



jornadas

INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA

SEPTIEMBRE 2026



PROGRAMA

UCR

FCS

Facultad de
Ciencias Sociales

VER DETALLES EN
JORNADAS.FCS.UCR.AC.CR





jornadas

INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA

SEPTIEMBRE 2026

**Martes 1.º, lunes 7, martes 8,
miércoles 9, jueves 10, viernes 11,
lunes 14, lunes 21,
martes 22, miércoles 23 y
jueves 24 de septiembre 2026**



TABLA DE CONTENIDO

Presentación	4
Detalles generales	6
Resumen	9
Conferencias magistrales	15
Conversatorio	18
Mesas de trabajo	20
Paneles temáticos	43
Material audiovisual, podcast y radioteatro	53
Pósters académicos	57





PRESENTACIÓN

Las Jornadas de Investigación, Acción Social y Docencia 2026 se despliegan a lo largo de cuatro semanas de septiembre como un espacio de encuentro, reflexión y celebración del quehacer académico de la Facultad de Ciencias Sociales. La programación integra 17 mesas de trabajo, 12 paneles temáticos, 3 muestras de material audiovisual, pódcast y radioteatro, 4 pósteres académicos destacados, un conversatorio, así como una conferencia inaugural y una de cierre.

El programa reúne a las ocho unidades académicas de la Facultad, a los dos institutos de Investigación y al personal investigador de distintos centros de investigación. A este esfuerzo se suman una ponencia proveniente de la Vicerrectoría de Acción Social y la participación de una integrante del Consejo Universitario, consolidando un ejercicio genuino de diálogo interdisciplinario e institucional.

Lo que distingue a esta edición es, ante todo, su amplitud disciplinar: cada unidad académica cuenta con una presencia equilibrada, sin que ninguna voz opaque a las demás, conformando un mosaico que refleja la riqueza y diversidad de las ciencias sociales costarricenses.

El programa aborda con oportunidad y pertinencia los grandes temas de la realidad nacional: la inteligencia artificial generativa, las elecciones nacionales de 2026, el costo de vida, la crisis del agua en la Gran Área Metropolitana y la salud mental en las comunidades universitarias son solo algunas de las discusiones que sitúan a la Facultad en el centro del debate público.

Con igual fuerza, las Jornadas abren espacio a las perspectivas críticas y de género que han caracterizado la producción académica de la Facultad: los cuidados, las masculinidades, la violencia estatal, la explotación sexual infantil, la discapacidad y los derechos de las personas adultas mayores encuentran aquí un lugar central de análisis y escucha.

Una de las mayores fortalezas de esta edición es el vínculo vivo entre la investigación y la acción social. Numerosas mesas dan testimonio del trabajo sostenido mediante los Trabajos Comunes Universitarios, proyectos docencia e iniciativas de acción social, conectando los hallazgos académicos con las comunidades y los territorios; desde la migración y los pueblos indígenas hasta la economía social solidaria y el arte comunitario.



Las Jornadas también se abren a temas emergentes que amplían las fronteras del conocimiento social, tales como los estudios sobre psicodélicos y psilocibina (abordados en dos sesiones distintas) y la prevención de estafas digitales dirigidas a personas adultas mayores.

Asimismo, la Facultad se permite mirar hacia adentro con rigor y honestidad: varias mesas evalúan críticamente la docencia y la gestión universitaria, abordando asuntos como el ausentismo estudiantil, la evaluación docente y la transformación curricular, en un ejercicio de autoevaluación que enriquece a toda la comunidad universitaria.

Finalmente, la conferencia inaugural se enmarca en el día nacional de la libertad de expresión y la de cierre nos propone una mirada en el contexto internacional desde una perspectiva profundamente humanista, ofreciendo un broche a la altura de la diversidad y profundidad que caracterizan a estas Jornadas.

Dra. Isabel Avendaño Flores
Decana





DETALLES GENERALES

LUGAR Y LOGÍSTICA DE LAS SESIONES

- A excepción de la conferencia inaugural, que se realizará en el Auditorio de la Plaza de la Autonomía, y de la conferencia de cierre, que será virtual, todas las actividades se desarrollarán en la Sala de Audiovisuales (primer piso de la FCS).
- No están previstas actividades simultáneas.
- La Sala de Audiovisuales cuenta con proyector para quienes lo necesiten en sus presentaciones.
- El curriculum vitae aportado por las personas expositoras, cuando completaron el formulario correspondiente, será entregado a las moderaciones el día de la sesión.

FUNCIONES DE LAS PERSONAS MODERADORAS

- Respetar la totalidad del tiempo asignado a la sesión y distribuirlo entre el total de personas participantes de la mesa.
- En las mesas de trabajo, cada ponencia debe exponerse en 20 minutos. Cuando varias personas participan de una misma ponencia, deberán distribuir esos 20 minutos entre sí. Al final del bloque se han destinado 20 minutos para la discusión y el cierre de la mesa, sesión también a cargo de la persona moderadora.
- Los paneles temáticos cuentan con una hora y treinta minutos para la presentación del tema, la discusión y el cierre. No se previó tiempo adicional.
- El material audiovisual, los podcasts y el radioteatro cuentan con una hora para la presentación y el cierre.
- En cada mesa encontrarán una ficha para avisar a las personas participantes cuando falten 5 minutos, cuando falte 1 minuto, o cuando el tiempo haya concluido.
- Las presentaciones de los CV de las personas participantes deben ser concisas, pues no se previó tiempo para reseñas curriculares detalladas.



PÓSTERES ACADÉMICOS

Formato impreso:

- Puede presentarse a partir del 1.º de septiembre, para que el Decanato lo instale en los pasillos del primer piso.

Formato digital:

- Se proyectará en una pantalla en el vestíbulo del primer piso y en otras ubicadas en distintos pasillos, durante todo el mes de septiembre.
- Debe enviarse antes del 1.º de septiembre, con las siguientes especificaciones:
- Dimensiones: 1920 x 1080 px
- Formato vertical

RECONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN

- Se entregará a todas las personas un certificado de participación digital.
- La labor de moderación también será reconocida mediante certificado.





RESUMEN



Resumen

SEMANA 1 (Sep 1): Inauguración con conferencia magistral y libertad de expresión

**Martes 1° de
septiembre**

2:00 p. m.

**Auditorio de la
Plaza de la
Autonomía**

**Conferencia inaugural: Defender la verdad:
el periodismo frente a la censura y la desinformación**

Imparte: José Carlos Zamora Marroquín
Director Regional del Comité para la Protección de los Periodistas (CPJ)

Comenta: Dr. Fernando Cruz Castro
Magistrado de la Sala Constitucional, Corte Suprema de Justicia

Modera: M.Sc. Guiselle Boza Solano
Directora, Programa de Libertad de Expresión y Derecho a la Información
(PROLEDI)

En conmemoración del Día Nacional de la Libertad de Expresión

SEMANA 2 (Sep 7-11): IA, Transformación digital, gobernanza ambiental y emergencias

**Lunes 7 de
septiembre**

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 1: Inteligencia artificial y transformación digital

Modera: Dra. Alejandra Boza Villareal
Escuela de Historia

10:30 – 12:10 p. m.

Mesa 2: Memoria, archivo y procesos históricos

Modera: Dra. Alejandra Boza Villareal
Escuela de Historia

1:00 – 2:20 p. m.

**Panel 1: Elecciones 2026: discursos, significaciones y reconfiguración
del escenario político costarricense**

Modera: Licda. Daniela Carrillo Valverde
Escuela de Psicología

2:30 – 3:50 p. m.

**Panel 2: Investigación, acción social y docencia en emergencias y
desastres: la experiencia de la UAED Psicosocial**

Modera: Máster Jimena Escalante Meza
Escuela de Psicología



Resumen

Martes 8 de septiembre

9:00 - 10:20 a. m.

Mesa 3: Cuerpos, violencia estatal y explotación sexual

Modera: Dr. Mauricio López Ruiz

Escuela de Sociología

10:30 a. m. - 12:10 p. m.

Mesa 4: Política, confianza y medios

Modera: Dr. Francisco Javier Robles Rivera

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva e Instituto de Investigaciones Sociales

1:00 - 2:20 p. m.

Panel 3: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (Parte 1)

Modera: Dra. Catalina Ramírez Vega

Escuela de Psicología

2:30 - 3:50 p. m.

Panel 4: Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (Parte 2)

Modera: Licda. Susan Arias Castillo

Escuela de Psicología

Miércoles 9 de septiembre

9:00 - 10:20 a. m.

Mesa 5: Uso del suelo, vivienda y cambios territoriales

Modera: M.Sc. Claudio Vargas Arias

Escuela de Historia

10:30 - 11:50 a. m.

Mesa 6: Acción social universitaria y producción de conocimiento situado

Modera: Dr. Sergio Salazar Araya

Escuela de Ciencias Políticas

1:00 - 2:30 p. m.

Material audiovisual: Voces y territorios

Modera: Dr. Hubert Vargas Picado

Escuela de Geografía



Resumen

Jueves 10 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 7: Gobernanza ambiental y recursos pesqueros

Modera: Mag. Gréttel Aguilar Santamaría

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

10:30 a. m. – 12:10 p. m.

Mesa 8: Territorios en resistencia: agua, soberanía alimentaria y economías solidarias

Modera: Dra. Tania Rodríguez Echavarría

Escuela de Ciencias Políticas

1:00 – 2:20 p. m.

Panel 5: Territorialidades caribeñas, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana

M.Sc. Anthony M. Sibaja Solís

Escuela de Geografía

2:30 – 3:50 p. m.

Panel 6: Debates urbanos y regionales, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana

Modera: Licda. Mayvelline González Méndez

Escuela de Geografía

Viernes 11 de septiembre

10:00 – 11:20 a. m.

Panel 7: La salud mental y la convivencia saludable en la comunidad universitaria

Modera: Dra. Ilka Treminio Sánchez

Consejo Universitario



Resumen

SEMANA 3 (Sep 14-21): Derechos humanos, niñeces, comunicación comunitaria y territorios

Lunes 14 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 9: Comunicación popular y diálogo de saberes

Modera: Dra. Patricia Fernández Esquivel

Escuela de Antropología

10:30 a. m. – 12:10 p. m.

Mesa 10: Docencia universitaria: espacios, voces y desafíos

Modera: M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez

Escuela de Psicología

1:00 – 2:20 p. m.

Panel 8: ¡Niñeces y adolescencias en el centro! conocimiento, acción e incidencia para transformar realidades

Modera: Lic. Daniel González Quesada

Escuela de Trabajo Social

2:30 – 3:50 p. m.

Panel 9: Experiencias formativas en Trabajo Social y transformación curricular: aportes desde las voces estudiantiles y graduadas

Modera: Dra. Liliana Monge Sánchez

Escuela de Trabajo Social

SEMANA 4 (Sep 22-24): Inclusión, género, discurso de poder y conferencia de cierre

Lunes 21 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 11: Migración, derechos humanos y acompañamiento

Modera: Dra. Luisa Ochoa Chaves

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

10:30 – 12:10 p. m.

Mesa 12: Cuidados: cuerpos, tiempos y sostenibilidad de la vida

Modera: M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez

Escuela de Psicología

1:00 – 2:20 p. m.

Panel 10: ¿Dónde está el cambio social? Aprendizajes transformadores desde la comunicación comunitaria

Modera: M.Sc. Mónica Quirós Villalobos

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

2:30 – 3:50 p. m.

Panel 11: Investigación sobre psicodélicos en Costa Rica: avances, desafíos y perspectivas interdisciplinarias

Modera: Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz

Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas

4:00 – 5:30 p. m.

Podcast: Planeta Calle

Modera: M.Sc. Elsy Vargas Villalobos

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

5:30 – 6:30 p. m.

Conversatorio: La creación del territorio indígena #25 de Costa Rica: la lucha del pueblo Ngäbe de Sixaola

Participación de la delegación de representantes indígenas de la comunidad Ngäbe de Sixaola



Resumen

Martes 22 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 13: Inclusión, accesibilidad y diversidad funcional

Modera: Dra. Rita Meoño Molina
Escuela de Trabajo Social

10:30 – 11:50 a. m.

Mesa 14: Trabajo, género y desigualdades laborales

Modera: Dra. Rita Meoño Molina
Escuela de Trabajo Social

1:00 – 2:20 p. m.

Panel 12: Reflexiones sobre metodologías cualitativas desde el Laboratorio de Geografía Humana

Modera: Dra. Sara Blanco-Ramírez
Escuela de Geografía

2:30 – 4:00 p. m.

Podcast y radioteatro “Migrar la mirada”

Modera: Dra. Adriana Sánchez Lovel
Instituto de Investigaciones Sociales

Miércoles 23 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 15: Personas, justicia y curso de vida

Modera: Dr. Mauricio Murillo Herrera
Escuela de Antropología

10:30 – 11:50 a. m.

Mesa 16: Discurso, poder y regulación institucional

Modera: Dr. Javier Tapia Balladares
Instituto de Investigaciones Psicológicas

Jueves 24 de septiembre

9:00 – 10:20 a. m.

Mesa 17: Riesgos y vulnerabilidades emergentes

Modera: Dra. Yessenia Fallas Jiménez
Escuela de Trabajo Social

10:30 – 11:50 a. m.

Conferencia magistral

Modera: Dra. Isabel Avendaño Flores
Decanato, Facultad de Ciencias Sociales



CONFERENCIAS MAGISTRALES

Conferencia inaugural



CU Consejo Universitario

FCS
Facultad de Ciencias Sociales



PROLEDI

CICOM

Centro de Investigación en Comunicación

En conmemoración del DÍA NACIONAL DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

CONFERENCIA

**Defender la verdad:
El periodismo frente a la censura y la desinformación**



Martes 1.º de
septiembre del 2026



2:00 pm



Auditorio de la Plaza
de la Autonomía



IMPARTIDA POR:

José Carlos
Zamora Marroquín

*Director regional del
Comité de Protección
para Periodistas
(CPJ)*

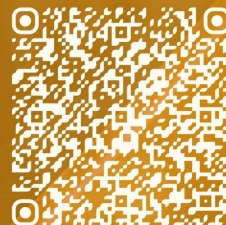
COMENTARISTAS:



GISELLE BOZA SOLANO
Coordinadora de PROLEDI



FERNANDO CRUZ CASTRO
Magistrado de la Sala Constitucional



FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN



COLEGIO DE PERIODISTAS
Y PROFESIONALES EN CIENCIAS
DE LA COMUNICACIÓN
COLECTIVA DE COSTA RICA



PUNTO
Y APARTE
NUEVOS PERIODISTAS. NUEVAS HISTORIAS

Conferencia de cierre



Conferencia magistral virtual

Solitaria, pobre, horrenda, brutal y corta

La vida después Gaza



Martín Gak

Filósofo, periodista
y analista
internacional

**Jueves 24 de
septiembre, 2026
10:30 a. m.**

Comentarista:

Wajiha Sasa Marín

Cónsul Honoraria de Estado
de Palestina en Costa Rica



Moderadora:

Isabel Avendaño Flores

Decana Facultad de
Ciencias Sociales



En el marco de las

jornadas
INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA

SEPTIEMBRE 2026

UCR

FCS

Facultad de
Ciencias Sociales

Transmisión en vivo

• LIVE STREAMING



WebTVUCR



FCSUCR



CONVERSATORIO

Conversatorio



Conversatorio

La creación del territorio indígena #25 de Costa Rica:

la lucha del pueblo Ngäbe de Sixaola

**Lunes 21 de
septiembre, 2026**

5:30 p. m.

