Carvajal, *Escuela de Sociología*

11:10 - 11:30 a. m. **Fútbol, medios y poder simbólico: análisis del discurso y construcción mediática del clásico costarricense**

Jailine González Gómez, *Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva*

11:30 - 11:50 a. m. Discusión y cierre

Mesa de trabajo 17: Riesgos y vulnerabilidades emergentes

Jueves 24 de septiembre · 9:00 – 10:20 a. m.

Modera:

9:00 - 9:20 a. m. **¡Cuidado te estafan! Prevención de estafas digitales**

Melanie Scott Fonseca, *Escuela de Sociología*

9:20 - 9:40 a. m. **Patrones de consumo de psicodélicos en Costa Rica: características, motivaciones y experiencias de una muestra de usuarios de psilocibina**

Daniel Arroyo Zúñiga, *Instituto de Investigaciones Psicológicas*

9:40 - 10:00 a. m. **La moralización de la política y la negación de la agresión constitutiva como modalidad de goce**

Laura Álvarez Garro, *Escuela de Filosofía*

10:00 - 10:20 a. m. Discusión y cierre

Paneles temáticos en detalle

Panel 1: Elecciones 2026: discursos, significaciones y reconfiguración del escenario político costarricense

Lunes 7 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Moderadora: Licda. Daniela Carrillo Valverde, *Escuela de Psicología*

Participan:

M.Sc. Josué Arévalo Villalobos, *Escuela de Psicología*
 Brian Esquivel (expositor), Will Núñez, Camila Velázquez, Alexia Ramírez, Daniela Camacho
 Cielo Vargas (expositora), Andrés González, Lula Hidalgo, Gabriel Regueira
 Sophia Bauer (expositora) Alexandra Aguilar, Daniela Ugalde, Kevin Gasser
 Sussy Leitón (expositora), Mariana Cortés, Danna Hernández y Marisol Romero
 Leah Zúñiga (expositora), Mauricio Morales, Fabiola Solís y Mariana Vargas, *Escuela de Psicología*

RESUMEN

En el primer semestre de este año, el Módulo de Psicología de los Procesos Políticos realizó varias discusiones en torno a las elecciones de febrero anterior. La pregunta que orientó nuestra discusión es sencilla (y a la vez compleja) ¿cómo fue que llegamos hasta aquí? pero además nos preguntamos ¿cómo es que el chavismo ha logrado construir una hegemonía? (¿lo ha logrado?) ¿cuáles son las narrativas desarrolladas por el chavismo? Hemos querido intentar responder a estas con cinco investigaciones que den cuenta de los discursos de Chaves durante la segunda mitad de su gestión; los discursos de Laura Fernández como presidenta electa (del 1 de febrero al 8 de mayo); nos preguntamos también por las razones y las emociones vinculadas al voto, tanto por las personas que votaron al oficialismo como a la oposición, pero también por aquellas personas que votaron en el 2022 por Chaves pero que ahora se inclinaron por otra opción. Los trabajos que se presentan son el resultado de los procesos de investigación de estudiantes que matricularon el módulo. Se espera colaborar en la discusión nacional, aportar algunas líneas de comprensión, y colaborar con la resistencia ante las amenazas ultraderechistas que se ciernen sobre nuestra democracia.

Palabras clave: *populismo, democracia, análisis de discurso, chavismo, proceso electoral*

Panel 2: Investigación, acción social y docencia en emergencias y desastres: la experiencia de la UAED Psicosocial

Lunes 7 de septiembre - 2:30 - 3:50 p. m.

Modera: Máster Jimena Escalante Meza, *Escuela de Psicología*

Participan:

Máster Marco Carranza Morales, *Escuela de Psicología*

Licda. Giyeth Heinrich Figueroa, *Escuela de Psicología*

Licda. María Lourdes Correa Herrera, *Escuela de Psicología*

Lic. Eleazar Morales Aguirre, *Escuela de Psicología*

Máster Laura Cerdas Guntanis, *Escuela de Trabajo Social*

RESUMEN

La Brigada de Acompañamiento Psicosocial en Emergencias y Desastres de la Escuela de Psicología es un proyecto de acción social que acompaña comunidades dentro y fuera del país que viven emergencias o situaciones de riesgo desde el año 1996. A partir del 2018 se cuenta con una Unidad de Apoyo de la Escuela que desarrolla proyectos de investigación, acción social y docencia en estas temáticas inscritas en diversas Vicerrectorías de la UCR. Estos proyectos han generado grandes aportes tanto para el apoyo a situaciones de emergencias y eventos críticos dentro y fuera de la Universidad en sus diferentes regiones, sedes y recintos, así como generada investigación aplicada desde un enfoque interdisciplinario entre ciencias sociales, ciencias exactas, ciencias de la salud e ingenierías. Además, esta Unidad trabaja de forma cercana con diversas instituciones como la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, municipalidades, universidades, colegios profesionales, entre otras. De tal manera que el enfoque psicosocial en el país ha tenido un avance sustancial, gracias también el trabajo de la UAED. En este panel se propone visibilizar los principales alcances, resultados, retos e inquietudes que tanto personas docentes y estudiantes de diversas disciplinas hemos problematizado. Por último, este panel busca generar consciencia de la necesidad y relevancia de este tipo de acciones desde la Universidad en escenarios cada vez más complejos como el cambio climático, el fenómeno del Niño y la crisis de salud mental en todas las poblaciones.

Palabras clave: *investigación, acción social, docencia, desastres, comunidades*

Panel 3: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (I parte)

Martes 8 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Modera: Dra. Catalina Ramírez Vega, *Escuela de Psicología*

Participan:

Licda. Sharon González Herrera, *Escuela de Psicología*

Licda. Susan Arias Castillo, *Escuela de Psicología*

Máster Soledad Hernández Carrillo, *Escuela de Psicología*

Máster Rocío Barquero Brenes, *Escuela de Psicología*

Máster Josué Árevalo Villalobos, *Escuela de Psicología*

RESUMEN

En este panel, dividido en dos sesiones, se presentarán distintas reflexiones y perspectivas de las personas coordinadoras de siete proyectos de acción social de la Escuela. Las presentaciones y el panel girarán en torno a las siguientes preguntas generadoras: ¿En el marco del proyecto que coordina, de qué forma contribuye la Academia en la sociedad? ¿Cómo trabajan la sostenibilidad de los proyectos, desde un punto de vista comunitario? Es decir, ¿cómo se aseguran de que los logros se mantengan en el tiempo y que sean las mismas comunidades las que se hagan cargo de los programas? ¿Cómo trabajan la participación sustantiva de las comunidades, entregándoles el derecho a decidir sobre el proceso y resultados de la intervención? ¿Cuál es la relevancia de la Acción Social de la EPs en el contexto sociopolítico actual? ¿De qué forma se ha visto afectada la Acción Social de la EPs con las políticas del gobierno actual: punitivismo, represión, autoritarismo, ataques a la UCR, ¿etc.? Estas son algunas de las preguntas que guiarán la conversación entre las distintas experiencias de la Escuela de Psicología.

Palabras clave: *Acción social - Escuela de Psicología - reflexiones- aprendizajes - retos*

Panel 4: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (II parte)

Martes 8 de septiembre - 2:30 - 3:50 p. m.

Modera: Licda. Susan Arias Castillo, *Escuela de Psicología*

Participan:

Licda. Giyeth Henrich Figueroa

Máster Gabriela Segura Umaña

Máster Lucía Molina Fallas

Lic. Damián Herrera González

RESUMEN

En este panel, dividido en dos sesiones, se presentarán distintas reflexiones y perspectivas de las personas coordinadoras de siete proyectos de acción social de la Escuela. Las presentaciones y el panel girarán en torno a las siguientes preguntas generadoras: ¿En el marco del proyecto que coordina, de qué forma contribuye la Academia en la sociedad? ¿Cómo trabajan la sostenibilidad de los proyectos, desde un punto de vista comunitario? Es decir, ¿Cómo se aseguran de que los logros se mantengan en el tiempo y que sean las mismas comunidades las que se hagan cargo de los programas? ¿Cómo trabajan la participación sustantiva de las comunidades, entregándoles el derecho a decidir sobre el proceso y resultados de la intervención? ¿Cuál es la relevancia de la Acción Social de la EPs en el contexto sociopolítico actual? ¿De qué forma se ha visto afectada la Acción Social de la EPs con las políticas del gobierno actual: punitivismo, represión, autoritarismo, ataques a la UCR, ¿etc.? Estas son algunas de las preguntas que guiarán la conversación entre las distintas experiencias de la Escuela de Psicología.