**Sala de audiovisuales,
primer piso, Facultad
de Ciencias Sociales**



En el marco de las
jornadas
INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA
SEPTIEMBRE 2026



VAS
Vicerrectoría de
Acción Social

FCS
Facultad de
Ciencias Sociales

EG
Escuela de
Geografía



PYTI - CONARE
Subcomisión de Coordinación con
Pueblos y Territorios Indígenas



MESAS DE TRABAJO

**Lunes 7 de
septiembre**

Mesa de trabajo 1: Inteligencia artificial y transformación digital

Modera: Dra. Alejandra Boza Villareal, Escuela de Historia

9:00 - 9:20 a. m.

La inteligencia artificial generativa como desafío para la formación profesional universitaria: avances de una investigación en la Universidad de Costa Rica

Dra. Laura Montero Corrales
Escuela Ciencias de la Comunicación
Colectiva

RESUMEN

¿Cómo está transformando la IA generativa la formación universitaria y qué desafíos plantea para la universidad pública? La expansión de la inteligencia artificial generativa ha reconfigurado las formas en que estudiantes y docentes producen, acceden y validan conocimiento en la educación superior. Esta ponencia presenta avances del proyecto de investigación “Herramientas inteligentes en la educación superior: apropiación tecnológica, ética y formación profesional”, desarrollado en la Universidad de Costa Rica, cuyo objetivo es analizar las transformaciones asociadas al uso de inteligencia artificial generativa en los procesos formativos universitarios. El trabajo se sustenta en una revisión crítica de literatura especializada y en resultados preliminares derivados de la fase de pilotaje, que incluyó el diseño y validación de instrumentos, así como la aplicación inicial de encuestas, entrevistas y grupos focales. A partir de estos avances se discuten tensiones relacionadas con la apropiación tecnológica, la transformación de prácticas académicas, los desafíos éticos y sus implicaciones para la formación profesional. Se plantea la necesidad de fortalecer enfoques críticos para orientar la incorporación de estas tecnologías en la universidad pública.

9:20 - 9:40 a. m.

Hambre de datos: injerencia de la inteligencia artificial en la política social costarricense

M.Sc. Roberto Cascante Vindas
Sede de Occidente

RESUMEN

En el capitalismo de la vigilancia, la tecnología es instrumentalizada a partir de plataformas, algoritmos y nuevas formas de inequidad social; asimismo, los datos representan un recurso para ser consumido, una inversión que requiere ser aprovechada y un capital. Ante este panorama, los Estados latinoamericanos se ven impactados por una “nueva gestión pública” y el predominio tecnocratizado de sistemas basados en Inteligencia Artificial. A partir de la incorporación de la IA en la Política Social costarricense por medio del SINIRUBE, se fomenta un discurso que alude el evitar duplicidades y obliga a instituciones a priorizar el acceso a programas sociales selectivos a partir de un método predictivo de medición. La ponencia discute de qué manera la institucionalidad pública resiste como frente de lucha a la imposición deliberada de la IA en la política social, ante un discurso que refleja un “hambre” por acaparar cada vez más datos de la población.

9:40 - 10:00 a. m.

Determinantes de las habilidades digitales contra la desinformación en niños,

Dr. Rolando Pérez Sánchez
Instituto de Investigaciones
Psicológicas

RESUMEN

La investigación analiza los determinantes individuales, familiares, educativos y sociales asociados con dos competencias informacionales digitales: identificar información veraz y decidir qué contenidos compartir. Se utilizaron datos de la encuesta Kids Online Costa Rica 2023 (N = 1,194 personas de 9 a 17 años y una persona cuidadora por participante) para estimar cuatro modelos de regresión logística binaria dirigidos a jóvenes y personas cuidadoras. En estas últimas, las habilidades digitales generales fueron el principal factor asociado con ambas competencias, mientras que el uso informativo de Internet mostró una relación positiva de menor magnitud. Entre las personas jóvenes, el discernimiento de la persona cuidadora se vinculó con el discernimiento juvenil y las decisiones de compartir información. Además, la edad, la autoeficacia, el uso académico de Internet, la mediación entre pares y los usos comunicativos y creativos se asociaron positivamente con ambas competencias. El bienestar subjetivo mostró una asociación negativa y las niñas presentaron menor probabilidad de discernir información veraz.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre

**Lunes 7 de
septiembre**

Mesa de trabajo 2: Huellas del pasado: fotografías, prensa y cuerpos

Modera: Dra. Alejandra Boza Villareal, Escuela de Historia

10:30 - 10:50 a. m.

El terremoto del 4 de mayo de 1910 en álbumes fotográficos. Cartago

Estud. Guillermo Alfonso Brenes Tencio
Escuela de Historia

RESUMEN

Esta comunicación examina la construcción visual y simbólica de la memoria del terremoto de Cartago del miércoles 4 de mayo de 1910 a partir de álbumes fotográficos y registros periodísticos de la época. El análisis parte de la premisa de que la fotografía no constituye un reflejo neutral de la catástrofe, sino un dispositivo cultural atravesado por relaciones de poder, consumo y representación. Desde una perspectiva histórico-cultural y apoyándose en el concepto de “espectáculo” del teórico político Guy Debord, se estudia cómo las imágenes del desastre privilegiaron la ruina urbana, el sufrimiento colectivo y el papel de las autoridades locales y nacionales en la gestión de la emergencia. La investigación propone una lectura crítica de la fotografía sísmica como mecanismo de construcción hegemónica de la memoria histórica en Costa Rica.

10:50 - 11:10 a. m.

Prácticas editoriales, circulación impresa y autoría femenina en torno al esoterismo en publicaciones periódicas costarricenses de inicios del siglo XX: el caso de María Fernández de Tinoco (1908–1919)

Estud. Nicole Agüero Chacón
Escuela de Historia

RESUMEN

Esta ponencia analiza las prácticas editoriales que posibilitaron la construcción de la autoría femenina en revistas culturales y esotéricas costarricenses durante las primeras décadas del siglo XX, a partir del caso de María Fernández de Tinoco. Desde un enfoque que articula la historia cultural de la prensa y la perspectiva de género, retomando los planteamientos de Jean-François Botrel sobre las prácticas editoriales, se examinan los procesos de publicación, traducción, intercambio y circulación que vincularon a Virya con otras publicaciones periódicas nacionales y transnacionales.

El estudio se apoya en el análisis completo de revistas como Virya, Cordelia, Athenea, Pandemonium y El Fígaro, en las que la autora publicó entre 1908 y 1919, con particular atención a Virya, órgano de la Sociedad Teosófica, donde publicó sus primeros escritos originales y desarrolló labores de traducción de textos teosóficos, prácticas que contribuyeron a consolidar su presencia dentro de un circuito editorial especializado. A partir de este caso, se examina cómo las decisiones editoriales y las redes de intercambio

11:10 - 11:30 a. m.

Práctica sociocultural mortuoria en contextos no funerarios mayas entre los periodos Clásico y Posclásico, a partir de alteraciones óseas

Bach. Catalina Cruz Sibaja
Maestría Académica en Antropología

RESUMEN

La arqueometría constituye un espacio de diálogo entre las ciencias sociales y las ciencias naturales, donde el estudio de la cultura material, mediante el uso de herramientas científicas, permite abordar preguntas sobre las sociedades del pasado. Esta investigación explora las posibilidades de este enfoque interdisciplinario para comprender las relaciones interlocales en el Pacífico Norte de Costa Rica durante el período comprendido entre 500 a.C. y 500 d.C.

Se analizaron colecciones de bienes elaborados en rocas verdes procedentes de cuatro sitios arqueológicos de la región, integrando la caracterización fisicoquímica con análisis formales y estilísticos. Esta aproximación parte de la integración de distintas líneas de evidencia como estrategia metodológica para la interpretación arqueológica, entendiendo los objetos no solo como materiales, sino como productos de prácticas sociales relacionadas con su producción, circulación, uso y consumo.

En este sentido, el estudio evidencia la importancia de los enfoques multidisciplinarios para comprender el pasado, al articular diferentes tipos de datos y perspectivas que, en conjunto, permiten ampliar la interpretación de las prácticas tecnológicas, la circulación de bienes y las relaciones sociales de las sociedades precolombinas.



11:30 - 11:50 a. m.

La arqueometría como espacio de diálogo interdisciplinario entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales: aproximaciones a las relaciones interlocales a través de la caracterización de bienes de rocas verdes en el Pacífico Norte de Costa Rica durante el 500 a.C. - 500 d.C.

Rebeca Marín Alvarado
Maestría Académica en Antropología

RESUMEN

La arqueometría constituye un espacio de diálogo entre las ciencias sociales y las ciencias naturales, donde el estudio de la cultura material, mediante el uso de herramientas científicas, permite abordar preguntas sobre las sociedades del pasado. Esta investigación explora las posibilidades de este enfoque interdisciplinario para comprender las relaciones interlocales en el Pacífico Norte de Costa Rica durante el período comprendido entre 500 a.C. y 500 d.C.

Se analizaron colecciones de bienes elaborados en rocas verdes procedentes de cuatro sitios arqueológicos de la región, integrando la caracterización fisicoquímica con análisis formales y estilísticos. Esta aproximación parte de la integración de distintas líneas de evidencia como estrategia metodológica para la interpretación arqueológica, entendiendo los objetos no solo como materiales, sino como productos de prácticas sociales relacionadas con su producción, circulación, uso y consumo.

En este sentido, el estudio evidencia la importancia de los enfoques multidisciplinarios para comprender el pasado, al articular diferentes tipos de datos y perspectivas que, en conjunto, permiten ampliar la interpretación de las prácticas tecnológicas, la circulación de bienes y las relaciones sociales de las sociedades precolombinas.

11:50 - 12:10 p. m.

Discusión y cierre

**Martes 8 de
septiembre**

Mesa de trabajo 3: Cuerpos, violencia estatal y explotación sexual

Modera: Dr. Mauricio López Ruiz, Escuela de Sociología

9:00 - 9:20 a. m.

Ni putas ni santas: diagnóstico sobre la violencia estatal contra las trabajadoras sexuales

Estud. Arya Guerra Soto
Escuela de Antropología

RESUMEN

Presentación de un diagnóstico antropológico de las condiciones sociales de las trabajadoras sexuales del cantón central de San José ejecutado durante el 2024. Se presentan resultados de análisis estadístico y descriptivo acerca del desarrollo y las interacciones sociales alrededor de estas mujeres donde se pudo recolectar información para poder determinar barreras y retos sociales que estas enfrentan al ejercer el trabajo sexual dentro de la zona indicada, partiendo de la hipótesis de que el trabajo sexual es un ejercicio económico de servicios que presenta violencia estatal en contra de estas trabajadoras.

9:20 - 9:40 a. m.

Turismo sexual y violencia estatal en Costa Rica

Estud. Edson Magdiel Arrieta Ortiz
Escuela de Ciencias Políticas

RESUMEN

Investigación sobre la presencia del turismo sexual en Costa Rica, implicaciones, análisis mediante el prisma de la intimidad de Wilrod y Weitzler, se analiza también la violencia estatal en la que no se elaboran planes tangibles para prevenir y reducir esta problemática y otras situaciones.

9:40 - 10:00 a. m.

Gobernanza, desigualdad territorial y protección social: una aproximación a la explotación sexual comercial de niñas y adolescencias en Costa Rica

M.Sc. Rolando Fernández Aguilar
Proyectos Interdisciplinarios para los Derechos de las Niñeces y las Adolescencias (PRIDENA)

RESUMEN

La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes constituye una de las expresiones más extremas de vulneración de derechos y un desafío para las políticas públicas de protección integral. Esta ponencia presenta los principales hallazgos de una investigación desarrollada en los cantones de Puntarenas, Garabito y Corredores, cuyo objetivo fue analizar los factores de riesgo y de protección, así como su relación con la política pública y la gobernanza territorial. A partir de un enfoque cualitativo sustentado en revisión documental, análisis de indicadores territoriales y entrevistas a actores institucionales, se propone comprender la explotación sexual comercial no como un fenómeno aislado, sino como el resultado de trayectorias acumulativas de vulneración de derechos que convergen con desigualdades estructurales, dinámicas territoriales e insuficiencias de coordinación institucional. La investigación plantea las categorías de ecología territorial de la vulnerabilidad y capacidades territoriales de protección, enfatizando la importancia de la inversión social, la educación, la articulación interinstitucional y las redes comunitarias como pilares para fortalecer la protección integral de las niñas y adolescencias.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre

**Martes 8 de
septiembre**

Mesa de trabajo 4: Política, confianza y medios

Modera: Dr. Francisco Javier Robles Rivera, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva e Instituto de Investigaciones Sociales

10:30 - 10:50 a. m.

Todo está caro: ¿cómo abordaron los partidos políticos el costo de vida en la campaña electoral?

M.Sc. Daniel José Alvarado Abarca
Instituto de Investigaciones Sociales

RESUMEN

Esta ponencia analiza cómo los partidos políticos en Costa Rica abordan el costo de vida como problema público en el contexto de las elecciones nacionales de 2026. Partiendo de la premisa de que el costo de vida constituye una de las principales preocupaciones ciudadanas, la ponencia vislumbra su tratamiento en cinco componentes clave del gasto: alimentación, vivienda, transporte, salud y educación.

Metodológicamente, la investigación sigue un enfoque cualitativo, analizando planes de gobierno, debates electorales y materiales comunicacionales en redes sociales, con el objetivo de identificar cómo los partidos conceptualizan, priorizan y proponen abordar esta problemática.

Transversalmente además se reflexiona sobre las líneas que han sido identificadas en medio de una comprensión amplia sobre el costo de vida y las condiciones requeridas para el costo de una vida digna en Costa Rica.

10:50 - 11:10 a. m.

Explicar la confianza hacia la política exterior de Trump en un país pequeño

Dr. Adrián Pignataro López
Escuela de Ciencias Políticas

RESUMEN

La política exterior de Trump en su segunda presidencia genera desconfianza en el mundo, incluyendo Costa Rica. Se contrastan explicaciones con base en teorías de actitudes políticas y atajos cognitivos. Utilizando datos de encuestas, se encuentra que la valoración de la política exterior de Costa Rica y la priorización de Estados Unidos son los factores explicativos de la confianza hacia la política exterior de Trump.

11:10 - 11:30 a. m.

Predictores psicosociales de la confianza en los medios de comunicación en Nicaragua (2019–2020)

Licda. Celia Elvira Ojeda Rodríguez
Dr. Juan Diego García Castro
Instituto de Investigaciones Psicológicas

RESUMEN

Esta ponencia analiza los predictores psicosociales de la confianza en los medios de comunicación en Nicaragua durante la crisis sociopolítica de 2019-2020. Ante la imposibilidad de recolectar datos primarios en el país, el estudio cuantitativo, transversal y correlacional utiliza datos secundarios de la Encuesta Mundial de Valores y el Latinobarómetro. A través de modelos de regresión lineal múltiple jerárquica, se examina el impacto de variables sociodemográficas, factores políticos y, de forma pionera, dimensiones de la desigualdad subjetiva (clase social subjetiva, tolerancia a la desigualdad y evaluación de justicia distributiva). Los resultados revelan una confianza predominantemente baja en el ecosistema mediático, identificando a la confianza en el gobierno como el predictor más consistente y estable. El estudio concluye que las percepciones sobre los medios están estrechamente ligadas a la legitimidad gubernamental y a la experiencia subjetiva de la desigualdad en un contexto de alta polarización política.

11:30 - 11:50 a. m.

¿Agua va, agua viene?
Tristeza, miedo, ira y asco en
la crisis de contaminación de
agua por xilenos en redes
sociales institucionales

Dra. Lidieth Garro Rojas
Escuela de Ciencias de la
Comunicación Colectiva

RESUMEN

La crisis de contaminación del agua con xilenos que afectó a la Gran Área Metropolitana de Costa Rica en enero de 2024 se inserta en un escenario de debilitamiento institucional y desconfianza ciudadana hacia lo público. Esta ponencia presenta los resultados de un estudio cualitativo, de tradición hermenéutica, que analizó 10,274 comentarios de usuarios en la página de Facebook del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), a partir de la propuesta de emociones básicas de Ekman.

El análisis identificó cuatro emociones predominantes: tristeza, miedo, ira y asco, que operan como una performance política y un medio de comunicación social frente al descrédito institucional. La tristeza y el miedo expresan una condición de orfandad social y vulnerabilidad ante el silencio informativo del AyA, y se manifiestan de forma predominantemente pasiva; en contraste, la ira y el asco funcionan como energías activas de rechazo y condena moral, articuladas a través de un lenguaje escatológico e insultos que degradan simbólicamente a la institución y su funcionariado. Se identificó además un fenómeno de desplazamiento emocional, mediante el cual los sujetos transitan entre distintas emociones dentro de un mismo comentario, evidenciando la dimensión performativa de la afectividad en el espacio público digital.

Se concluye que la falta de sensibilidad emocional en la comunicación institucional oficial contribuye a consolidar la desconfianza ciudadana hacia lo público, y se plantea la utilidad del estudio de las emociones como insumo estratégico para la comunicación institucional en contextos de crisis reputacional.

11:50 - 12:10 p. m. **Discusión y cierre**



**Miércoles 9 de
septiembre**

Mesa de trabajo 5: Uso del suelo, vivienda y cambios territoriales

Modera: M.Sc. Claudio Vargas Arias, Escuela de Historia

9:00 - 9:20 a. m.

San Gerardo de Rivas de Pérez Zeledón: transformaciones en el uso del territorio de 1970 a 2026

Bach. Andrea María Cordero Retana
Escuela de Antropología

RESUMEN

La investigación se centra en las transformaciones territoriales y los cambios en las formas de interacción social en San Gerardo de Rivas, en un contexto marcado por la expansión del turismo. Desde la antropología social, se identificó la escasez de estudios críticos sobre los efectos del turismo en el territorio y las relaciones comunitarias. Se analizan procesos como migraciones, turistificación, turismo residencial y gentrificación, que han impactado a las comunidades rurales. El estudio articula antecedentes históricos del uso de la tierra en la Cordillera de Talamanca, considerando aportes de pueblos indígenas y estudios técnicos sobre biodiversidad y turismo. San Gerardo de Rivas, puerta de acceso al Cerro Chirripó, constituye un caso emblemático por su atractivo científico y turístico. La propuesta incluye justificación, problematización, objetivos, estado de la investigación, marco teórico y metodológico, cronograma, presupuesto y consideraciones éticas, con un enfoque cualitativo que busca comprender integralmente la dinámica territorial contemporánea.

9:20 - 9:40 a. m.

Un acercamiento a las implicaciones psicosociales del proceso de gentrificación comercial en Barrio Escalante

Licda. Valeria López Thompson
María Antonieta Segura Monge
Escuela de Psicología

RESUMEN

Esta ponencia presenta los resultados de una investigación realizada como trabajo final de graduación en Psicología, enmarcada en la psicología ambiental y enfocada en las implicaciones psicosociales de la gentrificación en Barrio Escalante. Mediante un enfoque cualitativo que incluyó entrevistas en movimiento, entrevistas no estructuradas, observaciones participantes y registros de campo, se recopilaban las percepciones de residentes, exresidentes, comerciantes y visitantes sobre los cambios socio-urbanos de la zona.

El análisis temático reflexivo permitió identificar dos ejes principales. El primero, "La tierra que antes olía a café... ahora huele a cold brew", evidencia la transformación de la identidad y la memoria barrial, junto con tensiones en seguridad, tranquilidad y cohesión vecinal. El segundo, "Calles que se comparten, caminos que se pierden", describe la convivencia entre antiguos y nuevos residentes y el creciente flujo de visitantes, que redefine pertenencia y resignifica el barrio como espacio de ocio y hogar en transición.

9:40 - 10:00 a. m.

La cuartería como elección residencial en Barrio México: hallazgos sobre un modo de habitar más allá de la pobreza

Bach. Mónica Ureña Monge
Escuela de Sociología

RESUMEN

última alternativa habitacional para quienes no pueden acceder a otras formas de vivienda. Esta ponencia cuestiona dicha perspectiva a partir de los hallazgos obtenidos mediante siete casos de estudio con personas residentes en cuarterías de Barrio México durante el 2025. Los resultados muestran que la elección de este tipo de vivienda responde a una combinación de factores que trascienden la capacidad económica de las personas. Asimismo, evidencian que los alquileres no necesariamente constituyen una alternativa de bajo costo y que su elección responde a motivaciones como estrategias de ahorro, la facilidad de acceso al transporte público, la proximidad a bienes y servicios y el sentido de pertenencia al barrio.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



**Miércoles 9 de
septiembre**

Mesa de trabajo 6: Acción social universitaria y producción de conocimiento situado

Modera: Dr. Sergio Salazar Araya, Escuela de Ciencias Políticas

10:30 - 10:50 a. m.

Arte público comunitario en Costa Rica. Apuntes sobre una experiencia desde la acción social universitaria

Dr. Sergio Villena Fiengo
Escuela de Sociología

RESUMEN

Esta ponencia presenta los avances y aprendizajes logrados en el primer año de ejecución del proyecto interdisciplinario EC 634 "Grupo de arte público comunitario (GAPUC)", localizado en la comunidad Barrio Los Ángeles de Patarrá, ejecutado desde la Escuela de Sociología, con la co-coordinación de Sergio Villena y Marialina Villegas. El proyecto parte de la convicción de que el arte público es una herramienta poderosa para el fortalecimiento de la participación social en la esfera pública mediante la reflexión colectiva y la expresión artística de las problemáticas y anhelos sociales.

10:50 - 11:10 a. m.

Lo administrativo de la Acción Social en asesoría de proyectos: aporte a la sociedad costarricense, sentires y proyección

M.Sc. Virginia Mena Herrera
Vicerrectoría de Acción Social

RESUMEN

Durante doce años de experiencia en la asesoría de proyectos de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, se ha constatado que la gestión administrativa constituye un eje estratégico para el cumplimiento de los principios y valores institucionales. La ponencia reflexiona sobre el aporte de la asesoría técnica en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos, así como en la facilitación de los procesos administrativos que respaldan el trabajo con comunidades y poblaciones del país. Además, analiza los desafíos que enfrenta esta labor en un contexto caracterizado por exigencias burocráticas, cuestionamientos a la institucionalidad pública y cambios sociopolíticos. Se destaca la importancia de mantener una actitud crítica para revisar y mejorar continuamente los procesos administrativos, fortaleciendo la transparencia, la eficiencia y el vínculo entre la universidad y la sociedad. Finalmente, se plantea la necesidad de proyectar y visibilizar el valor del trabajo administrativo como parte esencial del impacto de la Acción Social universitaria.

11:10 - 11:30 a. m.

Los criterios técnicos como metodología de producción de conocimiento situado desde la acción social universitaria: experiencias de incidencia en políticas públicas sobre bienes comunes y conflictos territoriales

M.Sc. Mauricio Álvarez Mora
Escuela de Geografía

M.Sc. Dylanna Rodríguez Muñoz
Escuela de Sociología

RESUMEN

Esta ponencia presenta la experiencia del Programa Kioscos Socioambientales de la Universidad de Costa Rica en la elaboración de criterios técnicos y pronunciamientos sobre proyectos de ley relacionados con la minería, el recurso hídrico y la zona marítimo-terrestre, desarrollados entre 2025 y 2026. Estas iniciativas surgieron tanto de solicitudes del Consejo Universitario y distintas unidades académicas, como de demandas planteadas por organizaciones comunitarias, sociales, ambientales y otros movimientos que acompañan los procesos de acción social. Más que analizar el contenido de las propuestas legislativas, la ponencia reflexiona sobre los criterios técnicos como una metodología de producción de conocimiento situado que articula investigación, docencia y acción social mediante el diálogo de saberes y el trabajo colaborativo con diversos actores. Se examina cómo esta forma de investigación aplicada fortalece la incidencia universitaria en la formulación de políticas públicas, contribuye al debate nacional sobre bienes comunes, gobernanza territorial y justicia socioambiental, y consolida el papel de la universidad pública como actor comprometido con las transformaciones sociales.

11:30 - 11:50 a. m

Discusión y cierre



**Jueves 10 de
septiembre**

Mesa de trabajo 7: Gobernanza ambiental y recursos pesqueros

Modera: Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

9:00 - 9:20 a. m.

La incidencia de las organizaciones no gubernamentales en la legislación sobre la prevención de la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada (INDNR) en Costa Rica durante el 2014-2024

Bach. Melanie Scott Fonseca
Escuela de Sociología

RESUMEN

La Gobernanza descentralizada permite que actores como las oenegés influyan en la legislación de los estados (Ostrom, 1990; Keohane, 1984; Keohane y Nye, 2001). Durante la investigación, se identificaron 13 proyectos de ley sobre la pesca ilegal, No Declarada y No Reglamentada (INDNR) en la última década en Costa Rica, en los cuales las oenegés han participado impulsándolos o mediante consultas técnicas. Durante la revisión bibliográfica se encontró un vacío de conocimiento sobre la incidencia de estas organizaciones en la legislación sobre la pesca INDNR en Costa Rica. Por ende, este estudio exploratorio y cualitativo determina esa incidencia mediante el análisis de 13 proyectos de ley, identificando discursos preventivos y evaluando su impacto en la legislación. Para ello, se emplea un análisis del discurso sobre documentos legislativos y publicaciones de oenegés, además de entrevistas semiestructuradas a representantes de estas organizaciones y diputadas involucradas, con el fin de comprender mejor el papel de estas organizaciones en la formulación de políticas sobre pesca INDNR.

9:20 - 9:40 a. m.

Gobernanza ambiental y modelo de economía circular en Turrialba: análisis de la gestión de residuos orgánicos desde la investigación académica y la práctica municipal

Estud. Nicole Fabiola Brenes Andrade
Escuela de Ciencias Políticas

RESUMEN

Esta ponencia analiza la transición de Turrialba hacia la economía circular, integrando investigación académica y práctica municipal. Se sustenta en un estudio experimental propio que validó la eficacia del compostaje en la estabilización del pH del suelo y el desarrollo vegetal. Esta evidencia técnica respalda acontecimientos importantes como el cierre del vertedero y la apertura de la Planta Municipal de Compostaje, que procesa 32 toneladas diarias de residuos bajo la Ley 8839. Se analiza cómo herramientas tecnológicas, reconocidas por el IFAM, e iniciativas en instituciones educativas en el cantón fortalecen la gobernanza y participación ciudadana. Económicamente, se proyecta la comercialización de unos 474 sacos mensuales de compost, generando ingresos para reinversión ambiental y empleo local. Se concluiría que la articulación entre ciencia, educación y voluntad política posiciona a Turrialba como un modelo de sostenibilidad eficiente y replicable para otros gobiernos locales.

9:40 - 10:00 a. m.

¿Seguimos pescando o nos dedicamos al turismo? Medios de vida, pesca artesanal y turismo en Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste

M.Sc. Gustavo Adolfo Jiménez Barboza
Escuela de Sociología

RESUMEN

La pesca artesanal ha constituido históricamente una de las principales actividades económicas y culturales de Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste. Sin embargo, los cambios en las condiciones ambientales, productivas y de mercado han impulsado la búsqueda de alternativas económicas vinculadas al turismo. Esta ponencia analiza cómo las personas pescadoras y otros actores locales comprenden, experimentan y negocian la relación entre la continuidad de la actividad pesquera y las oportunidades asociadas al turismo. Desde un enfoque cualitativo, la investigación se desarrolla mediante entrevistas semiestructuradas, observación y trabajo de campo con actores comunitarios e institucionales. Los hallazgos evidencian que el turismo emerge tanto como una estrategia complementaria de subsistencia como una fuente de tensiones relacionadas con el acceso a recursos, la identidad local y las expectativas de desarrollo. Asimismo, se identifican diversas estrategias de adaptación que reflejan la capacidad de las comunidades costeras para enfrentar escenarios de transformación socioeconómica desde una perspectiva de sostenibilidad y desarrollo local.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



**Jueves 10 de
septiembre**

Mesa de trabajo 8: Territorios en resistencia: agua, soberanía alimentaria y economías solidarias

Modera: Dra. Tania Rodríguez Echavarría, Escuela de Ciencias Políticas

10:30 - 10:50 a. m.