Palabras clave: Acción social, Escuela de Psicología, reflexiones, aprendizajes, retos

Panel 5: Territorialidades caribeñas, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana

Jueves 10 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Modera: M.Sc. Anthony M. Sibaja Solís, *Escuela de Geografía*

Participan:

Dra. Sara Blanco Ramírez, *Escuela de Geografía*

M.Sc. José Antonio Mora Calderón, *Escuela de Geografía*

Jennipher Ramírez Martínez, *Escuela de Geografía*

Matthías Pelz Seyfarth, *Escuela de Geografía*

RESUMEN

Este es uno de los paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes, investigadoras y estudiantes que han desarrollado investigaciones, proyectos de acción social y TFG afines a temáticas propias de la Geografía Humana en el Caribe costarricense, centradas en geografías económicas, rurales y culturales que incluyen estudios sobre la producción turística, la ampliación de la ruta 32, las identidades basadas en fauna, el Calypso y la situación de la población Ngäbe de Sixaola. Se plantea un diálogo entre estos ejes de trabajo.

Palabras clave: Caribe, territorialidades, Geografía Humana, socio naturaleza, socio espacialidad.

Panel 6: Debates urbanos y regionales, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana

Jueves 10 de septiembre - 2:30 - 3:50 p. m.

Modera: Mayvelline González Méndez, *Escuela de Geografía*

Participan:

D.E.A. Pascal Girot Pignot, *Escuela de Geografía*
 Dr. Alberto Cortés Ramos, *Escuela de Geografía*
 Dr. Hubert Vargas Picado, *Escuela de Geografía*
 Pedro Báez Marín, *Escuela de Geografía*
 Luis Fernando Hernández Guido, *Escuela de Geografía*
 Dra. Sabine Acosta Schnell, *Escuela de Geografía*

RESUMEN

Este es uno de los dos paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes y estudiantes que poseen investigaciones, proyectos de acción social y TFG afines a temáticas propias de la Geografía Humana. En este caso, sobre Geografía Urbana, Geografía Regional y otras ramas, a partir de estudios de caso como la identidad cromática, soluciones basadas en la naturaleza y aceras en contextos urbanos, debates sobre estudios regionales desde la UCR y otros. La idea es poner estos trabajos en diálogo y reflexionar sobre los puntos comunes, las particularidades y la pertinencia en el mundo actual en que vivimos.

Palabras clave: *Región, Urbano, Geografía Regional, Geografía Humana, territorialidades*

Panel 7: La salud mental y la convivencia saludable en la comunidad universitaria

Viernes 11 de septiembre - 10:00 - 11:20 p. m.

Modera: Dra. Ilka Treminio Sánchez, *Consejo Universitario*

Participan:

M.Sc. Ricardo Martínez Brenes, *UNESCO*
 M.Sc. Amaryllis Quirós Sánchez, *Escuela de Psicología*

RESUMEN

A partir de la declaratoria de emergencia por salud mental en la Universidad Nacional se aborda qué es la salud mental y cómo afecta la ansiedad, las crisis emocionales y el comportamiento suicida en las comunidades universitarias. A la vez se busca ofrecer respuestas para construir mecanismos idóneos para el acompañamiento psicológico como una responsabilidad medular que debe asumir la Universidad en la atención de la problemática.

Palabras clave: *Salud mental, crisis emocional, comunidad universitaria, políticas universitarias, acompañamiento psicológico*

Panel 8: ¡Niñeces y adolescencias en el centro! conocimiento, acción e incidencia para transformar realidades

Lunes 14 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Modera: Daniel González Quesada, *Escuela de Trabajo Social*

Participan:

Licda. Floribeth Salazar Vargas, *Escuela de Trabajo Social*

Rolando Fernández Aguilar, *Escuela de Trabajo Social*

Victoria Bermúdez Badilla, *Escuela de Trabajo Social*

Catalina Chaves Arias, *Escuela de Trabajo Social*

RESUMEN

La ponencia presenta la experiencia del Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA) de la Universidad de Costa Rica, destacando la articulación de sus cinco ejes estratégicos: investigación, trabajo desde lo local, gestión y comunicación del conocimiento, educación e incidencia política. A partir de experiencias desarrolladas en temas como violencias contra las niñeces y adolescencias, explotación sexual comercial, trabajo infantil y fortalecimiento de políticas públicas, se analiza cómo la producción de conocimiento puede vincularse con procesos territoriales, institucionales y comunitarios para fortalecer la protección integral de derechos. En un contexto marcado por el incremento de las violencias, las desigualdades territoriales y las restricciones que enfrentan las instituciones de protección social, PRIDENA propone un modelo universitario que integra investigación, acción social e incidencia basada en evidencia. La ponencia reflexiona sobre el papel de la universidad pública en la generación de respuestas interdisciplinarias, la construcción de capacidades locales y el fortalecimiento de la gobernanza democrática para la garantía de los derechos de las niñeces y adolescencias.