Luchas comunitarias y praxis académica situada frente al extractivismo hídrico en Costa Rica

M.Sc. Dylanna Rodríguez Muñoz
Escuela de Sociología

RESUMEN

Las disputas por el agua constituyen uno de los escenarios más significativos de la conflictividad socioambiental contemporánea en Costa Rica. Lejos de tratarse únicamente de controversias por el acceso a un recurso natural, estos conflictos expresan las tensiones entre un modelo de desarrollo sustentado en el extractivismo y las formas comunitarias de defensa de la vida, los territorios y los bienes comunes. La expansión de la agroindustria, la minería metálica y no metálica, los proyectos hidroeléctricos, la turistificación y otras formas de apropiación intensiva de la naturaleza han transformado profundamente las relaciones entre sociedad y agua, produciendo procesos de despojo que afectan tanto las condiciones ecológicas de los territorios como las posibilidades de reproducción de la vida comunitaria. El análisis recupera procesos de acompañamiento desarrollados junto con la Alianza de Comunidades por la Defensa del Agua, integrada por comunidades de la provincia de Puntarenas que enfrentan diversas formas de sobreexplotación de las fuentes hídricas, y la organización EcoCipreses cuyo proceso organizativo contra la contaminación con agrotóxicos evidencia las disputas en torno al control territorial y la protección de nacientes y ecosistemas estratégicos.

10:50 - 11:10 a. m.

Construyendo alternativas territoriales: Trabajo Social, acción social y turismo no extractivo en el Caribe Norte

Dra. Liliana Monge Sánchez
Abigail Cordero Saldaña
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

Esta ponencia reflexiona sobre el origen, desarrollo y alcances del proyecto del Trabajo Comunal Universitario "Agua, lucha y justicia ambiental en el Caribe Norte" desarrollado en el periodo 2020-2026 en comunidades del Caribe Norte de Costa Rica. A partir de una reconstrucción histórica de la experiencia, se analiza la relación entre las condiciones que dieron origen al proyecto, sus fundamentos ético-políticos y metodológicos, y las formas particulares que ha asumido su trayectoria en el tiempo.

El trabajo parte de la premisa de que los proyectos de acción social no constituyen únicamente dispositivos de intervención universitaria, sino también espacios de producción de conocimiento. Desde esta perspectiva, se examinan los procesos institucionales, territoriales y académicos que dieron lugar a la iniciativa, así como las apuestas asociadas a una concepción crítica de la acción social, centrada en el diálogo de saberes, la participación comunitaria y la formación profesional para la transformación.

La experiencia permite identificar cómo los principios que orientaron el diseño inicial del proyecto han incidido en sus estrategias de trabajo, en las relaciones construidas con organizaciones y comunidades, y en los alcances en términos formativos, organizativos y territoriales. Asimismo, se discuten algunos de los desafíos, tensiones y aprendizajes derivados de la implementación sostenida de procesos de trabajo comunitario en contextos caracterizados por desigualdades estructurales y dinámicas de exclusión social.

Se concluye que la reflexión sobre los momentos fundacionales de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario resulta clave para comprender sus trayectorias posteriores en especial los aportes al fortalecimiento de un modelo de turismo no extractivo en el cual el Trabajo Social desempeña un rol estratégico.

11:10 - 11:30 a. m.

Economía social solidaria y, soberanía alimentaria y nutricional: articulaciones para el fortalecimiento de territorios desde el cuidado de la vida

Bach. Miranda Sequeira Guzmán
Estud. Kendall Badilla Barrantes
 Escuela de Sociología

RESUMEN

La Economía Social Solidaria (ESS) y la Soberanía Alimentaria y Nutricional (SAN) convergen en la construcción de alternativas al modelo económico dominante al situar el cuidado y la reproducción de la vida como principios orientadores de la organización social y económica. Esta ponencia analiza las articulaciones entre ambos enfoques desde una perspectiva crítica, explorando cómo las prácticas de cooperación, autogestión, agroecología y organización territorial contribuyen a democratizar los sistemas alimentarios y fortalecer las capacidades de las comunidades para decidir sobre la producción, distribución y consumo de alimentos. Asimismo, reflexiona sobre el potencial de estas convergencias para impulsar territorios más justos, sostenibles y solidarios, así como sobre el aporte de la universidad pública, mediante la investigación, la acción social y la docencia, en la generación de conocimiento y el acompañamiento de iniciativas orientadas a la sostenibilidad de la vida.

11:30 - 11:50 a. m.

Explorando el bienestar subjetivo de campesinos en una interfaz agro-conservacionista en la Región Brunca

Dr. Edgar Espinoza Cisneros
 Escuela de Geografía

RESUMEN

Los sistemas sostenibles de producción a pequeña escala son vitales para abordar desafíos socioecológicos de larga data y para impulsar un cambio transformativo. Sin embargo, persisten importantes vacíos de conocimiento en torno a los determinantes del bienestar de los pequeños productores y sus conceptualizaciones específicas según el contexto, que pueden orientar la toma de decisiones. Mediante un enfoque de métodos mixtos que combina análisis estadístico y cualitativo, esta investigación contribuye a cerrar dichos vacíos al explorar los factores que influyen en el bienestar subjetivo y sus distintas concepciones entre productores campesinos en el corredor biológico Alexander Skutch (CoBAS) en Costa Rica, un microcosmos de tensiones socioecológicas comunes en América Latina. Este estudio aporta a una comprensión más matizada del bienestar rural, esencial para la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y para orientar estrategias de desarrollo que cada vez más utilizan el bienestar como principio central.

11:50 - 12:10 p. m.

Discusión y cierre



**Lunes 14 de
septiembre**

Mesa de trabajo 9: Comunicación popular y diálogo de saberes

Modera: Dra. Patricia Fernández Esquivel, Escuela de Antropología

9:00 - 9:20 a. m.

Voces comunitarias, voces transformadoras: la comunicación popular como pilar para la transformación de realidades en los territorios. Miradas desde el TC 636 Voces Comunitarias: experiencias de comunicación para el fortalecimiento de la democracia

Dra. Johanna Rodríguez López
Escuela Ciencias de la Comunicación
Colectiva

RESUMEN

En la presente ponencia se busca reflexionar en torno al quehacer del TC 636 Voces Comunitarias. Este TCU busca promover y fortalecer experiencias de comunicación de grupos, colectivos y organizaciones sociales, mediante la realización de talleres de comunicación popular.

Estos talleres se adaptan según las necesidades y tienen como propósito fortalecer las capacidades para que las personas participantes puedan ejercer su derecho a la comunicación. De esta forma, el TC 636 desarrolla procesos con diversas poblaciones en espacios diferentes. Asimismo, las personas estudiantes que imparten estos talleres deben de pasar por un proceso de capacitación y revisión de contenidos que facilitarán a las comunidades.

Cada uno de estos procesos responde a realidades distintas, poblaciones diversas y necesidades particulares, lo cual exige una planificación, una adaptación metodológica constante y una evaluación crítica de cada experiencia, tanto en el desarrollo de los talleres como en el trabajo interno del TCU.

9:20 - 9:40 a. m.

Tejer desde la escucha: una apuesta metodológica desde la comunicación popular para fortalecer el vínculo entre la universidad y los territorios

M.Sc. Floribeth Salazar Vargas
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

En un contexto de defensa de la institucionalidad pública y de reflexión sobre el papel de la universidad en los territorios, la Comisión de Acción Social de la Escuela de Trabajo Social propone una apuesta metodológica para fortalecer el vínculo entre la academia, el estudiantado y las comunidades desde los principios de la educación y la comunicación popular. La propuesta parte de reconocer que el diálogo con los territorios requiere, antes que transmitir información, generar procesos de escucha, construcción colectiva y producción compartida de sentidos. Para ello, plantea el uso de lenguajes artísticos, expresiones culturales y metodologías participativas que favorezcan encuentros horizontales y el reconocimiento de los saberes comunitarios como fundamento de la Acción Social. La ponencia presenta los fundamentos políticos, éticos y metodológicos de esta iniciativa, concebida como una invitación a repensar las formas en que la universidad se comunica, se vincula y construye, junto con las comunidades, la defensa de lo público y la transformación social.

9:40 - 10:00 a. m.

El análisis participativo del territorio como estrategia para fortalecer la relación Universidad-comunidad: una experiencia desde un Trabajo Comunal Universitario en Montes de Oca

M.Sc. Miguel Fco. Gamboa Gamboa
Escuela de Ciencias Políticas

RESUMEN

El fortalecimiento del vínculo entre la universidad pública y las comunidades requiere metodologías que promuevan el diálogo, la participación y la construcción conjunta de conocimiento. Esta ponencia presenta algunas experiencias acumuladas de un proyecto de Trabajo Comunal Universitario de la Universidad de Costa Rica orientado a fortalecer la relación entre la institución y comunidades del cantón de Montes de Oca. A partir de una visita de análisis de sitio, se implementaron instrumentos de observación, entrevistas semiestructuradas, mapeo participativo y espacios de reflexión con estudiantes y actores comunitarios para identificar dinámicas territoriales, necesidades y potencialidades. Se discute cómo la sistematización de la información permitió comprender la organización comunitaria, el uso del espacio público, las formas de comunicación y las oportunidades para la acción colaborativa. Finalmente, se reflexiona sobre el papel de la universidad como facilitadora de procesos participativos que fortalecen las capacidades comunitarias y favorecen relaciones de confianza y corresponsabilidad.



**Lunes 14 de
septiembre**

Mesa de trabajo 10: Docencia universitaria: espacios, voces y desafíos
Modera: M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Escuela de Psicología

10:30 - 10:50 a. m.

El rol formativo del
Laboratorio de Geografía
Física en la carrera de
Geografía

Bach Nicole Gabriela Parra Barrientos
Escuela de Geografía

RESUMEN

Los laboratorios de geografía física son espacios fundamentales para el desarrollo de habilidades prácticas y analíticas en la formación universitaria; sin embargo, su papel ha recibido menor atención que otras estrategias de enseñanza, como el trabajo de campo o los sistemas de información geográfica. Este estudio describe su función formativa en la educación superior, tomando como caso el Laboratorio de Geografía Física de la Universidad de Costa Rica. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a seis docentes que imparten cursos con temáticas relacionadas con la geografía física. La información se analizó mediante codificación deductiva. Los resultados evidencian que el laboratorio no se limita a un espacio técnico, sino que constituye un entorno de aprendizaje donde el estudiantado desarrolla habilidades de observación, análisis e interpretación de fenómenos territoriales. Además, facilita la articulación entre teoría y práctica y la comprensión de conceptos abstractos. Se concluye que estos laboratorios son un componente fundamental en la formación profesional en geografía.

10:50 - 11:10 a. m.

La voz estudiantil como
brújula pedagógica: fortalezas,
innovaciones y desafíos de la
docencia en Trabajo Social
(2022-2025)

Estud. Jimena Martínez Quesada
Dra. Liliana Monge Sánchez
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

La ponencia analiza las estrategias de enseñanza, comunicación, acompañamiento y evaluación implementadas por el personal docente de la Escuela de Trabajo Social desde la perspectiva del estudiantado entre el 2022-

2025. Presenta los resultados de un estudio desarrollado en el marco de la Comisión de Docencia, mediante un enfoque cuantitativo descriptivo y a partir del análisis de las respuestas obtenidas en procesos de Evaluación Docente según Percepción Estudiantil del Centro de Evaluación Académica en el periodo de estudio.

Los resultados evidencian altos niveles de satisfacción con el desempeño docente, particularmente en dimensiones como el trato respetuoso, el acompañamiento, el dominio disciplinar y el cumplimiento normativo.

Asimismo, se identificó un cambio en las prácticas de innovación docente, caracterizadas por la incorporación de metodologías participativas, estudios de caso, recursos audiovisuales y artísticos, simulaciones profesionales y estrategias que articulan la teoría con la realidad profesional, favoreciendo aprendizajes más significativos y una mayor participación estudiantil. Entre los principales desafíos identificados por el estudiantado para el fortalecimiento de la mediación pedagógica destaca la necesidad de garantizar una devolución más oportuna de las evaluaciones, fortalecer la claridad de las instrucciones y de los criterios de evaluación, mejorar la coordinación entre los diferentes grupos de un mismo curso y procurar una distribución más equilibrada de la carga académica.

11:10 - 11:30 a. m.

Ausentismo estudiantil y transformación de la experiencia educativa: desafíos para la docencia universitaria

Dra. Liliana Monge Sánchez
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

La ponencia analiza los resultados de una consulta dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela de Trabajo Social cuyo propósito fue comprender las dinámicas de asistencia, participación y ausentismo estudiantil en los cursos de la carrera. El ejercicio se desarrolló durante el primer semestre de 2026 y surgió a partir de una preocupación compartida por el profesorado en relación con la disminución de la asistencia estudiantil observada en diversos cursos. Se indagaron aspectos relacionados con las condiciones académicas, laborales, económicas, familiares y de salud que pueden influir en la participación estudiantil, así como las percepciones de docentes y estudiantes sobre la experiencia educativa universitaria en un escenario caracterizado por importantes cambios tecnológicos y socioculturales.

Los hallazgos permiten comprender que el ausentismo estudiantil es un fenómeno multicausal en el que convergen la sobrecarga académica y la concentración de entregas evaluativas; el deterioro de la salud mental y el cansancio acumulado; los costos y tiempos de traslado; así como la desmotivación académica o a la percepción de que es posible aprobar los cursos sin asistir a clases.

El estudio identifica desafíos a nivel pedagógico y de gestión institucional y aporta insumos para pensar estrategias que podrían contribuir a fortalecer la permanencia, participación y el bienestar del estudiantado universitario.

11:30 - 11:50 a. m.

Discusión y cierre



Mesas de trabajo

jomadas
INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA
SEPTIEMBRE 2026

**Lunes 21 de
septiembre**

Mesa de trabajo 11: Migración, derechos humanos y acompañamiento

Moderadora: Dra. Luisa Ochoa Chaves, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

9:00 - 9:20 a. m.

Desafíos, herramientas y aprendizajes derivados de programas de acompañamiento a la población migrante en Costa Rica

Estud. Daniela Moya Monge
Bach. Nicole Villalobos Espinoza
Escuela de Psicología

RESUMEN

Se basa en el desarrollo de tareas desempeñadas dentro del proyecto de acción social "TCU 723 - MIGRA ACCIONES", abordando ámbitos relacionados con la pedagogía, la enseñanza, el acompañamiento jurídico sobre los procedimientos nacionales de naturalización y movimientos migratorios.

9:20 - 9:40 a. m.

Rescatar el derecho a la alegría en el trabajo con personas migrantes

M.Sc. Rebeca Gu Navarro
Escuela de Ciencias Políticas

RESUMEN

Este trabajo lo presento en conjunto con Eugenia Boza de la Escuela de Trabajo social, ya que el proyecto es de ambas Unidades.

9:40 - 10:00 a. m.

Escuchar para proteger: resultados de un proceso interinstitucional de diálogo con personas defensoras de derechos humanos en asuntos socioambientales en Costa Rica

M.Sc. Mauricio Álvarez Mora
Escuela de Geografía
M.Sc. Dylanna Rodríguez Muñoz
Escuela de Sociología

RESUMEN

Esta ponencia presenta los principales resultados de un proceso de diálogo y escucha desarrollado conjuntamente por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, la Oficina de la Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas y el Programa Kioscos Ambientales de la Universidad de Costa Rica. A partir de dos sesiones nacionales realizadas en 2025 con cerca de cincuenta personas defensoras de derechos humanos en asuntos socioambientales, en su mayoría mujeres pertenecientes a organizaciones comunitarias de distintas regiones del país, se identificaron patrones de riesgo, formas de violencia, procesos de criminalización y desafíos institucionales para la protección de quienes defienden el ambiente y los territorios. La ponencia reflexiona sobre el valor de las metodologías participativas de escucha como herramienta para la producción de conocimiento, la incidencia en políticas públicas y la construcción de mecanismos preventivos de protección desde una perspectiva interinstitucional, interdisciplinaria y de derechos humanos.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



**Lunes 21 de
septiembre**

Mesa de trabajo 12: Cuidados: cuerpos, tiempos y sostenibilidad de la vida

Modera: M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Escuela de Psicología

10:30 - 10:50 a. m.

Niñeces que cuidan:
invisibilización del trabajo
doméstico no remunerado en
contextos de exclusión

Licda. Daniela Miranda Méndez
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

Esta ponencia se enmarca en los resultados del curso Taller I: Organización Local y Ciudadanía de la Escuela de Trabajo Social, a partir de un diagnóstico participativo realizado con niñeces y adolescencias en La Carpio. Los hallazgos evidencian que algunas niñeces asumen labores de cuidado y trabajo doméstico no remunerado ante condiciones de exclusión sistemática, como la negligencia o el empobrecimiento, producto del contexto socioeconómico y político que atraviesa la localidad. Desde el concepto de niñez sacer, se analiza cómo estas experiencias expresan un ciclo de desprotección, ya que, aunque las niñeces son reconocidas normativamente como sujetas de derechos, sus cuerpos, tiempos y trabajos permanecen invisibilizados. Asimismo, que esta situación evidencia una desprotección estatal, donde quienes cuidan deberían ser cuidados. Esta tensión se profundiza ante la ausencia de estadísticas nacionales sobre TDNR en personas menores de 12 años. La ponencia interroga las implicaciones de esta invisibilización para la vida de las niñeces, la política social y la responsabilidad estatal.

10:50 - 11:10 a. m.

Los cuidados como
experiencia vivida en el
cuerpo: aportes para una
comprensión psicosocial
situada

M.Sc. Nioe Víquez Moreno
Escuela de Psicología

RESUMEN

Esta ponencia propone una reflexión teórica sobre los cuidados desde una perspectiva psicosocial, feminista y situada. Se parte de la premisa de que el cuidado no puede comprenderse únicamente como una práctica o un mandato social, sino como una experiencia vivida en el cuerpo, atravesada por condiciones materiales, relaciones sociales y contextos históricos específicos. A partir del diálogo entre estudios feministas sobre cuidados, psicología social y aportes de la psicobiología del estrés, se analiza cómo las responsabilidades de cuidado moldean la vida cotidiana, los procesos emocionales, la salud y las posibilidades de producción de conocimiento. Asimismo, se discute el potencial epistemológico de la experiencia de quienes sostienen cotidianamente la vida, cuestionando modelos académicos que privilegian formas de conocimiento desvinculadas de las condiciones materiales de existencia. Se argumenta que los cuidados constituyen una vía legítima para producir conocimiento sobre la realidad social y las desigualdades contemporáneas.

11:10 - 11:30 a. m.

Cuidarme mientras te cuido:
reflexiones en torno a la labor
de cuido

**Estud. Eugenio Antonio Castiglioni
Espinoza**
Estud. Stefanny González Morales
Escuela de Psicología

RESUMEN

Se trata de una síntesis del trabajo realizado con un grupo de madres cuidadoras de personas con discapacidad. Se destacan algunas experiencias compartidas por la población que caracterizan el rol de cuido y las dificultades que enfrentan en su cotidianidad, así como aprendizajes y significados que encuentran en esta labor.

Se aborda cómo se desarrollaron temas que apuntan a fomentar el autocuidado entre las participantes, mientras se fueron formando vínculos que permitieron impulsar el cuidado colectivo en el grupo.

Finalmente, se comparten algunas reflexiones en torno a los aprendizajes de haber trabajado con esta población desde una IE, la necesidad de continuar trabajando para ofrecer herramientas preventivas destinadas a personas que desempeñan labores de cuido y la importancia de crear redes de apoyo a nivel comunitario para una sociedad más sensible a estas realidades.

11:30 - 11:50 a. m.

Discusión y cierre



**Martes 22 de
septiembre**

Mesa de trabajo 13: Inclusión, accesibilidad y diversidad funcional

Modera: Dra. Rita Meoño Molina, Escuela de Trabajo Social

9:00 - 9:20 a. m.

Discapacidad y apoyos
educativos: los retos en el aula
universitaria

Dra. Laura Paniagua Arguedas
Estud. Yariel Vargas Zamora
Escuela de Sociología

RESUMEN

La ponencia discute el proceso de acceso a los apoyos educativos que se brindan a la discapacidad en la Universidad de Costa Rica. Se problematiza sobre lo que ocurre con el acceso a las adecuaciones o ajustes educativos, en el tema del “diagnóstico” que debe aportar la persona estudiante para que la institución identifique y actúe sobre los requerimientos de atención en las lecciones y demás recursos de apoyo.

Uno de los principales retos que se identifican en este proceder del sistema universitario, refiere a que la persona aporte el diagnóstico educativo de la condición que requiere un apoyo o ajuste; esto, provoca que se recurra a los servicios de la Caja Costarricense de Seguro Social, la cual no brinda una respuesta en un tiempo razonable y que, por lo tanto, la opción que quede sea la de la consulta privada, misma que es solamente accesible para quien pueda costearla.

9:20 - 9:40 a. m.

Huellas del PEA-UCR: habitar y
transitar por procesos
educativos inclusivos con
personas adultas

Mag. Carolina María Navarro Bulgarelli
María Elena Leiva Soto
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

La ponencia pretende compartir la trayectoria institucional del Programa de Educación Abierta de la Universidad de Costa Rica (PEA-UCR), rescatando las vivencias, experiencias, prácticas educativas inclusivas que ha impulsado por más de 20 años en la defensa y exigibilidad del Derecho a la Educación por y para personas adultas.

También, se recatará la relevancia que tienen los procesos de acción social que se desarrollan mediante los cuatro ejes de trabajo que tiene el PEA-UCR:

1. Proceso educativo enseñanza-aprendizaje.
2. Acompañamiento en el aprendizaje.
3. Capacitación en materia de educación de jóvenes y adultos.
4. Trabajo en red e investigación

Se dará énfasis al trabajo que se realiza en equipos interdisciplinarios, así como a los aportes que ha dejado el PEA-UCR en el proceso de vida de las personas adultas, de ese modo, se pretende reflexionar sobre las oportunidades y espacios de transformación que se generan por y para las personas adultas tanto en la Sede Rodrigo Facio como en la Sede del Sur y del Pacífico.

9:40 - 10:00 a. m.

Moverse y habitar: la
accesibilidad en las ciudades
de la Gran Área Metropolitana
en Costa Rica

Dra. Laura Paniagua Arguedas
Licda. Maritza Urbina Lobo
Escuela de Sociología

RESUMEN

La ponencia reúne experiencias de las personas en condición de discapacidad en su movilidad cotidiana. Se analiza cómo habitan la ciudad y la necesidad de repensar el concepto de accesibilidad en la Gran Área Metropolitana en Costa Rica. Se tiene como punto de partida la escala corporal, para generar reflexiones sobre la necesidad, no atendida aún, de contar con caminos para la gente. Se considera la accesibilidad como un criterio de habitabilidad, conformado por aspectos físico-constructivos, de información y comunicación. Lo anterior se desarrolla a partir del análisis proveniente de la investigación cualitativa de carácter etnográfico, realizada con las técnicas de entrevistas semiestructuradas y observación respecto a la movilización cotidiana de quince personas con discapacidad. Se concluyó que hay múltiples barreras de accesibilidad físico-espaciales y corpo-sensoriales que generan espacios de exclusión y desigualdad e impactan incluso en la generación de sentimientos negativos respecto al traslado diario por la ciudad

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



**Martes 22 de
septiembre**

Mesa de trabajo 14: Trabajo, género y desigualdades laborales

Modera: Dra. Rita Meño Molina, Escuela de Trabajo Social

10:30 - 10:50 a. m.

Masculinidad hegemónica y brecha de salud: reflexiones desde una experiencia profesionalizante en el gremio de la construcción

Lic. Juan Manuel Guillén Vargas
Escuela de Psicología

RESUMEN

Esta ponencia pretende narrar la experiencia de sistematizar una práctica profesionalizante dentro del Departamento de Capital Humano de una empresa constructora costarricense, donde el 87% del personal son hombres. A partir de talleres psicoeducativos sobre promoción de masculinidades positivas y cuidado de la salud, se exploran las tensiones entre lo que la sociedad espera de "ser hombre" junto con el costo físico y emocional que todo esto implica. La propuesta revela cómo una cultura organizacional vertical y jerárquica, atravesada por discursos religiosos y resistencias frente al tema de género, moldea la manera en que estos hombres se relacionan consigo mismos, con sus colegas, con su propios cuerpos y su bienestar. Se reflexiona desde una mirada crítica sobre el poder patriarcal, las dinámicas de producción y las posibilidades de cambio dentro de esta empresa constructora.

10:50 - 11:10 a. m.

Trayectorias ocupacionales y desigualdad juvenil en Centroamérica: aproximación sociohistórica y empírica en Costa Rica y Honduras

M.Sc. Anthony García Marín
Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central

RESUMEN

Esta ponencia sintetiza una investigación doctoral sobre las trayectorias ocupacionales de las personas jóvenes en Costa Rica y Honduras durante el período 2010-2024. Su objetivo es analizar cómo las estructuras de desigualdad y los marcos institucionales condicionan sus itinerarios laborales en un contexto de creciente exclusión regional. El estudio se articula en dos dimensiones fundamentales. En primer lugar, se presenta una revisión sistemática de la literatura que evidencia una concentración de investigaciones en el Cono Sur y México, revelando un vacío significativo sobre América Central, especialmente en Honduras. Asimismo, identifica tendencias teóricas en torno a la precarización, la división sexual del trabajo y la transición educación-empleo. En segundo lugar, se reconstruyen las trayectorias laborales mediante encuestas estadísticas oficiales y la técnica de pseudopaneles para el seguimiento diacrónico. Este abordaje permite caracterizar las tipologías de inserción laboral y evidenciar cómo el género, el territorio y el

11:10 - 11:30 a. m.

Derecho a la Comunicación, comunicación sindical y disputa simbólica

M.Sc. Marvin Alberto Amador Guzmán
Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva

RESUMEN

La ponencia pretende presentar avances de la investigación realizada en el marco del proyecto "Estrategias de comunicación para la incidencia social y política en organizaciones sindicales de Costa Rica: miradas desde las perspectivas del Derecho a la Comunicación y la Disputa Simbólica", inscrito en el CICOM-ECCC, y mediante el cual se están estudiado 4 casos de sindicatos en Costa Rica. Se espera presentar alcances del estudio que muestran cómo opera la comunicación sindical que se produce con fines de incidir en la esfera pública (a nivel social y político) en el país. Esta comunicación se estudia de manera "separada" respecto a la comunicación sindical interna con fines estrictamente organizativos. El análisis se basa en la perspectiva crítica latinoamericana del "Derecho a la Comunicación", así como en el concepto de "disputa simbólica".

11:30 - 11:50 a. m.

Discusión y cierre



**Miércoles 23 de
septiembre**

Mesa de trabajo 15: Personas, justicia y curso de vida

Dr. Mauricio Murillo Herrera, Escuela de Antropología

9:00 - 9:20 a. m.

Aproximaciones a una sociología jurídica de las vejez: la violencia patrimonial y el acceso a la justicia de las personas adultas mayores en los casos elevados al Tribunal de Familia del Poder Judicial de Costa Rica (2018-2023)

Bach. Alejandra Ramírez Arce
Escuela de Sociología

RESUMEN

La violencia patrimonial es una de las formas de maltrato más comunes contra la población adulta mayor. En Costa Rica, el sistema judicial garantiza la resolución de conflictos a través del acceso a la justicia y la adecuación de servicios, sin embargo, estas acciones pueden estar limitadas por acciones edadistas. En este sentido, la presente ponencia tiene como objetivo compartir los resultados del Trabajo Final de Graduación (TFG), en modalidad tesis, titulado "Violencia patrimonial y acceso a la justicia de las personas adultas mayores: Un estudio sociológico de los casos elevados al Tribunal de Familia del Poder Judicial de Costa Rica (2018-2023)". Se retoman los aportes teóricos de la violencia doméstica-patrimonial, la Sociología Jurídica, la Gerontología Crítica de la vejez y el envejecimiento y las teorías de discriminación para explorar la presencia de percepciones edadistas en la atención, el procesamiento y la resolución judicial del fenómeno de la violencia patrimonial.