Palabras clave: *Derechos, niñeces, adolescencias, interdisciplinariedad, impacto*

Panel 9: Experiencias formativas en Trabajo Social y transformación curricular: aportes desde las voces estudiantiles y graduadas

Lunes 14 de septiembre - 2:30 - 3:50 p. m.

Modera: Dra. Liliana Monge Sánchez, *Escuela de Trabajo Social*

Participan:

Dra. Geanina Amaya Rodríguez

Mag. Eugenia Boza Oviedo

Dailyn Chinchilla Arias (*representante estudiantil*)

Mag. Jennifer Gutiérrez Barboza

RESUMEN

En el marco del proceso de transformación curricular de la carrera de Trabajo Social, la Escuela de Trabajo Social en conjunto con el Centro de Evaluación Académica (CEA) desarrollaron una consulta dirigida a personas graduadas con el propósito de conocer sus trayectorias laborales, valorar la pertinencia de la formación recibida e identificar desafíos, oportunidades y competencias relevantes para el ejercicio profesional contemporáneo. Asimismo, se consultó a la población estudiantil de niveles avanzados sus valoraciones sobre la experiencia formativa transitada y los aspectos que consideran prioritarios para la construcción de una propuesta curricular acorde a los desafíos del contexto actual. El panel se propone discutir la formación en la Escuela de Trabajo Social tomando como base este insumo técnico y estratégico para contribuir a las discusiones que orientarán la definición de los marcos pedagógicos que fundamenten la nueva propuesta de plan de estudios. Para ello se proponen tres ejes analíticos: prácticas pedagógicas y evaluativas actuales, la percepción estudiantil sobre buenas prácticas e innovación docente y finalmente las tensiones, desafíos y fortalezas presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje de cara a la reforma curricular.

Palabras clave: *Formación profesional, docencia, prácticas pedagógicas, mediación pedagógica, currículum*

Panel 10: ¿Dónde está el cambio social? Aprendizajes transformadores desde la comunicación comunitaria

Lunes 21 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Modera: M.Sc. Mónica Quirós Villalobos, *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva*

Participan:

Juan de Dios Murillo Lizano, *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva*

Sharon Yuleisy Cedeño Bonilla, *Escuela de Antropología*

Galilea Sol Bullón Bermúdez, *Escuela de Trabajo Social*

Maren Sotelo González, *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva*

RESUMEN

Desde el TC-127 “Comunicación comunitaria para el cambio social” este panel temático busca, a partir del diálogo entre personas estudiantes de diferentes carreras y la persona docente a cargo, dimensionar la puesta en práctica del cambio social. Será un espacio reflexivo sobre las transformaciones sociales que han surgido de los procesos de comunicación comunitaria, tanto en las comunidades (Curridabat, El Guarco, Puerto Jiménez, Alto Laguna, Osa) como en las mismas personas estudiantes. Este panel pone en evidencia que el TCU no es un mero requisito de graduación, es un proceso de formación y transformación necesario en la vida de las personas estudiantes. Además, daremos respuesta a la pregunta: ¿dónde está el cambio social? ¿qué tan grande tiene que ser el “impacto”? ¿quiénes lideran estos procesos? ¿cómo luce el cambio social?

Palabras clave: *Comunicación comunitaria, talleres, acción social*

Panel 11: Investigación sobre psicodélicos en Costa Rica: avances, desafíos y perspectivas interdisciplinarias

Lunes 21 de septiembre - 2:30 - 3:50 p. m.

Modera: Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz, *Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas*

Participan:

Dra. Andrea Vincent Ross, *Escuela de Biología*

Bach. José Manuel Rodríguez Arce, *Antropólogo Biológico – Universidad de Costa Rica.*

Lic. Daniel Arroyo Zúñiga, *Instituto de Investigaciones Psicológicas*

RESUMEN

La investigación sobre psicodélicos ha experimentado un crecimiento sin precedentes durante la última década, impulsando avances en neurociencia, salud mental y ciencias biomédicas. En Costa Rica, este desarrollo ha dado lugar a proyectos interdisciplinarios que integran la biología, la antropología, la psicología y la neurociencia para estudiar los hongos psicocibios y su potencial terapéutico. Este panel reunirá a investigadores nacionales que presentarán el estado actual de la investigación psicodélica costarricense, abordando temas como la diversidad biológica de los hongos psicocibios, su uso histórico y cultural, los mecanismos neurobiológicos de acción, el desarrollo de protocolos de electroencefalografía para investigación en humanos y los estudios sobre actitudes y aceptación hacia estas terapias. Asimismo, se discutirán los principales retos científicos, éticos y regulatorios para consolidar este campo de investigación y fortalecer la colaboración interdisciplinaria en el país.