9:20 - 9:40 a. m.

Las personas como eje central de las intervenciones públicas

Máster María Villalba Altamirano
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

En el escenario contemporáneo, la exigencia por el cumplimiento de metas institucionales y la optimización de los recursos suelen desplazar a un segundo plano un principio fundamental: el fin último de las intervenciones públicas es el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones. Ciertamente, se requiere un ejercicio evaluativo permanente para verificar si las acciones están alcanzando de manera efectiva a los sectores por los que la intervención se originó, o si se deben modificar a otras poblaciones meta. No obstante, esta discusión técnica, no puede suplantar la premisa ética de que el accionar público se debe a las personas. Colocar un lente de derechos humanos para comprender la génesis y los resultados de las intervenciones públicas —algo que puede parecer obvio, pero que rara vez ocupa un primer plano— permite resaltar el valor público que estas generan y, a su vez, asumir una postura ético-política comprometida con las poblaciones, desde un enfoque de justicia social. Frente a esto, la tarea pedagógica y ética urgente es defender la pertinencia de las políticas sociales, pero no solo desde el cumplimiento de indicadores y metas, sino desde la mirada de los derechos humanos.

9:40 - 10:00 a. m.

Aportes desde las ciencias sociales a través de la capacitación con docentes del Ministerio de Educación Pública para la mediación educativa con personas jóvenes y adultas

Licda. Diseiry Fernández Picado
Lic. Andy Vargas Rodríguez
Escuela de Trabajo Social

RESUMEN

Esta ponencia recupera la experiencia del proyecto ED:3696 de la Universidad de Costa Rica (UCR), el cual consistió en un proceso formativo dirigido al personal docente del Ministerio de Educación Pública (MEP). Este proceso fue diseñado y desarrollado desde diversas disciplinas de las ciencias sociales y estuvo orientado al fortalecimiento de estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA). La iniciativa se implementó mediante la plataforma virtual UCR-Global y contó con la participación de docentes de tres Direcciones Regionales de Educación: San José Norte, Coto y Puntarenas. Los resultados evidencian la necesidad de posicionar el paradigma de la educación a lo largo de la vida mediante la actualización docente en las distintas ciencias agógicas, especialmente la andragogía. Este planteamiento surge a partir de una reflexión crítica sobre el enfoque centrado en la niñez y la adolescencia predominante en el MEP, el cual tiende a desatender las particularidades de la EPJA. Asimismo, se concluye que la ausencia de una capacitación continua y sistemática perpetúa una "lógica de llenar vacíos" en lugar de construir una educación verdaderamente inclusiva y alineada con un enfoque de Derechos Humanos.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



**Miércoles 23 de
septiembre**

Mesa de trabajo 16: Discurso, poder y regulación institucional
Modera: Dr. Javier Tapia Balladares, Instituto de Investigaciones Psicológicas

10:30 - 10:50 a. m.

Construyendo una nación desde la colonia: discursos historiográficos sobre la fundación de villas nuevas en el Valle Central de Costa Rica, 1889-2026

Dr. Eduardo Madrigal Muñoz
Escuela de Historia

RESUMEN

El proceso de fundación de villas durante el periodo colonial ha sido abordado para múltiples regiones de Hispanoamérica. Ejemplo de ello son los trabajos de autores como Gisela von Wobeser (México), Marta Herrera Ángel (Colombia), Eduardo Kingman (Ecuador), María Canedo (Argentina), Jorge Luján (Guatemala) y Carlos Molina Argüello (Nicaragua). Todos estos autores han coincidido en que los procesos de fundación respondían a intereses de los colonizadores españoles o a necesidades de la corona, como ocupar territorios o acomodar en núcleos a las poblaciones de sangre mezclada. Sin embargo, el trabajo más destacado en la materia es el del español Luis Navarro García, quien ha propuesto una interpretación de estos procesos desde una perspectiva global que los sitúa en el contexto amplio del imperio español, afirmando que la corona borbónica emprendió un proceso de fundación de poblaciones, proceso que tuvo por objetivos, en primer lugar, concentrar las poblaciones dispersas para mejorar sus condiciones de vida y, sobre todo, para sujetarlas a la autoridad colonial y en segundo, crear núcleos de población en regiones fronterizas para mejor controlarlas e impedir el avance territorial de potencias europeas rivales en los territorios colonizados. La historiografía costarricense, sin embargo, ha permanecido en gran medida ajena a estas interpretaciones y ha venido entendiendo, desde fines del siglo XIX e inicios del XX, la fundación de poblaciones en la entonces provincia colonial de Costa Rica como el origen de la identidad nacional, así como de una pretendida “excepcionalidad costarricense.” ¿Cuáles han sido las interpretaciones de este proceso que se han realizado desde el periodo liberal, con autores como León Fernández o Ricardo Fernández Guardia, hasta la actualidad, pasando por personajes como Carlos Monge y Rodrigo Facio y la llamada “Nueva Historia” de los 1980s? ¿qué nuevas visiones pueden plantearse en la actualidad? Responder a estas preguntas es el objetivo de la presente ponencia.

10:50 - 11:10 a. m.

Corrupción y modernización institucional en Costa Rica (1998–2004): Análisis de tres casos clave

M.Sc. Flory Chacón Roldán
Instituto de Investigaciones Sociales

RESUMEN

El artículo analiza cómo los procesos de modernización institucional de finales de siglo XX generaron condiciones para la ocurrencia de tres casos de corrupción en Costa Rica: el desfalco de FODESAF, el caso Caja-Fischel y el caso ICE-Alcatel. A partir de una metodología cualitativa de análisis documental institucional, legal y de prensa, se examinan las transformaciones administrativas y su impacto en los casos de corrupción. Se concluye que, ante la ausencia de un proyecto claro de modernización, el diseño institucional facilitó prácticas corruptas. La flexibilidad administrativa, la politización de las cúpulas decisorias y la dependencia de actores privados fueron instrumentalizados para favorecer intereses particulares y debilitar mecanismos de control.

11:10 - 11:30 a. m.

El proceso legislativo como evento: autocomprensión institucional y ética situada en la regulación biomédica costarricense

Dr. Luis Ernesto Aguilar Carvajal
Escuela de Sociología

RESUMEN

Esta ponencia analiza el proceso legislativo que culminó en la Ley Reguladora de Investigación Biomédica (Ley N.º 9234, 2014) como un evento en el sentido de Robin Wagner-Pacifici: un momento de ruptura que obliga a los actores institucionales a redefinir sus posiciones, competencias y autocomprensiones. A partir del análisis del Expediente N.º 17.777 y de las actas del Plenario, se examinan cuatro dimensiones constitutivas del conflicto: la disputa por la autoridad regulatoria, la disputa por el conocimiento legítimo sobre la ética biomédica, la disputa por la alocaión de recursos y accesos, y la desconfianza codificada como lógica transversal del texto aprobado. Se argumenta que la ley no resolvió el conflicto entre el mercado internacional de ensayos clínicos y los derechos de los sujetos de investigación, sino que lo cristalizó en un entramado jurídico que institucionaliza la tensión sin clausurarla. El concepto de ética situada e interrelacional permite dar cuenta de lo que el articulado no pudo producir.

11:30 - 11:50 a. m.

Fútbol, medios y poder simbólico: análisis del discurso y construcción mediática del clásico costarricense

Bach. Jailine González Gómez
Escuela Ciencias de la Comunicación
Colectiva

RESUMEN

Esta ponencia analiza la construcción discursiva del clásico costarricense entre Liga Deportiva Alajuelense y Deportivo Saprissa como un espacio de producción simbólica donde se configuran identidades, relaciones de poder y formas de representación social. Desde los estudios de comunicación, la sociología del deporte y el análisis del discurso, se examina un corpus de noticias publicadas por La Nación, Teletica y La Teja durante las fases finales del Torneo de Clausura 2023. A partir del análisis de contenido, se identifican estrategias discursivas, valoraciones y representaciones de actores sociales que contribuyen a la construcción mediática de la rivalidad. Los resultados evidencian diferencias editoriales entre los medios y muestran cómo el discurso periodístico participa activamente en la producción de sentidos sobre el deporte, reforzando identidades colectivas y jerarquías simbólicas que trascienden el ámbito futbolístico.

11:50 - 12:10 p. m.

Discusión y cierre



**Jueves 24 de
septiembre**

Mesa de trabajo 17: Riesgos y vulnerabilidades emergentes

Modera: Dra. Yessenia Fallas Jiménez, Escuela de Trabajo Social

9:00 - 9:20 a. m.

**¡Cuidado te estafan! Prevención
de estafas digitales**

Bach. Melanie Scott Fonseca

Wendy Quirós Zárate

Escuela de Sociología

Nicole Sofía Scott Fonseca

Escuela de Filosofía

RESUMEN

Esta ponencia presenta los resultados preliminares de una iniciativa estudiantil desarrollada desde las disciplinas de la Sociología (Melanie Scott y Wendy Quiros) y la Filosofía (Nicole Scott), orientada a fortalecer las capacidades de prevención y respuesta ante estafas en personas adultas mayores. A través del desarrollo de talleres participativos en un Centro diurno, se abordaron dos ejes centrales: la identificación de señales de alerta y los pasos a seguir una vez que una persona ha sido víctima de una estafa.

9:20 - 9:40 a. m.

**Patrones de consumo de
psicodélicos en Costa Rica:
características, motivaciones y
experiencias de una muestra
de usuarios de psilocibina**

Lic. Daniel Arroyo Zúñiga

Instituto de Investigaciones Psicológicas

RESUMEN

El creciente interés por las terapias asistidas con psicodélicos ha puesto de manifiesto la necesidad de comprender los patrones de consumo y las características de las personas usuarias en contextos latinoamericanos. Esta ponencia presenta resultados de una investigación realizada en Costa Rica con una muestra de 102 usuarios de psilocibina, describiendo variables sociodemográficas, patrones de uso, dosis, modalidades de consumo, motivaciones, contextos de administración, efectos adversos y resultados percibidos. Los hallazgos muestran un consumo predominantemente ocasional, con preferencia por macrodosis y un uso frecuente de microdosis. Las principales motivaciones corresponden al autoconocimiento y fines terapéuticos, mientras que los contextos de consumo privilegian el hogar y los entornos naturales. Aunque se reportan efectos adversos transitorios, la mayoría de las personas participantes describe cambios positivos y experiencias de alta relevancia personal. Estos resultados constituyen una de las primeras caracterizaciones sistemáticas del consumo de psilocibina en Costa Rica.

9:40 - 10:00 a. m.

**La moralización de la política y
la negación de la agresión
constitutiva como modalidad
de goce**

**Dra. Laura Álvarez Garro, Escuela de
Filosofía**

RESUMEN

Esta ponencia discutirá los efectos de la moralización de la política como forma de goce en los enfoques académicos sobre la agresión y la violencia extrema, particularmente en contextos contemporáneos como la extrema derecha, el fascismo y el totalitarismo. A partir del análisis de varias obras clave, se sostendrá que esta moralización oculta un problema más profundo e insidioso: la negación de la agresión constitutiva. Específicamente, se destacará cómo esta negación surge de una renuencia a reconocer que algunas personas pueden desear genuinamente la destrucción. Como resultado, esta negación socava el desarrollo de políticas públicas efectivas para gestionar el conflicto político, ya que dicho conflicto ya no se entiende como un aspecto inherente de la subjetividad humana.

10:00 - 10:20 a. m.

Discusión y cierre



PANELES TEMÁTICOS



PANEL 1

Lunes 7 de
septiembre

1:00 - 2:20 p. m.

Elecciones 2026: discursos, significaciones y reconfiguración del escenario político costarricense

Modera:

Licda. Daniela Carrillo Valverde
Escuela de Psicología

Participan:

M.Sc. Josué Arévalo Villalobos
Escuela de Psicología

Brian Esquivel (expositor), Will Núñez, Camila
Velázquez, Alexia Ramírez, Daniela Camacho

Cielo Vargas (expositora), Andrés González, Lula
Hidalgo, Gabriel Regueira

Sophia Bauer (expositora) Alexandra Aguilar, Daniela
Ugalde, Kevin Gasser

Sussy Leitón (expositora), Mariana Cortés, Danna
Hernández y Marisol Romero

Leah Zúñiga (expositora), Mauricio Morales, Fabiola
Solís y Mariana Vargas
Escuela de Psicología

Palabras claves:

populismo, democracia, análisis de discurso, chavismo,
proceso electoral

RESUMEN

En el primer semestre de este año, el Módulo de Psicología de los Procesos Políticos realizó varias discusiones en torno a las elecciones de febrero anterior. La pregunta que orientó nuestra discusión es sencilla (y a la vez compleja) ¿cómo fue que llegamos hasta aquí? pero además nos preguntamos ¿cómo es que el chavismo ha logrado construir una hegemonía? (¿lo ha logrado?) ¿cuáles son las narrativas desarrolladas por el chavismo? Hemos querido intentar responder a estas con cinco investigaciones que den cuenta de los discursos de Chaves durante la segunda mitad de su gestión; los discursos de Laura Fernández como presidenta electa (del 1 de febrero al 8 de mayo); nos preguntamos también por las razones y las emociones vinculadas al voto, tanto por las personas que votaron al oficialismo como a la oposición, pero también por aquellas personas que votaron en el 2022 por Chaves pero que ahora se inclinaron por otra opción. Los trabajos que se presentan son el resultado de los procesos de investigación de estudiantes que matricularon el módulo. Se espera colaborar en la discusión nacional, aportar algunas líneas de comprensión, y colaborar con la resistencia ante las amenazas ultraderechistas que se ciernen sobre nuestra democracia.



PANEL 2

Lunes 7 de
septiembre

2:30 - 3:50 p. m.

Investigación, acción social y docencia en emergencias y desastres: la experiencia de la UAED Psicosocial

Modera:

Máster Jimena Escalante Meza
Escuela de Psicología

Participan:

Máster Marco Carranza Morales
Escuela de Psicología

Licda. Giyeth Heinrich Figueroa
Escuela de Psicología

Licda. María Lourdes Correa Herrera
Escuela de Psicología

Lic. Eleazar Morales Aguirre
Escuela de Psicología

Máster Laura Cerdas Guntanis
Escuela de Trabajo Social

Palabras claves:

investigación, acción social, docencia, desastres,
comunidades

RESUMEN

La Brigada de Acompañamiento Psicosocial en Emergencias y Desastres de la Escuela de Psicología es un proyecto de acción social que acompaña comunidades dentro y fuera del país que viven emergencias o situaciones de riesgo desde el año 1996. A partir del 2018 se cuenta con una Unidad de Apoyo de la Escuela que desarrolla proyectos de investigación, acción social y docencia en estas temáticas inscritas en diversas Vicerrectorías de la UCR. Estos proyectos han generado grandes aportes tanto para el apoyo a situaciones de emergencias y eventos críticos dentro y fuera de la Universidad en sus diferentes regiones, sedes y recintos, así como generada investigación aplicada desde un enfoque interdisciplinario entre ciencias sociales, ciencias exactas, ciencias de la salud e ingenierías. Además, esta Unidad trabaja de forma cercana con diversas instituciones como la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, municipalidades, universidades, colegios profesionales, entre otras. De tal manera que el enfoque psicosocial en el país ha tenido un avance sustancial, gracias también el trabajo de la UAED. En este panel se propone visibilizar los principales alcances, resultados, retos e inquietudes que tanto personas docentes y estudiantes de diversas disciplinas hemos problematizado. Por último, este panel busca generar consciencia de la necesidad y relevancia de este tipo de acciones desde la Universidad en escenarios cada vez más complejos como el cambio climático, el fenómeno del Niño y la crisis de salud mental en todas las poblaciones.



PANEL 3

**Martes 8 de
septiembre**

1:00 - 2:20 p. m.

Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (I parte)

Modera:

Dra. Catalina Ramírez Vega
Escuela de Psicología

Participan:

Licda. Sharon González Herrera
Escuela de Psicología

Licda. Susan Arias Castillo
Escuela de Psicología

Máster Soledad Hernández Carrillo
Escuela de Psicología

Máster Rocío Barquero Brenes
Escuela de Psicología

Máster Josué Árevalo Villalobos
Escuela de Psicología

Palabras claves:

Acción social - Escuela de Psicología - reflexiones-
aprendizajes - retos

RESUMEN

En este panel, dividido en dos sesiones, se presentarán distintas reflexiones y perspectivas de las personas coordinadoras de siete proyectos de acción social de la Escuela. Las presentaciones y el panel girarán en torno a las siguientes preguntas generadoras: ¿En el marco del proyecto que coordina, de qué forma contribuye la Academia en la sociedad? ¿Cómo trabajan la sostenibilidad de los proyectos, desde un punto de vista comunitario? Es decir, ¿cómo se aseguran de que los logros se mantengan en el tiempo y que sean las mismas comunidades las que se hagan cargo de los programas? ¿Cómo trabajan la participación sustantiva de las comunidades, entregándoles el derecho a decidir sobre el proceso y resultados de la intervención? ¿Cuál es la relevancia de la Acción Social de la EPs en el contexto sociopolítico actual? ¿De qué forma se ha visto afectada la Acción Social de la EPs con las políticas del gobierno actual: punitivismo, represión, autoritarismo, ataques a la UCR, ¿etc.? Estas son algunas de las preguntas que guiarán la conversación entre las distintas experiencias de la Escuela de Psicología.



Paneles temáticos

PANEL 4

**Martes 8 de
septiembre**

2:30 - 3:50 p. m.

Reflexiones en torno a la acción social en la Escuela de Psicología (II parte)

Modera:

Licda. Susan Arias Castillo
Escuela de Psicología

Participan:

Licda. Giyeth Henrich Figueroa
Máster Gabriela Segura Umaña
Máster Lucía Molina Fallas
Lic. Damián Herrera González

Palabras claves:

Acción social, Escuela de Psicología, reflexiones,
aprendizajes, retos

RESUMEN

En este panel, dividido en dos sesiones, se presentarán distintas reflexiones y perspectivas de las personas coordinadoras de siete proyectos de acción social de la Escuela. Las presentaciones y el panel girarán en torno a las siguientes preguntas generadoras: ¿En el marco del proyecto que coordina, de qué forma contribuye la Academia en la sociedad? ¿Cómo trabajan la sostenibilidad de los proyectos, desde un punto de vista comunitario? Es decir, ¿Cómo se aseguran de que los logros se mantengan en el tiempo y que sean las mismas comunidades las que se hagan cargo de los programas? ¿Cómo trabajan la participación sustantiva de las comunidades, entregándoles el derecho a decidir sobre el proceso y resultados de la intervención? ¿Cuál es la relevancia de la Acción Social de la EPs en el contexto sociopolítico actual? ¿De qué forma se ha visto afectada la Acción Social de la EPs con las políticas del gobierno actual: punitivismo, represión, autoritarismo, ataques a la UCR, ¿etc.? Estas son algunas de las preguntas que guiarán la conversación entre las distintas experiencias de la Escuela de Psicología.

PANEL 5

**Jueves 10 de
septiembre**

1:00 - 2:20 p. m.

Territorialidades caribeñas, reflexiones desde el Laboratorio de Geografía Humana

Modera:

M.Sc. Anthony M. Sibaja Solís
Escuela de Geografía

Participan:

Dra. Sara Blanco Ramírez
Escuela de Geografía

M.Sc. José Antonio Mora Calderón
Escuela de Geografía

Jennipher Martínez Ramírez
Escuela de Geografía

Matthías Pelz Seyfarth
Escuela de Geografía

Palabras claves:

Caribe, territorialidades, Geografía Humana, socio
naturaleza, socio espacialidad.

RESUMEN

Este es uno de los paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes, investigadoras y estudiantes que han desarrollado investigaciones, proyectos de acción social y TFG afines a temáticas propias de la Geografía Humana en el Caribe costarricense, centradas en geografías económicas, rurales y culturales que incluyen estudios sobre la producción turística, la ampliación de la ruta 32, las identidades basadas en fauna, el Calypso y la situación de la población Ngäbe de Sixaola. Se plantea un diálogo entre estos ejes de trabajo.



PANEL 6

**Jueves 10 de
septiembre**

2:30 - 3:50 p. m.

Memoria visual del movimiento estudiantil universitario de 2019

Modera:

Mayvelling González Méndez
Escuela de Geografía

Participan:

D.E.A. Pascal Girot Pignot
Dr. Alberto Cortés Ramos
Dr. Hubert Vargas Picado
Pedro Báez Marín
Luis Fernando Hernández Guido
Dra. Sabrine Acosta Schnell
Escuela de Geografía

Palabras claves:

Región, Urbano, Geografía Regional, Geografía Humana,
territorialidades

RESUMEN

Este es uno de los dos paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes y estudiantes que poseen investigaciones, proyectos de acción social y TFG afines a temáticas propias de la Geografía Humana. En este caso, sobre Geografía Urbana, Geografía Regional y otras ramas, a partir de estudios de caso como la identidad cromática, soluciones basadas en la naturaleza y aceras en contextos urbanos, debates sobre estudios regionales desde la UCR y otros. La idea es poner estos trabajos en diálogo y reflexionar sobre los puntos comunes, las particularidades y la pertinencia en el mundo actual en que vivimos.

PANEL 7

**Viernes 11 de
septiembre**

10:00 - 11:20 p. m.

La salud mental y la convivencia saludable en la comunidad

Modera:

Dra. Ilka Treminio Sánchez
Consejo Universitario

Participan:

M.Sc. Ricardo Martínez Brenes
UNESCO

M.Sc. Amaryllis Quirós Sánchez
Escuela de Psicología

Palabras claves:

Salud mental, crisis emocional, comunidad universitaria,
políticas universitarias, acompañamiento psicológico

RESUMEN

A partir de la declaratoria de emergencia por salud mental en la Universidad Nacional se aborda qué es la salud mental y cómo afecta la ansiedad, las crisis emocionales y el comportamiento suicida en las comunidades universitarias. A la vez se busca ofrecer respuestas para construir mecanismos idóneos para el acompañamiento psicológico como una responsabilidad medular que debe asumir la Universidad en la atención de la problemática.



PANEL 8

Lunes 14 de
septiembre

1:00 - 2:20 p. m.

**¡Niñeces y adolescencias en el centro!
conocimiento, acción e incidencia para
transformar realidades**

Modera:

Daniel González Quesada
Escuela de Trabajo Social

Participan:

Licda. Floribeth Salazar Vargas
Rolando Fernández Aguilar
Victoria Bermúdez Badilla
Catalina Chaves Arias
Escuela de Trabajo Social

Palabras claves:

Derechos, niñeces, adolescencias, interdisciplinariedad,
impacto

RESUMEN

La ponencia presenta la experiencia del Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA) de la Universidad de Costa Rica, destacando la articulación de sus cinco ejes estratégicos: investigación, trabajo desde lo local, gestión y comunicación del conocimiento, educación e incidencia política. A partir de experiencias desarrolladas en temas como violencias contra las niñeces y adolescencias, explotación sexual comercial, trabajo infantil y fortalecimiento de políticas públicas, se analiza cómo la producción de conocimiento puede vincularse con procesos territoriales, institucionales y comunitarios para fortalecer la protección integral de derechos. En un contexto marcado por el incremento de las violencias, las desigualdades territoriales y las restricciones que enfrentan las instituciones de protección social, PRIDENA propone un modelo universitario que integra investigación, acción social e incidencia basada en evidencia. La ponencia reflexiona sobre el papel de la universidad pública en la generación de respuestas interdisciplinarias, la construcción de capacidades locales y el fortalecimiento de la gobernanza democrática para la garantía de los derechos de las niñeces y adolescencias.



PANEL 9

Lunes 14 de
septiembre

2:30 - 3:50 p. m.

Experiencias formativas en Trabajo Social y transformación curricular: aportes desde las voces estudiantiles y graduadas

Modera:

Dra. Liliana Monge Sánchez
Escuela de Trabajo Social

Participan:

Dra. Geanina Amaya Rodríguez
Mag. Eugenia Boza Oviedo
Dailyn Chinchilla Arias (representante
estudiantil)
Mag. Jennifer Gutiérrez Barboza

Palabras claves:

Formación profesional, docencia, prácticas pedagógicas,
mediación pedagógica, currículum

RESUMEN

En el marco del proceso de transformación curricular de la carrera de Trabajo Social, la Escuela de Trabajo Social en conjunto con el Centro de Evaluación Académica (CEA) desarrollaron una consulta dirigida a personas graduadas con el propósito de conocer sus trayectorias laborales, valorar la pertinencia de la formación recibida e identificar desafíos, oportunidades y competencias relevantes para el ejercicio profesional contemporáneo. Asimismo, se consultó a la población estudiantil de niveles avanzados sus valoraciones sobre la experiencia formativa transitada y los aspectos que consideran prioritarios para la construcción de una propuesta curricular acorde a los desafíos del contexto actual. El panel se propone discutir la formación en la Escuela de Trabajo Social tomando como base este insumo técnico y estratégico para contribuir a las discusiones que orientarán la definición de los marcos pedagógicos que fundamenten la nueva propuesta de plan de estudios. Para ello se proponen tres ejes analíticos: prácticas pedagógicas y evaluativas actuales, la percepción estudiantil sobre buenas prácticas e innovación docente y finalmente las tensiones, desafíos y fortalezas presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje de cara a la reforma curricular.



Paneles temáticos

PANEL 10

Lunes 21 de
septiembre

1:00 - 2:20 p. m.

¿Dónde está el cambio social? Aprendizajes transformadores desde la comunicación comunitaria

Modera:

M.Sc. Mónica Quirós Villalobos
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

Participan:

Juan de Dios Murillo Lizano
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
Sharon Yuleisy Cedeño Bonilla
Escuela de Antropología
Galilea Sol Bullón Bermúdez
Escuela de Trabajo Social
Maren Sotelo González
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

Palabras claves:

Comunicación comunitaria, talleres, acción social

RESUMEN

Desde el TC-127 "Comunicación comunitaria para el cambio social" este panel temático busca, a partir del diálogo entre personas estudiantes de diferentes carreras y la persona docente a cargo, dimensionar la puesta en práctica del cambio social. Será un espacio reflexivo sobre las transformaciones sociales que han surgido de los procesos de comunicación comunitaria, tanto en las comunidades (Curridabat, El Guarco, Puerto Jiménez, Alto Laguna, Osa) como en las mismas personas estudiantes. Este panel pone en evidencia que el TCU no es un mero requisito de graduación, es un proceso de formación y transformación necesario en la vida de las personas estudiantes. Además, daremos respuesta a la pregunta: ¿dónde está el cambio social? ¿qué tan grande tiene que ser el "impacto"? ¿quiénes lideran estos procesos? ¿cómo luce el cambio social?

PANEL 11

Lunes 21 de
septiembre

2:30 - 3:50 p. m.

Investigación sobre psicodélicos en Costa Rica: avances, desafíos y perspectivas interdisciplinarias

Modera:

Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz
Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas

Participan:

Dra. Andrea Vincent Ross
Escuela de Biología
Bach. José Manuel Rodríguez Arce
Antropólogo Biológico – Universidad de Costa Rica.
Lic. Daniel Arroyo Zúñiga
Instituto de Investigaciones Psicológicas

Palabras claves:

Psicodélicos, psilocibina, neurociencia, salud mental, investigación interdisciplinaria

RESUMEN

La investigación sobre psicodélicos ha experimentado un crecimiento sin precedentes durante la última década, impulsando avances en neurociencia, salud mental y ciencias biomédicas. En Costa Rica, este desarrollo ha dado lugar a proyectos interdisciplinarios que integran la biología, la antropología, la psicología y la neurociencia para estudiar los hongos psilocibios y su potencial terapéutico. Este panel reunirá a investigadores nacionales que presentarán el estado actual de la investigación psicodélica costarricense, abordando temas como la diversidad biológica de los hongos psilocibios, su uso histórico y cultural, los mecanismos neurobiológicos de acción, el desarrollo de protocolos de electroencefalografía para investigación en humanos y los estudios sobre actitudes y aceptación hacia estas terapias. Asimismo, se discutirán los principales retos científicos, éticos y regulatorios para consolidar este campo de investigación y fortalecer la colaboración interdisciplinaria en el país.



Paneles temáticos

PANEL 12

**Martes 22 de
septiembre**

1:00 - 2:20 p. m.