Palabras clave: *Psicodélicos psicocibina neurociencia salud mental investigación interdisciplinaria*

Panel 12: Reflexiones sobre metodologías cualitativas desde el Laboratorio de Geografía Humana

Martes 22 de septiembre - 1:00 - 2:20 p. m.

Modera: Dra. Sara Blanco-Ramírez, *Escuela de Geografía*

Participan:

Lic. Aaron Blanco Delgado, *Escuela de Geografía*

M.Sc. Anthony Sibaja Solís, *Escuela de Geografía*

M.Sc. José Antonio Mora Calderón, *Escuela de Geografía*

RESUMEN

Este es uno de los dos paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes que poseen investigaciones afines a temáticas propias de la Geografía Humana. En este caso, sobre ecología política, cartografía participativa, geografías críticas del agua y geografía cultural. La idea de este panel es poner estos trabajos en diálogo y reflexionar sobre los abordajes metodológicos cualitativos, las particularidades y la experiencia de la persona investigadora y docente en Geografía Humana.

Palabras clave: *métodos cualitativos, trabajo de campo, Geografía Humana, Socio naturaleza, experiencia en campo*

Material audiovisual, podcast y radioteatro en detalle

Material audiovisual: Voces y territorios

Miércoles 9 de septiembre - 1:00 - 2:30 p. m.

Presentan: Víctor Hugo Gutiérrez Araya, Franshezka Varela Quesada y Daniel González Quesada, *Escuela de Trabajo Social*

RESUMEN

El material audiovisual como una estrategia de comunicación para la apropiación social del conocimiento desarrollada en el Proyecto de Extensión Docente ED-3589 de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Expondría dos experiencias complementarias: Podcast "Trabajo Social, Trayectorias, Desafíos y Miradas" que divulga reflexiones y aprendizajes sobre acción social, investigación y docencia mediante entrevistas y conversaciones con diversas personas invitadas; y Caja de Herramientas en Territorio Indígena, un recurso digital construido junto al territorio indígena Ngäbe-Buglé de Coto Brus, y que nos ha permitido reunir material significativo sobre su historia, organización, cultura, derechos y otros. Este recurso utiliza las narrativas audiovisuales para fortalecer y sistematizar los procesos de diálogo intercultural, visibilizar saberes y ampliar el acceso al conocimiento desde una perspectiva participativa y de extensión universitaria.

Podcast: Planeta Calle

Lunes 21 de septiembre - 4:00 - 5:30 p. m.

Presenta: Gabriela Segura Umaña, Brian Esquivel Alcázar y Catalina Ramírez Vega, *Escuela de Psicología*

RESUMEN

El pódcast "Planeta Calle", producido en el marco del TCU-763 "Acompañamiento psicosocial con personas en situación de calle", se constituye como un espacio de divulgación e investigación-acción participativa. Su objetivo es visibilizar las complejas realidades de la población en situación de calle mediante el diálogo horizontal con estudiantes universitarios.

A través de un enfoque reflexivo, el material aborda de manera crítica los mitos, estereotipos sociales, barreras estructurales y violencias que enfrenta esta población. Al posicionar las voces de los propios actores como eje central, el proyecto promueve la deconstrucción de prejuicios y aporta insumos valiosos para la discusión académica en torno a la exclusión social, la salud mental y el desarrollo de estrategias de acompañamiento integral.

Podcast y radioteatro: Migrar la mirada

Miércoles 23 de septiembre - 1:00 - 2:30 p. m.

Presenta: Rebeca Gu Navarro, *Escuela de Ciencias Políticas*

RESUMEN

Desde el proyecto de Acción social EC-677 Historias migrantes, hemos planteado esta iniciativa para compartir las historias y vivencias de las personas en movilidad humana y a partir de ello, dar un lugar a las vivencias de estas personas para construir empatía y sensibilización. Junto con Radios UCR hemos producido la primera temporada de la radio-revista Migrar la mirada que sale en formato de podcast. Esta producción recupera literatura, música, entrevistas, análisis político y una producción original de radioteatro creada a partir de talleres de teatro popular con personas migrantes. El lanzamiento de Migrar la mirada fue el pasado 3 de julio, por lo que es un proyecto que queremos compartir y posicionar en la comunidad universitaria, así como en otros espacios de interés.