**Reflexiones sobre
metodologías
cualitativas desde el
Laboratorio de Geografía
Humana**

Modera:

Dra. Sara Blanco-Ramírez
Escuela de Geografía

Participan:

Lic. Aaron Blanco Delgado
M.Sc. Anthony Sibaja Solís
M.Sc. José Antonio Mora Calderón
Escuela de Geografía

Palabras claves:

métodos cualitativos, trabajo de campo, Geografía
Humana, Socio naturaleza, experiencia en campo

RESUMEN

Este es uno de los dos paneles que forman parte del Laboratorio de Geografía Humana de la Escuela de Geografía. Está conformado por personas docentes que poseen investigaciones afines a temáticas propias de la Geografía Humana. En este caso, sobre ecología política, cartografía participativa, geografías críticas del agua y geografía cultural. La idea de este panel es poner estos trabajos en diálogo y reflexionar sobre los abordajes metodológicos cualitativos, las particularidades y la experiencia de la persona investigadora y docente en Geografía Humana.



MATERIAL AUDIOVISUAL, PODCAST Y RADIOTEATRO

Material audiovisual

jomadas
INVESTIGACIÓN - ACCIÓN SOCIAL - DOCENCIA
SEPTIEMBRE 2026

VOCES Y TERRITORIOS

**Miércoles 9 de
septiembre**

1:00 - 2:30 p. m.

Presentan:

Víctor Hugo Gutiérrez Araya, Franshezka Varela
Quesada y Daniel González Quesada

Escuela de Trabajo Social



SINOPSIS

El material audiovisual como una estrategia de comunicación para la apropiación social del conocimiento desarrollada en el proyecto de Extensión Docente ED-3589 de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Expondría dos experiencias complementarias: Podcast "Trabajo Social, Trayectorias, Desafíos y Miradas" que divulga reflexiones y aprendizajes sobre acción social, investigación y docencia mediante entrevistas y conversaciones con diversas personas invitadas; y Caja de Herramientas en Territorio Indígena, un recurso digital construido junto al territorio indígena Ngäbe-Buglé de Coto Brus, y que nos ha permitido reunir material significativo sobre su historia, organización, cultura, derechos y otros. Este recurso utiliza las narrativas audiovisuales para fortalecer y sistematizar los procesos de diálogo intercultural, visibilizar saberes y ampliar el acceso al conocimiento desde una perspectiva participativa y de extensión universitaria.



PLANETA CALLE

**Lunes 21 de
septiembre**

4:00 - 5:30 p. m.

Presentan:

Gabriela Segura Umaña, Brian Esquivel Alcázar y
Catalina Ramírez Vega

Escuela de Psicología

SINOPSIS

El podcast "Planeta Calle", producido en el marco del TCU-763 "Acompañamiento psicosocial con personas en situación de calle", se constituye como un espacio de divulgación e investigación-acción participativa. Su objetivo es visibilizar las complejas realidades de la población en situación de calle mediante el diálogo horizontal con estudiantes universitarios.

A través de un enfoque reflexivo, el material aborda de manera crítica los mitos, estereotipos sociales, barreras estructurales y violencias que enfrenta esta población. Al posicionar las voces de los propios actores como eje central, el proyecto promueve la deconstrucción de prejuicios y aporta insumos valiosos para la discusión académica en torno a la exclusión social, la salud mental y el desarrollo de estrategias de acompañamiento integral.



Planeta Calle

MIGRAR LA MIRADA

**Miércoles 23 de
septiembre**

1:00 - 2:30 p. m.

Presenta:

Rebeca Gu Navarro
Escuela de Ciencias Políticas



SINOPSIS

Desde el proyecto de Acción social EC-677 Historias migrantes, hemos planteado esta iniciativa para compartir las historias y vivencias de las personas en movilidad humana y a partir de ello, dar un lugar a las vivencias de estas personas para construir empatía y sensibilización. Junto con Radios UCR hemos producido la primera temporada de la radio-revista Migrar la mirada que sale en formato de podcast. Esta producción recupera literatura, música, entrevistas, análisis político y una producción original de radioteatro creada a partir de talleres de teatro popular con personas migrantes. El lanzamiento de Migrar la mirada fue el pasado 3 de julio, por lo que es un proyecto que queremos compartir y posicionar en la comunidad universitaria, así como en otros espacios de interés.





PÓSTERS ACADÉMICOS (EXPOSICIÓN)

NOMBRE DEL PÓSTER

PRESENTA

Aproximaciones a una sociología jurídica de las vejeces: La violencia patrimonial y el acceso a la justicia de las personas adultas mayores en los casos elevados al Tribunal de Familia del Poder Judicial de Costa Rica (2018-2023)

Licda. Alejandra Ramírez Arce

RESUMEN

La violencia patrimonial es una de las formas de maltrato más comunes contra la población adulta mayor. En Costa Rica, el sistema judicial garantiza la resolución de conflictos a través del acceso a la justicia y la adecuación de servicios, sin embargo, estas acciones pueden estar limitadas por acciones edadistas. En este sentido, el póster académico tiene como objetivo compartir los resultados del Trabajo Final de Graduación (TFG), en modalidad tesis, titulado “Violencia patrimonial y acceso a la justicia de las personas adultas mayores: Un estudio sociológico de los casos elevados al Tribunal de Familia del Poder Judicial de Costa Rica (2018-2023)”. Se retoman los aportes teóricos de la violencia doméstica-patrimonial, la Sociología Jurídica, la Gerontología Crítica de la vejez y el envejecimiento y las teorías de discriminación para explorar la presencia de percepciones edadistas en la atención, el procesamiento y la resolución judicial del fenómeno de la violencia patrimonial.

Palabras clave

Violencia patrimonial, población adulta mayor, acceso a la justicia, Sociología Jurídica y Poder Judicial de Costa Rica

PÓSTER ACADÉMICO ASOCIADO A TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

NOMBRE DEL PÓSTER

PRESENTAN

Predictores psicosociales de la confianza en los medios de comunicación en Nicaragua (2019–2020)

Licda. Celia Elvira Ojeda Rodríguez
Dr. Juan Diego García Castro

Instituto de Investigaciones Psicológicas

RESUMEN

Analiza los predictores psicosociales de la confianza en los medios de comunicación en Nicaragua durante la crisis sociopolítica de 2019-2020. Ante la imposibilidad de recolectar datos primarios en el país, el estudio cuantitativo, transversal y correlacional utiliza datos secundarios de la Encuesta Mundial de Valores y el Latinobarómetro. A través de modelos de regresión lineal múltiple jerárquica, se examina el impacto de variables sociodemográficas, factores políticos y, de forma pionera, dimensiones de la desigualdad subjetiva (clase social subjetiva, tolerancia a la desigualdad y evaluación de justicia distributiva). Los resultados revelan una confianza predominantemente baja en el ecosistema mediático, identificando a la confianza en el gobierno como el predictor más consistente y estable. El estudio concluye que las percepciones sobre los medios están estrechamente ligadas a la legitimidad gubernamental y a la experiencia subjetiva de la desigualdad en un contexto de alta polarización política.

Palabras clave

Confianza en medios, predictores psicosociales, desigualdad subjetiva, polarización política, crisis sociopolítica

PÓSTER ACADÉMICO ASOCIADO A TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

NOMBRE DEL PÓSTER

Promoción de conocimientos en el ámbito turístico pesquero artesanal de organizaciones comunitarias de Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste

PRESENTAN

M.Sc. Gustavo Adolfo
Jiménez Barboza

Escuela de Sociología

RESUMEN

La pesca artesanal ha constituido históricamente una de las principales actividades económicas y culturales de Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste. Sin embargo, los cambios en las condiciones ambientales, productivas y de mercado han impulsado la búsqueda de alternativas económicas vinculadas al turismo. Esta ponencia analiza cómo las personas pescadoras y otros actores locales comprenden, experimentan y negocian la relación entre la continuidad de la actividad pesquera y las oportunidades asociadas al turismo. Desde un enfoque cualitativo, la investigación se desarrolla mediante entrevistas semiestructuradas, observación y trabajo de campo con actores comunitarios e institucionales. Los hallazgos evidencian que el turismo emerge tanto como una estrategia complementaria de subsistencia como una fuente de tensiones relacionadas con el acceso a recursos, la identidad local y las expectativas de desarrollo. Asimismo, se identifican diversas estrategias de adaptación que reflejan la capacidad de las comunidades costeras para enfrentar escenarios de transformación socioeconómica desde una perspectiva de sostenibilidad y desarrollo local.

Palabras clave

Turismo comunitario, pesca artesanal, desarrollo local, participación comunitaria, educación no formal

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROYECTO DE ACCIÓN SOCIAL ASOCIADO AL PÓSTER ACADÉMICO: ED-3680 PROMOCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁMBITO TURÍSTICO PESQUERO ARTESANAL DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE CUAJINIQUIL DE LA CRUZ, GUANACASTE

NOMBRE DEL PÓSTER

PRESENTAN

De la experiencia psicodélica a los mecanismos neurofarmacológicos de la psilocibina: Una revisión sistemática

Estud. Silena Burgos
Estud. Valeria Madrigal

Escuela de Psicología

RESUMEN

El interés científico por la psilocibina ha resurgido recientemente debido a su gran valor terapéutico. La psilocibina, un profármaco, se transforma en psilocina, atraviesa la barrera hematoencefálica y actúa como agonista parcial de los receptores serotoninérgicos, especialmente del 5-HT_{2A}. Esto se ha asociado con cambios en la plasticidad cortical, la conectividad cerebral, la señalización glutamatérgica y la modulación del estrés. Sin embargo, la evidencia sobre estos mecanismos está fragmentada entre estudios en humanos y modelos animales. Esta revisión sistemática busca sintetizar la evidencia sobre los mecanismos neurofarmacológicos de la psilocibina para comprender su base neurobiológica y sus posibles acciones terapéuticas. Registrada en PROSPERO y siguiendo directrices PRISMA, la búsqueda incluyó bases de datos biomédicas y científicas, con estudios seleccionados por pares mediante Rayyan. Los hallazgos preliminares indican que la psilocibina modula la neuroplasticidad, la conectividad cerebral y el procesamiento tálamo-cortical, aportando una visión integradora para futuras investigaciones traslacionales.

Palabras clave

Biopsicología, neurofarmacología, psilocibina, psilocina, neuroplasticidad

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ASOCIADO AL PÓSTER ACADÉMICO: PROYECTO UCREA (HONGOS PSICOACTIVOS: DESDE LA BIOLOGÍA HASTA SU POTENCIAL USO EN SALUD MENTAL), C5990 Y PROYECTO IIP: C6747

NOMBRE DEL PÓSTER

PRESENTAN

El papel moderador del ejercicio en la relación entre adversidad temprana y estrés percibido en una muestra de estudiantes de la Universidad de Costa Rica

Estud. Danna Hernández Quirós

Instituto de Investigaciones
Psicológicas

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación es examinar el papel moderador del ejercicio físico en la posible relación entre la adversidad temprana y el estrés percibido, así como sus implicaciones para la salud. Para ello, se evaluarán los niveles de actividad física y de ejercicio, la motivación para ejercitarse, la adversidad temprana y el estrés percibido. El tema es relevante porque una parte importante de la población costarricense no cumple con las recomendaciones mínimas de actividad física y presenta altos niveles de estrés. La investigación es cuantitativa, no experimental, correlacional y transversal, y la muestra estará compuesta por 150 estudiantes de la UCR, de 18 a 32 años. La recolección de datos se realizará mediante las escalas: IPAQ, BREQ-2, PSS y ACE-IQ-CR. Se realizarán los siguientes análisis: correlaciones bivariadas y parciales, regresiones lineales simples, múltiples y de interacción. La investigación se encuentra en fase de recolección de datos.

Palabras clave

Psicología de la Salud, actividad física, estrés, psicometría y análisis de moderación

PÓSTER ACADÉMICO ASOCIADO A TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

NOMBRE DEL PÓSTER

PRESENTAN

Promoción de conocimientos en el ámbito turístico pesquero artesanal de organizaciones comunitarias de Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste

Máster Gustavo Adolfo Jiménez Barboza

Escuela de Sociología, Escuela de Formación Docente y Escuela de Estudios Generales

RESUMEN

El proyecto “Promoción de conocimientos en el ámbito turístico pesquero artesanal de organizaciones comunitarias de Cuajiniquil de La Cruz, Guanacaste” se desarrolló como una iniciativa de acción social orientada a fortalecer las capacidades locales para la gestión del turismo comunitario vinculado a la pesca artesanal. A partir de una metodología participativa basada en procesos de capacitación, construcción colectiva de conocimientos e intercambio entre actores comunitarios, organizaciones locales, personas pescadoras y población estudiantil universitaria, se promovieron espacios de reflexión sobre las oportunidades y desafíos del turismo como estrategia complementaria para el desarrollo local. Entre los principales resultados destacan la recuperación de la memoria histórica de la actividad pesquera, la identificación de necesidades formativas de la comunidad, el fortalecimiento de organizaciones vinculadas al turismo pesquero artesanal y la articulación de redes de colaboración entre universidad y comunidad. La experiencia evidencia el potencial del turismo comunitario como herramienta para diversificar medios de vida y fortalecer procesos locales de desarrollo sostenible.

Palabras clave

Turismo comunitario, pesca artesanal, desarrollo local, participación comunitaria, educación no formal

**PÓSTER ACADÉMICO ASOCIADO A PROYECTO DE ACCIÓN SOCIAL ED-3680
PROMOCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁMBITO TURÍSTICO PESQUERO ARTE-
SANAL DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE CUAJINIQUIL DE LA CRUZ,
GUANACASTE**



COMISIÓN ORGANIZADORA

Dr. Mauricio Murillo Herrera, Escuela de Antropología

M.Sc. Paula Halabi García, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva

Dr. Sergio Salazar Araya, Escuela de Ciencias Políticas

Dr. Hubert Vargas Picado, Escuela de Geografía

Dra. Alejandra Boza Villarreal, Escuela de Historia

M.Sc. Irina Sibaja López, Escuela de Sociología

M. Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Escuela de Psicología

Dra. Yessenia Fallas Jiménez, Escuela de Trabajo Social

Dra. Isabel Avendaño Flores, Decana, Facultad de Ciencias Sociales

EQUIPO TÉCNICO

M. Sc. Marilín Agüero Vargas, Canal WebTV, Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

M.Sc. Tatiana Bermúdez Páez, Unidad de Servicios Informáticos, Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Bach. Karla Rivera Shedden, Decanato, Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Josué Watson Chavarría, Unidad de Servicios Informáticos, Facultad de Ciencias Sociales (FCS)





UCR

FCS
Facultad de
Ciencias Sociales



En vivo por
Facebook y YouTube



WebTVUCR



FCSUCR